

Краевое государственное казенное учреждение
"Управление по обеспечению мероприятий гражданской защиты Хабаровского края"
(КГКУ "Управление по обеспечению мероприятий ГЗ")

Учебно-методический центр по гражданской обороне,
чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности
(Учебно-методический центр по ГОЧС и ПБ)



Программа профессионального обучения

профессиональная подготовка по профессии 16781 «Пожарный»

(наименование программы)

ГПС 01 (ПО)

(шифр программы)

г. Хабаровск
2018

Утверждаю
Начальник КГКУ "Управление по
обеспечению мероприятий ГЗ"

Г.Л. Козорез

«___» _____ 2018 года.

М.П.

Программа профессионального обучения

профессиональная подготовка по профессии 16781 «Пожарный»
(наименование программы)

ГПС 01 (ПО)
(шифр программы)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета учебно-методического центра по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности КГКУ "Управление по обеспечению мероприятий ГЗ".
Протокол № ___ от «___» _____ 2018 года.

Составители программы:

<u>Заместитель начальника учебно-методического центра по ГОЧС и ПБ</u> (занимаемая должность)	_____	М.Е. Юхно (Ф.И.О.)
<u>Инженер по подготовке кадров II категории учебно-методического центра по ГОЧС и ПБ</u> (занимаемая должность)	_____	Ю.А. Русских (Ф.И.О.)
<u>Инженер по подготовке кадров II категории учебно-методического центра по ГОЧС и ПБ</u> (занимаемая должность)	_____	А.П. Попович (Ф.И.О.)
<u>Инженер по подготовке кадров II категории учебно-методического центра по ГОЧС и ПБ</u> (занимаемая должность)	_____	Д.И. Ериклинцев (Ф.И.О.)

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
профессиональной подготовки по профессии 16781 «Пожарный»
ГПС 01 (ПО)

Пояснительная записка

Настоящая учебная программа разработана на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», приказа Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 № 29322), «Сборника примерных программ профессионального обучения дополнительного профессионального образования МЧС России». Том 1 (часть 1) Программы профессионального обучения, профессиональной переподготовки и повышения квалификации личного состава ФПС МЧС России 2016 года и определяет содержание профессиональной подготовки по профессии 16781 «Пожарный»¹.

Общая характеристика программы

1.1. Цель реализации программы: приобретение профессиональных компетенций, знаний и навыков, необходимых для выполнения обязанностей по профессии «Пожарный».

1.2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации.

а) Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по предупреждению и тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ на пожарах, техническому обслуживанию и устранению неисправностей пожарного и аварийно-спасательного инструмента и оборудования, оказание первой помощи пострадавшим.

б) Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пожары на различных природных, техногенных объектах и сопутствующие им процессы и явления;
- люди и пострадавшие, находящиеся в опасных зонах пожара;
- объекты защиты (продукция), в том числе промышленные и сельскохозяйственные объекты, здания и сооружения различного назначения;

¹ Постановление Госстандарта Российской Федерации от 26.12.1994 № 367 (ред. от 19.06.2012) "О принятии и введении в действие Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94"

- технологические процессы пожароопасных производств;
- материальные ценности, находящиеся в зонах пожаров;
- технологические процессы (тактика) тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;
- нормативно-правовая документация, используемая при предупреждении и устранении последствий пожаров;
- процесс управления и организация труда на уровне пожарно-спасательного подразделения;
- первичные трудовые коллективы;
- технические средства, используемые для предупреждения, тушения пожаров и проведения первоочередных аварийно-спасательных работ;
- пожарные машины, в том числе приспособленные для целей пожаротушения автомобиля;
- пожарный инструмент и оборудование, в том числе средства индивидуальной защиты органов дыхания;
- огнетушащие вещества;
- аварийно-спасательное оборудование и техника;
- системы и оборудование противопожарной защиты;
- системы и устройства специальной связи и управления;
- медицинские наборы и аптечки для оказания первой помощи пострадавшим при пожарах;
- иные средства, вспомогательная и специальная техника.

в) Виды и задачи профессиональной деятельности:

- пожаротушение и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- оказание первой помощи;
- содержание в исправном состоянии пожарной техники, осуществление её технического обслуживания, испытания и устранения неисправностей, не требующих специальной подготовки.

1.3. Требования к результатам освоения программы.

Слушатели за время обучения на данных курсах приобретают профессиональные компетенции, знания и навыки, необходимые для выполнения обязанностей по профессии «Пожарный».

В результате освоения образовательной программы слушатели должны обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, гражданами.

В результате освоения образовательной программы слушатели должны обладать профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1. Нести службу в пожарных подразделениях.

ПК 2. Выполнять действия по сосредоточению сил и средств на пожаре.

ПК 3. Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара.

ПК 4. Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества.

ПК 5. Выполнять аварийно-спасательные работы.

ПК 6. Применять средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения при ведении действий в непригодной для дыхания среде, в том числе с использованием спасательных устройств.

ПК 7. Вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы.

ПК 8. Проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы.

ПК 9. Содержать в исправном состоянии пожарную технику, осуществлять её техническое обслуживание, испытание и устранение неисправностей, не требующих специальной подготовки.

ПК 10. Хранить пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику.

ПК 11. Осуществлять контроль соблюдения противопожарного режима на охраняемых объектах.

ПК 12. Осуществлять контроль систем противопожарного водоснабжения на охраняемых объектах и в районе выезда.

ПК 13. Знать порядок и осуществлять приведение в действие систем противопожарной автоматики.

ПК 14. Уметь оказывать первую помощь.

1.4. Категория слушателей: работники, принятые на должность пожарного, имеющие общее среднее образование.

1.5. Объём программы: 484 учебных часов.

1.6. Форма обучения: очная (с отрывом от работы) и очно-заочная (с частичным отрывом от работы) с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Очная форма обучения – проводится на базе учебного центра с полным отрывом от работы. Срок обучения – 484 часов, при 5-дневной учебной неделе – 68 учебных дней, с продолжительностью занятий 6–8 часов в день.

Очно-заочное обучение – проводится в 2 этапа: 1 этап – заочное обучение с применением дистанционных образовательных технологий; 2 этап - очная форма обучения. Учебный центр самостоятельно осуществляет распределение часов между этапами, не выходя за рамки трудоемкости обучения.

Профессиональная подготовка пожарных осуществляется только после прохождения ими индивидуального обучения по месту предстоящей работы.

Обучение предусматривает принцип модульности. Модуль очного и модуль дистанционного обучения.

Формы и методы проведения занятий определяются с учётом наличия учебно-материальной базы. Следует использовать активные формы и методы обучения, в том числе решение ситуационных задач, деловые игры, дискуссии, участие в пожарно-тактических учениях пожарно-спасательных гарнизонов и др.

При проведении практических занятий и деловых игр учебная группа может быть поделена на две подгруппы.

Для качественного усвоения теоретического материала целесообразно практические занятия по пожарной тактике, ПСП, ГДЗС и пожарной технике проводить комплексно, развивая междисциплинарные связи.

Учебная практика в пожарной части проводится в течение дистанционного периода обучения по графику в должности пожарного не менее 7 раз. Не допускается привлечение обучаемых на пожарах к работам на высотах, в непригодной для дыхания среде, с компрессорным оборудованием и электроустановками пожарных автомобилей и прицепов.

Для закрепления и углубления знаний программного материала рекомендуется проводить разборы крупных пожаров и аварийно-спасательных работ, теоретические конференции, тематические семинары, демонстрировать учебные фильмы, организовывать встречи и выступления практических сотрудников и работников ГПС МЧС России и Противопожарной службы Хабаровского края.

1.7. Методическое обеспечение программы.

1.7.1. Требования к квалификации педагогических кадров.

Реализация Программы должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное образование, высшее профессиональное образование, как правило, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемой дисциплине (модулю) – имеющими достаточный практический опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися или соответствующей преподаваемой дисциплине (модулю).

Наряду с преподавательским составом учебного центра учебный процесс могут осуществлять специалисты-практики Противопожарной службы Хабаровского края, Аварийно-спасательной службы Хабаровского края, специалисты различных организаций и учреждений соответствующего профиля, представители органов исполнительной власти Хабаровского края.

Все вышеперечисленные категории педагогических кадров являются преподавательским составом (преподаватели) реализующим Программу.

Преподавательский состав должен уметь работать с интерфейсом системы управления курсами электронного (дистанционного) обучения типа «Moodle» (далее – СДО «Moodle»), в соответствии с положением о дистанционном обучении учебного центра.

1.7.2. Требования к материально-техническим условиям реализации дополнительной профессиональной программы.

Учебный центр должен располагать материально-технической базой, обеспечивающей реализацию Программы, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, которая включает:

- лекционные аудитории, оборудованные проектором с экраном;
- учебные аудитории;
- компьютерный класс, оборудованный компьютерами и проектором с экраном;
- база (пост) ГДЗС;
- теплодымокамеру;
- спортивный зал;
- библиотеку;
- пожарно-техническое и аварийно-спасательное вооружение.

1.7.3. Требования к информационно-техническому обеспечению программы. При освоении Программы, обучающиеся должны иметь возможность использовать:

- программы пакета Microsoft Office;
- программное обеспечение для проведения тестирования СДО «Moodle»;
- электронные справочно-правовые системы: «Гарант», «Консультант плюс»;
- электронные библиотечные системы:
- электронную библиотеку учебного центра;
- научную электронную библиотеку eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru>);
- ресурсы сети интернет.

Для обучения с применением дистанционных образовательных технологий необходимо:

- доступ к учебным и методическим ресурсам посредством сети Интернет;
- сайт дистанционного обучения <http://умц.гочс27.рф>;
- ПК с программным обеспечением линейки продуктов Windows (Windows 7, 8, 8.1, 10), Microsoft® Office 2003-2016.

1.7.4. Требования к учебно-методическому обеспечению программы.

Учебный центр должен располагать учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям) Программы.

Библиотечный фонд учебного центра должен быть укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам Программы, из расчёта обеспечением каждого обучающегося минимум обязательной литературой, по всем дисциплинам реализуемой Программы не менее 1 экземпляра на 2 обучаемых.

Фонд дополнительной литературы должен включать официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания из расчёта 1–2 экземпляров на 5–6 обучающихся.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей

издания учебной, учебно-методической и иной литературы. Электронно-библиотечная система должна обеспечивать возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

1.7.5. Требования к организации образовательного процесса.

Учебные занятия по очной форме обучения по Программе проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Учебные занятия по заочному обучению с применением дистанционных образовательных технологий – проводится без отрыва от работы (частичным отрывом от работы) по месту нахождения слушателя через сеть Интернет в соответствии с учебно-тематическим планом, расположенным на сайте учебного центра.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, семинарские и практические занятия, круглые столы, выездные занятия, учения, консультации и другие виды учебных занятий и учебных работ, определённые учебным планом.

Для проведения теоретических и практических занятий формируются учебные группы обучающихся, численностью, как правило, не более 25 человек.

Лекции составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы научных знаний по дисциплине (модулю), раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, акцентировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах темы, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Лекции читаются преподавателями.

Для проведения занятий лекционного типа учебные группы могут объединяться в учебные потоки.

Практические занятия проводятся с целью закрепления полученных теоретических знаний, приобретения необходимых профессиональных навыков, умения работать с пожарным инструментом, оборудованием и пожарной техникой.

Главным их содержанием является практическая работа каждого слушателя.

Практические занятия могут проводиться в форме решений практических задач, практикумов, учений и т. п.

Выездные занятия осуществляются под руководством преподавателя на базе территориальных подразделений Противопожарной службы Хабаровского края, аварийно-спасательной службы Хабаровского края, либо других органов исполнительной власти Хабаровского края и общественных организаций.

Консультации являются одной из форм руководства самостоятельной работой слушателей и оказания им помощи в освоении учебного материала, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, учебной задолженности, в выполнении письменных работ, предусмотренных учебным планом и в

подготовке к промежуточной и итоговой аттестации. Консультации проводятся регулярно в часы самостоятельной работы.

Текущие консультации проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе регулярно в часы самостоятельной подготовки и носят, как индивидуальный, так и групповой характер.

Предэкзаменационные консультации проводятся экзаменатором в соответствии с расписанием учебных занятий, расписанием итоговой аттестации.

Самостоятельная работа слушателей проводится в целях закрепления и углубления полученных знаний и навыков, полученных на учебных занятиях, для выработки навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовки к предстоящим семинарским и практическим занятиям, к промежуточной и итоговой аттестации.

Порядок организации самостоятельной работы устанавливается соответствующим локальным нормативным актом учебного центра.

В выходные и предпраздничные дни самоподготовка не проводится.

Обучение проводится 5 дней в неделю, суббота, воскресенье – выходной. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Перерыв между учебными занятиями составляет не менее 10 минут.

Объём аудиторной учебной нагрузки обучающихся в неделю не может составлять более 36 академических часов.

Максимальный объём учебной нагрузки обучающихся не может составлять более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

По окончании изучения дисциплин слушатели проходят промежуточные аттестации (зачёты и экзамены).

По окончании обучения по образовательной программе слушатели проходят итоговую аттестацию (квалификационный экзамен). Оценочный материал для итоговой аттестации разрабатывается в соответствии с квалификационными требованиями, задачами и функциями по профессии «Пожарный».

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные (3,4 или 5) оценки по всем вопросам программы, выносимым на экзамен.

В случае успешного прохождения итоговой аттестации слушателям присваивается квалификация «Пожарный» с выдачей соответствующего документа установленного образца².

Порядок организации и проведения итоговой аттестации регламентируются нормативными локальными актами учебного центра.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из учебного центра, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

² Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2015 №АК-610/-06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по разработке, порядку выдачи и учёту документов о квалификации в сфере дополнительного профессионального образования")

1.8. Учебные планы:

1.8.1. Учебный план очной формы обучения.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Количество часов							Итоговая аттестация
		Всего	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Контрольные занятия	Промежуточная аттестация	
1.	Входной контроль.	6					6		
2.	Охрана труда и электробезопасность в электроустановках.	72	50	2	10	4		6	
3.	Психологическая подготовка.	20	13		3			4	
4.	Организация деятельности Государственной противопожарной службы.	14	12					2	
5.	Пожарная профилактика.	10	8					2	
6.	Пожарная тактика.	70	52		8	4		6	
7.	Пожарная техника.	40	24		12			4	
8.	Газодымозащитная служба.	76	24		42	4		6	
9.	Пожарно-строевая подготовка.	90	2		82			6	
10.	Первая помощь.	60	38		18			4	
11.	Безопасность жизнедеятельности.	14	12					2	
12.	Подготовка к итоговой аттестации.	6				6			
13.	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен).	6							6
Итого:		484	235	2	175	18	6	42	6

1.8.2. Учебная практика.

№ п/п	Наименование должности	Количество дежурств
1.	Пожарный	не менее 7

Примечание:

Учебная практика проводится в ПЧ комплектуемого органа в течение дистанционного периода обучения

Целью учебной практики является систематизация знаний по различным дисциплинам программы, приобретение профессиональных компетенций, практических навыков и умений, необходимых для выполнения своих должностных обязанностей.

В период прохождения учебной практики, слушатель должен изучить следующие вопросы:

№ п/п	Вопросы учебной практики
1.	<p>Входной контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Теоретическая часть – Устный опрос, по знанию ТТХ ПТВ. - Практическая часть – Размещение пожарного оборудования на автомобилях, стоящих в боевом расчёте. В ходе изучения проверить у слушателей знания – названия, назначения, ТТХ АЦ и вывозимого на нём ПТВ.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обязанности лиц внутреннего наряда. (Дневальный по ГБМ). 2. Обязанности пожарного. Обязанности номеров расчёта отделения. 3. Норматив № 1.1. Надевание специальной одежды и снаряжения. 4. Норматив № 2.1. Сбор и выезд по тревоге.
2.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Требования безопасности при: выезде и следовании к месту пожара, проведении развёртывания сил и средств; сборе и возвращении в подразделение. 2. Упражнения со спасательной верёвкой. <ul style="list-style-type: none"> - Норматив № 4.1. Вязка двойной спасательной петли без надевания её на спасаемого. - Норматив № 4.2 Вязка двойной спасательной петли с надеванием на пострадавшего. - Норматив № 4.3 Закрепление спасательной верёвки за конструкцию. - Вязка узла для подъёма ПТВ на высоту.
3.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение проверки СИЗОД № 1, рабочей проверки. 2. Норматив № 1.1 Надевание специальной одежды и снаряжения. 3. Норматив № 4.3 Закрепление спасательной верёвки за конструкцию. 4. Упражнения с ручными пожарными лестницами. <ul style="list-style-type: none"> - Работа с лестницей–палкой. Снятие лестницы–палки с пожарного автомобиля, переноска установка, подъём по лестнице в этажи, спуск вниз, укладка лестницы на автомобиль. - Работа с выдвигной трёхколенной лестницей. (Снятие, переноска и установка выдвигной трёхколенной лестницы). 5. Норматив № 4.4. Сматывание спасательной верёвки в клубок.
4.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обязанности участников тушения пожара согласно специализации: ствольщик, связной, спасатель. 2. Виды, тактико–технические характеристики пожарных стволов, порядок и сроки испытания.

	<p>3. Норматив №1.1 Надевание специальной одежды и снаряжения.</p> <p>4. Норматив № 4.3. Закрепление спасательной верёвки за конструкцию.</p> <p>5. Норматив № 7.8. Развёртывание с подачей ствола «Б».</p> <p>6. Норматив № 7.18 Развёртывание с подачей ствола ГПС 600.</p>
5.	<p>1. Организация и несение караульной службы.</p> <p>2. Виды, тактико–технические характеристики пожарных рукавов, порядок и сроки испытания.</p> <p>3. Норматив № 1.1 Надевание специальной одежды и снаряжения.</p> <p>4. Норматив № 4.3. Закрепление спасательной верёвки за конструкцию.</p> <p>5. Норматив № 7.10. Развёртывание отделения автоцистерны с установкой её на водоём (гидрант) и подачей двух стволов РС–50.</p>
6.	<p>1. Виды, тактико–технические характеристики ручных пожарных лестниц, порядок и сроки испытания.</p> <p>2. Тактико–технические характеристики пожарной техники, имеющейся на вооружении в ПЧ.</p> <p>3. Норматив № 1.1. Надевание специальной одежды и снаряжения.</p> <p>4. Норматив № 4.3. Закрепление спасательной верёвки за конструкцию.</p> <p>5. Норматив № 7.3. Установка пожарного автомобиля на водоём.</p> <p>6. Норматив № 7.1. Установка пожарного автомобиля на гидрант.</p>
7.	<p>1. Основные, специальные автомобили.</p> <p>2. Действия по тушению пожаров, развёртывание сил и средств. Аварийно-спасательные работы.</p>

Перед прохождением учебной практики слушатель получает задание на практику, которое заполняет руководитель учебной практики. По окончании учебной практики учебное задание сдаётся в учебный отдел для заполнения свидетельства о профессиональном обучении.

1.8.3. Учебный план

очно-заочной формы обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей); форм организации учебного процесса	Количество часов										
		Всего	Лекции (дистанционно)	Лекции (очно)	Семинарские занятия (очно)	Практические занятия (дистанционно)	Практические занятия (очно)	Самостоятельная работа (очно)	Форма контроля (дистанционно)		Форма контроля (очно)	
									Зачёт	Экзамен	Зачёт	Экзамен
1.	Входной контроль.	6							6			
2.	Охрана труда и электробезопасность в электроустановках.	72		50	2		10	4				6
3.	Психологическая подготовка.	20		13			3				4	
4.	Организация деятельности ГПС.	14	12								2	
5.	Пожарная профилактика.	10	6	2							2	
6.	Пожарная тактика.	70	22	32		4	2	4				6
7.	Пожарная техника.	40	20	4			12				4	
8.	Газодымозащитная служба.	76	14	12			40	4				6
9.	Пожарно-строевая подготовка.	90	2			40	42				6	
10.	Первая помощь.	60	24	14		9	9				4	
11.	Безопасность жизнедеятельности.	14	10	2							2	
12.	Подготовка к итоговой аттестации.	6						6				
13.	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен).	6										6
Итого:		484	110	129	2	53	118	18	6	24	24	

1.9. Учебно-тематические планы:
1.9.1. Учебно-тематический план очной формы обучения.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем; форм организации учебного процесса; форм аттестации	Количество часов					
		Всего	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Самост. работа	Контрол. занятия, аттест. испытания
1.	Входной контроль.	6					6
2.	Охрана труда и электробезопасность в электроустановках.	72	50	2	10	4	6
	2.1 Основы охраны труда в РФ.	2	2				
	2.2 Условия труда в подразделениях ГПС.	2	2				
	2.3 Обеспечение безопасных условий труда в ГПС.	2	2				
	2.4 Общие вопросы электротехники.	2	2				
	2.5 Электрическое поле. Электромагнетизм. Электрические цепи постоянного и переменного тока.	2	2				
	2.6 Электроизмерительные приборы и измерения.	2	2				
	2.7 Электрические машины постоянного тока. Электродвигатели переменного тока.	2	2				
	2.8 Трансформаторы. Электрические станции и трансформаторные подстанции.	2	2				
	2.9 Аварийные режимы работы электроустановок. Причины пожаров и загораний от электроустановок.	2	2				
	2.10 Пожаровзрывобезопасность в электроустановках.	2	2				
	2.11 Воздействие электрического тока на организм человека. Первая помощь при поражении электрическим током.	2	2				
	2.12 Исход поражения электрическим током в зависимости от параметров электрической цепи и индивидуальных качеств человека.	2	2				
	2.13 Подготовка персонала к эксплуатации электроустановок.	2	2				
	2.14 Средства защиты в электроустановках.	2	2				
	2.15 Способы защиты в электроустановках.	2	2				
	2.16 Заземление и защитные меры электробезопасности.	2	2				
	2.17 Электрические сети. Электропроводки.	2	2				
	2.18 Электрическое освещение.	2	2				

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем; форм организации учебного процесса; форм аттестации	Количество часов					
		Всего	Лекции	Семи- нарские занятия	Практи- ческие занятия	Самост. работа	Контрол. занятия, аттест. испытания
	2.19 Организация эксплуатации электроустановок.	2	2				
	2.20 Электрооборудование и электроустановки общего и специального назначения.	2	2				
	2.21 Виды касаний к токоведущим частям электроустановки. Анализ опасности электрических сетей.	2	2				
	2.22 Меры, применяемые в электроустановках, для обеспечения безопасности обслуживающего персонала и посторонних лиц.	2	2				
	2.23 Технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ со снятием напряжения.	2	2				
	2.24 Закрепление теоретических знаний.	2		2			
	2.25 Переносные электроинструменты и светильники, ручные электрические машины, разделительные трансформаторы.	2	2				
	2.26 Чтение электрических схем, решение задач по электротехнике.	2			2		
	2.27 Закрепление теоретических знаний.	6			6		
	2.28 Электрическая безопасность.	2			2		
	2.29 Охрана труда.	2	2				
	Подготовка к промежуточной аттестации.	4				4	
	Промежуточная аттестация (экзамен).	6					6
3.	Психологическая подготовка.	20	13		3		4
	3.1 Понятие «психология». Психологическая составляющая профессиональной деятельности пожарного.	2	2				
	3.2 Общая психологическая характеристика боевой работы пожарных. Индивидуальные особенности человека.	2	1		1		
	3.3 Профессиональное здоровье специалиста. Профессионально-важные качества пожарного и спасателя.	2	2				
	3.4 Понятие «стресс». Основные характеристики. Травматический стресс. Отсроченные реакции на травматический стресс.	2	1		1		
	3.5 Методы и приемы психологической саморегуляции в системе профилактики профессионального стресса.	2	2				

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем; форм организации учебного процесса; форм аттестации	Количество часов					
		Всего	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Самост. работа	Контрол. занятия, аттест. испытания
	3.6 Социальный конфликт. Способы разрешения конфликтных ситуаций.	2	1		1		
	3.7 Особенности психического состояния и поведения людей в чрезвычайных ситуациях.	2	2				
	3.8 Понятие толпы, виды, особенности в поведении. Формы панических реакций в ЧС.	2	2				
	Промежуточная аттестация (зачёт).	4					4
4.	Организация деятельности ГПС.	14	12				2
	4.1 Организация пожарной охраны в РФ.	2	2				
	4.2 Порядок и условия прохождения службы в ГПС. Меры по противодействию коррупции.	2	2				
	4.3 Профессиональная подготовка личного состава ГПС.	2	2				
	4.4 Организация и несение службы гарнизонной службы.	2	2				
	4.5 Организация и несение караульной службы.	2	2				
	4.6 Организация повседневной деятельности поисково-спасательных формирований.	2	2				
	Промежуточная аттестация (зачёт).	2					2
5.	Пожарная профилактика.	10	8				2
	5.1 Общие принципы обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений.	2	2				
	5.2 Обеспечение пожарной безопасности промышленных объектов и технологического оборудования.	2	2				
	5.3 Классификация зданий и сооружений по пожарной опасности.	2	2				
	5.4 Обеспечение безопасности людей в зданиях.	2	2				
	Промежуточная аттестация (зачёт).	2					2
6.	Пожарная тактика.	70	52		8	4	6
	6.1 Пожарная тактика и ее задачи.	2	2				
	6.2 Пожар и его развитие.	2	2				
	6.3 Прекращение горения.	2	2				

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем; форм организации учебного процесса; форм аттестации	Количество часов					Контрол. занятия, аттест. испытания
		Всего	Лекции	Семи- нарские занятия	Практи- ческие занятия	Самост. работа	
	6.4 Тактические возможности пожарных подразделений.	6	2		4		
	6.5 Действия подразделений по тушению пожаров и проведению АСР.	2	2				
	6.6 Разведка места пожара и зоны ЧС.	2	2				
	6.7 Аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров и ликвидацией последствий ЧС.	2	2				
	6.8 Развертывание сил и средств.	2	2				
	6.9 Ликвидация горения.	6	2		4		
	6.10 Специальные работы на пожаре и на месте ЧС.	2	2				
	6.11 Основы управления силами и средствами на пожаре и при ликвидации ЧС.	2	2				
	6.12 Тушение пожаров в сложных условиях.	2	2				
	6.13 Тушение пожаров в условиях особой опасности для личного состава.	2	2				
	6.14 Тушение пожаров и проведение АСДНР в жилых зданиях.	2	2				
	6.15 Тушение пожаров и проведение АДНР в общественных зданиях.	2	2				
	6.16 Тушение пожаров и проведение АСДНР на нефтехимических объектах.	2	2				
	6.17 Тушение пожаров и проведение АСДНР на различных промышленных объектах.	4	4				
	6.18 Тушение пожаров и проведение АСДНР на транспорте.	4	4				
	6.19 Тушение пожаров и проведение АСДНР на открытой местности.	4	4				
	6.20 Виды ДТП и причины их возникновения. Взаимодействие служб, участвующих в работах по ликвидации последствий ДТП. Правовые основы ведения АСР при ДТП.	2	2				
	6.21 Основные принципы и технологии ведения АСР при ликвидации последствий ДТП. Вторичные поражающие факторы при ДТП, их классификация и способы устранения.	2	2				

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем; форм организации учебного процесса; форм аттестации	Количество часов					
		Всего	Лекции	Семи- нарские занятия	Практи- ческие занятия	Самост. работа	Контрол. занятия, аттест. испытания
	6.22 Организация и технология выполнения АСР при ликвидации последствий ДТП. Обязанности членов спасательной группы (пожарного расчета).	2	2				
	6.23 Действия спасательной группы (пожарного расчета) в ходе проведения АСР при ликвидации последствий ДТП.	2	2				
	Подготовка к промежуточной аттестации.	4				4	
	Промежуточная аттестация (экзамен).	6					6
7.	Пожарная техника.	40	24		12		4
	7.1 Специальная защитная одежда пожарного.	2	2				
	7.2 Спасательные средства. Ручные пожарные лестницы.	4	2		2		
	7.3 Пожарный инструмент и оборудование.	6	2		4		
	7.4 Мобильные средства пожаротушения. Пожарные и аварийно-спасательные автомобили.	6	2		4		
	7.5 Основы гидравлики.	2	2				
	7.6 Общие сведения о насосах.	2	2				
	7.7 Пожарные рукава и рукавное оборудование.	2	2				
	7.8 Пожарные стволы. Приборы и аппараты пенного тушения.	4	2		2		
	7.9 Противопожарное водоснабжение и арматура.	4	4				
	7.10 Первичные и стационарные установки пожаротушения.	2	2				
	7.11 Организация связи пожарной охраны.	2	2				
	Промежуточная аттестация (зачёт).	4					4
8.	Газодымозащитная служба.	76	24		42	4	6
	8.1 Организация деятельности ГДЗС.	2	2				
	8.2 Должностные лица ГДЗС, их права и обязанности.	2	2				
	8.3 Подготовка и допуск газодымозащитников к использованию СИЗОД.	2	2				
	8.4 Организация работы обслуживающего поста ГДЗС.	2			2		
	8.5 СИЗОД: классификация, область применения и устройство.	2	2				

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем; форм организации учебного процесса; форм аттестации	Количество часов					Контрол. занятия, аттест. испытания
		Всего	Лекции	Семи- нарские занятия	Практи- ческие занятия	Самост. работа	
	8. 6 Принцип работы СИЗОД.	6	4		2		
	8.7 Приборы проверки параметров работы СИЗОД.	2			2		
	8.8 Техническое обслуживание СИЗОД.	6	2		4		
	8.9 Специальная защитная одежда.	2			2		
	8.10 Автомобили ГДЗС и дымоудаления.	2	2				
	8.11 Физиология дыхания человека.	2	2				
	8.12 Методика проведения расчетов параметров работы в СИЗОД.	4	2		2		
	8.13 Организация звена ГДЗС.	2	2				
	8.14 Требования безопасности при работе в СИЗОД на пожаре.	4	2		2		
	8.15 Особенности работы в СИЗОД.	2			2		
	8.16 Порядок включения в СИЗОД. Тренировка газодымозащитников на свежем воздухе.	4			4		
	8.17 Тренировка газодымозащитников в теплодымокамере.	12			12		
	8.18 Ведение разведки звеном ГДЗС в различных условиях.	4			4		
	8.19 Аттестация на право работы в СИЗОД.	4			4		
	Подготовка к промежуточной аттестации.	4				4	
	Промежуточная аттестация (экзамен).	6					6
9.	Пожарно-строевая подготовка.	90	2		82		6
	9.1 Назначение и задачи пожарно-строевой подготовки. Меры безопасности при проведении занятий.	2	2				
	9.2 Упражнения со спасательной веревкой.	6			6		
	9.3 Упражнения с пожарными рукавами, ручными стволами и рукавной арматурой.	6			6		
	9.4 Установка пожарного автомобиля на водоисточник.	6			6		
	9.5 Упражнения с аварийно-спасательным оборудованием, вывозимом на пожарном автомобиле.	6			6		

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем; форм организации учебного процесса; форм аттестации	Количество часов					Контрол. занятия, аттест. испытания
		Всего	Лекции	Семи- нарские занятия	Практи- ческие занятия	Самост. работа	
	9.6 Формирование практических навыков спасательной группы (пожарного расчета) в ходе проведения АСР при ликвидации последствий ДТП.	6			6		
	9.7 Упражнения с ручными пожарными лестницами.	22			22		
	9.8 Упражнения со спасательными устройствами и средствами	6			6		
	9.9 Упражнения на автолестнице.	6			6		
	9.10 Развертывание насосно-рукавных систем.	6			6		
	9.11 Преодоление огневой полосы психологической подготовки.	6			6		
	9.12 Преодоление 100 метровой полосы с препятствиями.	6			6		
	Промежуточная аттестация (зачёт).	6					6
10.	Первая помощь.	60	38		18		4
	10.1 Медико-тактическая характеристика очагов аварий, катастроф и стихийных бедствий.	2	2				
	10.2 Юридические основы прав и обязанностей пожарных при оказании первой помощи.	2	2				
	10.3 Основы анатомии и физиологии человека.	2	2				
	10.4 Средства оказания первой помощи.	2	2				
	10.5 Основы сердечно-лёгочной реанимации.	6	4		2		
	10.6 Первая помощь при кровотечениях.	6	4		2		
	10.7 Первая помощь при ранениях.	6	4		2		
	10.8 Первая помощь при вывихах и переломах костей.	6	4		2		
	10.9 Первая помощь при несчастных случаях.	4	2		2		
	10.10 Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения.	6	4		2		
	10.11 Инфекционная безопасность.	4	2		2		
	10.12 Медицинская защита от оружия массового поражения.	6	2		4		
	10.13 Профилактика профессиональных заболеваний пожарных.	4	4				
	Промежуточная аттестация (зачёт).	4					4

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем; форм организации учебного процесса; форм аттестации	Количество часов					
		Всего	Лекции	Семи- нарские занятия	Практи- ческие занятия	Самост. работа	Контрол. занятия, аттест. испытания
11.	Безопасность жизнедеятельности.	14	12				2
	11.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС.	2	2				
	11.2 Классификация ЧС.	2	2				
	11.3 Основы выживания.	2	2				
	11.4 Организация и структура гражданской обороны.	2	2				
	11.5 Ликвидация последствий крупномасштабных наводнений.	2	2				
	11.6 Основы экологии. Источники загрязнения окружающей среды.	2	2				
	Промежуточная аттестация (зачёт).	2					2
12.	Подготовка к итоговой аттестации.	6				6	
13.	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен).	6					6
Итого:		484	235	2	175	18	54

**1.9.2. Учебно-тематический план
очно-заочной формы обучения с применением дистанционных образовательных технологий.**

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей); форм организации учебного процесса	Количество часов										
		Всего	Лекции (дистан ционно)	Лекции (очно)	Семинар ские занятия (очно)	Практи ческие занятия (дистан ционно)	Практи ческие занятия (очно)	Самостоя тельная работа (очно)	Форма контроля (дистанционно)		Форма контроля (очно)	
									Зачёт		Зачёт	Экзамен
1.	Входной контроль.	6							6			
2.	Охрана труда и электробезопасность в электроустановках.	72		50	2		10	4			6	
	2.1 Основы охраны труда в РФ.	2		2								
	2.2 Условия труда в подразделениях ГПС.	2		2								
	2.3 Обеспечение безопасных условий труда в ГПС.	2		2								
	2.4 Общие вопросы электротехники.	2		2								
	2.5 Электрическое поле. Электромагнетизм. Электрические цепи постоянного и переменного тока.	2		2								
	2.6 Электроизмерительные приборы и измерения.	2		2								
	2.7 Электрические машины постоянного тока. Электродвигатели переменного тока.	2		2								
	2.8 Трансформаторы. Электрические станции и трансформаторные подстанции.	2		2								
	2.9 Аварийные режимы работы электроустановок. Причины пожаров и загораний от электроустановок.	2		2								
	2.10 Пожаровзрывобезопасность в электроустановках.	2		2								
	2.11 Воздействие электрического тока на организм человека. Первая помощь при поражении электрическим током.	2		2								

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей); форм организации учебного процесса	Количество часов											
		Всего	Лекции (дистан ционно)	Лекции (очно)	Семинар ские занятия (очно)	Практи ческие занятия (дистан ционно)	Практи ческие занятия (очно)	Самостоя тельная работа (очно)	Форма контроля (дистанционно)		Форма контроля (очно)		
									Зачёт		Зачёт	Экзамен	
	2.24 Закрепление теоретических знаний.	2			2								
	2.25 Переносные электроинструменты и светильники, ручные электрические машины, разделительные трансформаторы.	2		2									
	2.26 Чтение электрических схем, решение задач по электротехнике.	2					2						
	2.27 Закрепление теоретических знаний.	6					6						
	2.28 Электрическая безопасность.	2					2						
	2.29 Охрана труда.	2		2									
	Подготовка к промежуточной аттестации.	4						4					
	Промежуточная аттестация (экзамен).	6											6
3.	Психологическая подготовка.	20		13			3				4		
	3.1 Понятие «психология». Психологическая составляющая профессиональной деятельности пожарного.	2		2									
	3.2 Общая психологическая характеристика боевой работы пожарных. Индивидуальные особенности человека.	2		1			1						
	3.3 Профессиональное здоровье специалиста. Профессионально важные качества пожарного и спасателя.	2		2									
	3.4 Понятие «стресс». Основные характеристики. Травматический стресс. Отсроченные реакции на травматический стресс.	2		1			1						

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей); форм организации учебного процесса	Количество часов											
		Всего	Лекции (дистан ционно)	Лекции (очно)	Семинар ские занятия (очно)	Практи ческие занятия (дистан ционно)	Практи ческие занятия (очно)	Самостоя тельная работа (очно)	Форма контроля (дистанционно)		Форма контроля (очно)		
									Зачёт		Зачёт	Экзамен	
	3.5 Методы и приемы психологической саморегуляции в системе профилактики профессионального стресса.	2		2									
	3.6 Социальный конфликт. Способы разрешения конфликтных ситуаций.	2		1				1					
	3.7 Особенности психического состояния и поведения людей в чрезвычайных ситуациях.	2		2									
	3.8 Понятие толпы, виды, особенности в поведении. Формы панических реакций в ЧС.	2		2									
	Промежуточная аттестация (зачёт).	4										4	
4.	Организация деятельности ГПС.	14	12									2	
	4.1 Организация пожарной охраны в РФ.	2	2										
	4.2 Порядок и условия прохождения службы в ГПС. Меры по противодействию коррупции.	2	2										
	4.3 Профессиональная подготовка личного состава ГПС.	2	2										
	4.4 Организация и несение службы гарнизонной службы.	2	2										
	4.5 Организация и несение караульной службы.	2	2										
	4.6 Организация повседневной деятельности поисково-спасательных формирований.	2	2										
	Промежуточная аттестация (зачёт).	2										2	
5.	Пожарная профилактика.	10	6	2								2	

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей); форм организации учебного процесса	Количество часов									
		Всего	Лекции (дистан ционно)	Лекции (очно)	Семинар ские занятия (очно)	Практи ческие занятия (дистан ционно)	Практи ческие занятия (очно)	Самостоя тельная работа (очно)	Форма контроля (дистанционно)	Форма контроля (очно)	
									Зачёт	Зачёт	Экзамен
	7.6 Общие сведения о насосах.	2		2							
	7.7 Пожарные рукава и рукавное оборудование.	2	2								
	7.8 Пожарные стволы. Приборы и аппараты пенного тушения.	4	2				2				
	7.9 Противопожарное водоснабжение и арматура.	4	2	2							
	7.10 Первичные средства и стационарные установки пожаротушения.	2	2								
	7.11 Организация связи пожарной охраны.	2	2								
	Промежуточная аттестация (зачёт).	4								4	
8.	Газодымозащитная служба.	76	14	12			40	4			6
	8.1 Организация деятельности ГДЗС.	2	2								
	8.2 Должностные лица ГДЗС, их права и обязанности.	2	2								
	8.3 Подготовка и допуск газодымозащитников к использованию СИЗОД.	2	2								
	8.4 Организация работы обслуживающего поста ГДЗС.	2					2				
	8.5 СИЗОД: классификация, область применения и устройство.	2		2							
	8. 6 Принцип работы СИЗОД.	6		4			2				
	8.7 Приборы проверки параметров работы СИЗОД.	2					2				
	8.8 Техническое обслуживание СИЗОД.	6		2			4				
	8.9 Специальная защитная одежда.	2					2				

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей); форм организации учебного процесса	Количество часов											
		Всего	Лекции (дистан- ционно)	Лекции (очно)	Семинар- ские занятия (очно)	Практи- ческие занятия (дистан- ционно)	Практи- ческие занятия (очно)	Самостоя- тельная работа (очно)	Форма контроля (дистанционно)		Форма контроля (очно)		
									Зачёт		Зачёт	Экзамен	
	8.10 Автомобили ГДЗС и дымоудаления.	2	2										
	8.11 Физиология дыхания человека.	2	2										
	8.12 Методика проведения расчетов параметров работы в СИЗОД.	4		2			2						
	8.13 Организация звена ГДЗС.	2	2										
	8.14 Требования безопасности при работе в СИЗОД на пожаре.	4		2			2						
	8.15 Особенности работы в СИЗОД.	2					2						
	8.16 Порядок включения в СИЗОД. Тренировка газодымозащитников на свежем воздухе.	4					4						
	8.17 Тренировка газодымозащитников в теплодымокамере.	12					12						
	8.18 Ведение разведки звеном ГДЗС в различных условиях.	4	2				2						
	8.19 Аттестация на право работы в СИЗОД.	4					4						
	Подготовка к промежуточной аттестации.	4						4					
	Промежуточная аттестация (экзамен).	6											6
9.	Пожарно-строевая подготовка.	90	2				40	42				6	
	9.1 Назначение и задачи пожарно-строевой подготовки. Меры безопасности при проведении занятий.	2	2										
	9.2 Упражнения со спасательной веревкой.	6					4	2					

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей); форм организации учебного процесса	Количество часов									
		Всего	Лекции (дистан- ционно)	Лекции (очно)	Семинар- ские занятия (очно)	Практи- ческие занятия (дистан- ционно)	Практи- ческие занятия (очно)	Самостоя- тельная работа (очно)	Форма контроля (дистанционно)	Форма контроля (очно)	
									Зачёт	Зачёт	Экзамен
	9.3 Упражнения с пожарными рукавами, ручными стволами и рукавной арматурой.	6				4	2				
	9.4 Установка пожарного автомобиля на водоисточник.	6				4	2				
	9.5 Упражнения с аварийно-спасательным оборудованием, вывозимом на пожарном автомобиле.	6				4	2				
	9.6 Формирование практических навыков спасательной группы (пожарного расчета) в ходе проведения АСР при ликвидации последствий ДТП.	6				4	2				
	9.7 Упражнения с ручными пожарными лестницами.	22				16	6				
	9.8 Упражнения со спасательными устройствами и средствами.	6				2	4				
	9.9 Упражнения на автолестнице.	6					6				
	9.10 Развертывание насосно-рукавных систем.	6				2	4				
	9.11 Преодоление огневой полосы психологической подготовки.	6					6				
	9.12 Преодоление 100 метровой полосы с препятствиями.	6					6				
	Промежуточная аттестация (зачёт).	6								6	
10.	Первая помощь.	60	24	14		9	9			4	

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей); форм организации учебного процесса	Количество часов											
		Всего	Лекции (дистан ционно)	Лекции (очно)	Семинар ские занятия (очно)	Практи ческие занятия (дистан ционно)	Практи ческие занятия (очно)	Самостоя тельная работа (очно)	Форма контроля (дистанционно)		Форма контроля (очно)		
									Зачёт		Зачёт	Экзамен	
	10.1 Медико-тактическая характеристика очагов аварий, катастроф и стихийных бедствий.	2	2										
	10.2 Юридические основы прав и обязанностей пожарных при оказании первой помощи.	2		2									
	10.3 Основы анатомии и физиологии человека.	2		2									
	10.4 Средства оказания первой помощи.	2		2									
	10.5 Основы сердечно-лёгочной реанимации.	6	2	2			2						
	10.6 Первая помощь при кровотечениях.	6	3	1			2						
	10.7 Первая помощь при ранениях.	6	3	1			2						
	10.8 Первая помощь при вывихах и переломах костей.	6	3	1			2						
	10.9 Первая помощь при несчастных случаях.	4	1	1		2							
	10.10 Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения.	6	3	1		1	1						
	10.11 Инфекционная безопасность.	4	1	1		2							
	10.12 Медицинская защита от оружия массового поражения.	6	2			4							

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей); форм организации учебного процесса	Количество часов									
		Всего	Лекции (дистан ционно)	Лекции (очно)	Семинар ские занятия (очно)	Практи ческие занятия (дистан ционно)	Практи ческие занятия (очно)	Самостоя тельная работа (очно)	Форма контроля (дистанционно)	Форма контроля (очно)	
									Зачёт	Зачёт	Экзамен
	10.13 Профилактика профессиональных заболеваний пожарных.	4	4								
	Промежуточная аттестация (зачёт).	4								4	
11.	Безопасность жизнедеятельности.	14	10	2						2	
	11.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС.	2	2								
	11.2 Классификация ЧС.	2		2							
	11.3 Основы выживания.	2	2								
	11.4 Организация и структура гражданской обороны.	2	2								
	11.5 Ликвидация последствий крупномасштабных наводнений.	2	2								
	11.6 Основы экологии. Источники загрязнения окружающей среды.	2	2								
	Промежуточная аттестация (зачёт).	2								2	
12.	Подготовка к итоговой аттестации.	6						6			
13.	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен).	6									6
Итого:		484	110	129	2	53	118	18	6	24	24

1.7. Календарные учебные графики:

1.7.1. Календарный учебный график очной формы обучения.

График недельного прохождения обучения.

Неделя обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.	Сб.	Вс.	
1 неделя	8	8	8	6	6	-	-	36
2 неделя	8	8	8	6	6	-	-	36
3 неделя	8	8	8	6	6	-	-	36
4 неделя	8	8	8	6	6	-	-	36
5 неделя	8	8	8	6	6	-	-	36
6 неделя	8	8	8	6	6	-	-	36
7 неделя	8	8	8	6	6	-	-	36
8 неделя	8	8	8	6	6	-	-	36
9 неделя	8	8	8	6	6	-	-	36
10 неделя	8	8	8	6	6	-	-	36
11 неделя	8	8	8	6	6	-	-	36
12 неделя	8	8	8	6	6	-	-	36
13 неделя	8	8	8	6	6	-	-	36
14 неделя	4	6	6/ИА*	-	-	-	-	16
Итого:	108	110	110	78	78			484

*Примечание: ИА – Итоговая аттестация (квалификационный экзамен).

**1.7.2. Календарный учебный график
очно-заочной формы обучения с применением дистанционных образовательных технологий.**

График недельного прохождения обучения.

Неделя обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов	Метод обучения (модуль)
	Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.	Сб.	Вс.		
1 неделя	-	-	-	-	4	4	4	12	Заочно (дистанционно) 169 часов. 43 учебных дня/ 45 календарных дней
2 неделя	4	4	4	4	4	4	4	28	
3 неделя	4	4	4	4	4	4	4	28	
4 неделя	4	4	4	4	4	4	4	28	
5 неделя	4	4	4	4	4	4	4	28	
6 неделя	4	4	4	4	4	4	4	28	
7 неделя	4	4	4	4	1	-	-	17	
8 неделя	8	8	8	6	6	-	-	36	Очно (315 часов). 44 учебных дня/ 60 календарных дней
9 неделя	8	8	8	6	6	-	-	36	
10 неделя	8	8	8	6	6	-	-	36	
11 неделя	8	8	8	6	6	-	-	36	
12 неделя	8	8	8	6	6	-	-	36	
13 неделя	8	8	8	6	6	-	-	36	
14 неделя	8	8	8	6	6	-	-	36	
15 неделя	8	8	8	6	6	-	-	36	
16 неделя	8	7	6	6/ИА*	-	-	-	27	
Итого:	96	95	94	78	73	24	24	484	

*Примечание: ИА – Итоговая аттестация (квалификационный экзамен).

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего часов	Вид занятий	Учебные дни																											
				55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	
5.	Психологическая подготовка.	20	уч.занятия	8	6																										
			промежут. аттестация			4																									
6.	Пожарная тактика.	70	уч.занятия		2	2	6	8	8	8	4																				
			промежут. аттестация									6																			
7.	Пожарная техника.	40	уч.занятия								2		8	6																	
			промежут. аттестация												4																
8.	Газодымозащитная служба.	76	уч.занятия											2	4	6	6	8	8	8	6	6	2								
			промежут. аттестация																					6							
9.	Безопасность жизнедеятельности.	14	уч.занятия																					2							
			промежут. аттестация																						2						
10.	Пожарно-строевая подготовка.	90	уч.занятия																					4	8	6	6	8	8	2	
			промежут. аттестация																												6

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего часов	Вид занятий	Учебные дни					
				82	83	84	85	86	87
11.	Первая помощь.	60	уч.занятия	6	6	8	3		
			промежут. аттестация				4		
12.	Подготовка к итоговой аттестации.	6	самост. работа					6	
13.	Итоговая аттестация.	6	квалификационный экзамен						6

2. Рабочие программы дисциплин.

2.1. Входной контроль (6 часов).

Входной контроль проводится с целью определения уровня подготовленности слушателей к обучению. Прием входного контроля проводится по теоретическим знаниям.

Теоретическая часть входного контроля проводится в виде тестов по следующим дисциплинам:

- пожарная тактика;
- пожарная техника;
- организация деятельности ГПС.

Перечень вопросов для приема входного контроля:

Дисциплина «Пожарная тактика».

1. Что является первичным тактическим подразделением?
2. Что является основным тактическим подразделением?
3. Что не относится к видам действий подразделений по тушению пожаров?
4. Кто имеет право приостанавливать следование к месту пожара (вызова)?
5. С какого момента начинается разведка пожара?
6. Какие этапы включают в себя развертывание сил и средств?
7. Что не относится к принципам (способам) прекращения горения?
8. Как классифицируются огнетушащие вещества по доминирующему принципу прекращения горения?
9. Когда пожар считается локализованным?
10. Когда пожар считается ликвидированным?
11. Что называется пожаром?
12. Назовите условие возникновения горения.
13. Что не относится к специальным работам на пожаре?
14. Кто является руководителем тушения пожара?
15. Что называется оперативным штабом пожаротушения?
16. Что называется тылом на пожаре?
17. Что называется участком тушения пожара?
18. На какие зоны условно разделяется пожар?
19. По указанию кого осуществляется возвращение подразделений?
20. Каким документом регулируются вопросы организации тушения пожаров на территории РФ?

Дисциплина «Пожарная техника».

1. Что понимается под службой связи?
2. На сколько видов по функциональному назначению подразделяется связь в пожарной охране?
3. На каких средствах связи проводится ТО № 1?

4. Кем проводится техническое обслуживание средств связи № 3?
5. Что относится к нарушениям дисциплины связи?
6. Оцените качество связи, когда помехи не прослушиваются, слова разборчивы?
7. Как правильно передать цифру 6531 по каналу радиосвязи?
8. Что образуется при работе общими радиоданными трех и более радиостанций?
9. Какой вид связи обеспечивает передачу и прием сообщений о пожаре?
10. Какой срок хранения журнала пункта связи подразделения пожарной охраны?
11. Как подразделяются сообщения по содержанию?
12. Какими видами огнетушителей разрешается тушить электроустановки находящиеся под напряжением до 1000 Вольт?
13. Каким документом определено, что на все вызовы по телефону диспетчер должен немедленно отвечать: «Пожарно-спасательная служба»?
14. На какие виды по направлению оперативной деятельности подразделяются пожарные автомобили?
15. На какие виды подразделяются основные пожарные автомобили?
16. Кому разрешается вмешиваться в радиообмен между двумя радиостанциями?
17. Для чего предназначена радиосвязь?
18. Дайте определение понятию «механизированный аварийно-спасательный инструмент»?
19. Какие виды радиостанций применяются в пожарно-спасательных гарнизонах?

Дисциплина «Организация деятельности

Государственной противопожарной службы» (далее – ГПС).

1. Каким документом определен порядок организации службы в подразделениях пожарной охраны?
2. Какие виды пожарно-спасательных гарнизонов создаются на территории РФ?
3. Каким документом определен порядок привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, гарнизонов пожарной охраны для тушения пожаров и проведения АСР?
4. На какие виды подразделяется пожарная охрана?
5. Кого включает в себя личный состав государственной противопожарной службы?
6. Дайте определение понятию «пожарно-спасательный гарнизон»?
7. В каких случаях личному составу караула разрешается отступать от выполнения установленного распорядка дня?
8. На какой территории для тушения пожаров разрабатывается план привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны?
9. Кем обеспечивается подмена диспетчера ПСЧ на периоды приема пищи и отдыха в ночное время?

10. Какой документ определяет порядок организации и направления обучения личного состава системы Государственной противопожарной службы ?

11. Какой документ определяет порядок и условия прохождения службы работниками Государственной противопожарной службы?

12. Является ли оказание первой помощи одной из основных задач пожарной охраны?

13. Какое время не должна превышать смена дежурства караула (дежурной смены)?

14. С какой периодичностью проводится корректировка Расписания выезда подразделений пожарной охраны, гарнизонов пожарной охраны для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ?

15. Кто назначается в состав внутреннего наряда караула на период дежурства?

16. Когда был издан первый нормативный правовой акт, содержащий основные признаки установления в России профессиональной пожарной охраны?

17. Кто является начальником территориального пожарно-спасательного гарнизона?

18. Каким начальником по отношению к диспетчеру является начальник части (подразделения)?

19. В течении какого времени после возвращения с пожара (вызова), осуществляется приведение техники и личного состава в готовность к выезду?

2.2. Рабочая программа дисциплины

«Охрана труда и электробезопасность в электроустановках» (72 часа).

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Тематика дисциплины «Охрана труда и электробезопасность в электроустановках» предусматривает специальную подготовку в объёме 72 часов.

Цель изучения дисциплины:

- дать слушателям знания и умения для решения вопросов, связанных с охраной труда на рабочем месте, безопасной эксплуатацией электроустановок и электрооборудования, стоящего на вооружении в подразделениях Противопожарной службы Хабаровского края.

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

знать:

- правила безопасного ведения различного вида работ при исполнении служебных обязанностей;

- основы электротехники;

- физическую сущность процессов и явлений, происходящих в электрических цепях;

- устройство, принцип действия и основные характеристики электрических приборов и электроизмерительных приборов, имеющихся в подразделениях пожарной охраны;

- обозначения электроприборов и устройств на схемах;

- опасность воздействия электрического тока на организм человека;
- принцип действия и основные характеристики аппаратов защиты;
- аварийные режимы работы электроустановок, причины пожаров и загораний от электроустановок;
- классификацию электропроводок, электрических сетей, силового и осветительного электрооборудования;
- требования нормативных документов, регламентирующих выбор, монтаж и эксплуатацию электроустановок;
- безопасные приёмы работы в электроустановках и их обесточивание.

уметь:

- анализировать электрические схемы типовых электроустановок;
- анализировать пожарную опасность электроустановок;
- принимать обоснованные решения, направленные на обеспечение электробезопасности и на предупреждение пожаров от электротехнических причин.

иметь представление:

- об электрическом токе;
- об измерении параметров электрических цепей;
- об опасности поражения электрическим током и возможности загораний по причинам, связанным с электроустановками;
- о пожарном и технологическом надзоре за соблюдением технических условий устройства и эксплуатации электрических установок.

По окончании изучения дисциплины слушатели проходят промежуточную аттестацию (экзамен).

2. Объем дисциплины.

Общее количество академических часов: 72.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем: 68.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся: 4.

3. Учебно-тематический план дисциплины.

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			
			теоретические занятия		практические занятия	
			очно	дистанционно	очно	дистанционно
Раздел 1. Основы охраны труда						
1.	Основы охраны труда в Российской Федерации.	2	2			
2.	Условия труда в подразделениях ГПС.	2	2			
3.	Обеспечение безопасных условий труда в ГПС.	2	2			

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			
			теоретические занятия		практические занятия	
			очно	дистанционно	очно	дистанционно
Раздел 2. Основы электротехники и электробезопасность						
1.	Общие вопросы электротехники.	2	2			
2.	Электрическое поле. Электромагнетизм. Электрические цепи постоянного и переменного тока.	2	2			
3.	Электроизмерительные приборы и измерения.	2	2			
4.	Электрические машины постоянного тока. Электродвигатели переменного тока.	2	2			
5.	Трансформаторы. Электрические станции и трансформаторные подстанции.	2	2			
6.	Аварийные режимы работы электроустановок. Причины пожаров и загораний от электроустановок.	2	2			
7.	Пожаровзрывобезопасность в электроустановках	2	2			
8.	Воздействие электрического тока на организм человека. Первая помощь при поражении электрическим током.	2	2			
9.	Исход поражения электрическим током в зависимости от параметров электрической цепи и индивидуальных качеств человека.	2	2			
10.	Подготовка персонала к эксплуатации электроустановок.	2	2			
11.	Средства защиты в электроустановках.	2	2			
12.	Способы защиты в электроустановках.	2	2			
13.	Заземление и защитные меры электробезопасности.	2	2			
14.	Электрические сети. Электропроводки.	2	2			
15.	Электрическое освещение.	2	2			
16.	Организация эксплуатации электроустановок.	2	2			
17.	Электрооборудование и электроустановки общего и специального назначения.	2	2			
18.	Виды касаний к токоведущим частям электроустановки. Анализ опасности электрических сетей.	2	2			

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			
			теоретические занятия		практические занятия	
			очно	дистанционно	очно	дистанционно
19.	Меры, применяемые в электроустановках, для обеспечения безопасности обслуживающего персонала и посторонних лиц.	2	2			
20.	Технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ со снятием напряжения.	2	2			
21.	Закрепление теоретических знаний	2	2			
22.	Переносные электроинструменты и светильники, ручные электрические машины, разделительные трансформаторы.	2	2			
23.	Чтение электрических схем, Решение задач по электротехнике.	2			2	
24.	Закрепление теоретических знаний	6			6	
25.	Электрическая безопасность.	2			2	
26.	Охрана труда.	2	2			
Подготовка к промежуточной аттестации.		4				
Промежуточная аттестация (экзамен).		6				
Итого:		72	52		10	

4. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Основы охраны труда (6 часов).

Тема 1. Основы охраны труда в Российской Федерации (2 часа).

Основные понятия и термины, применяемые в охране труда.

Законодательные документы, определяющие правовые основы охраны труда в Российской Федерации. Нормативные документы по охране труда.

Ответственность за нарушения законодательных актов и нормативных документов по охране труда.

Порядок и сроки расследования несчастных случаев на производстве.

Тема 2. Условия труда в подразделениях ГПС (2 часа).

Факторы, формирующие условия труда личного состава ГПС. Особенности условий труда сотрудников и работников пожарной охраны. Тяжесть труда. Оценка условий труда. Вероятность воздействия вредных и опасных факторов на личный состав при исполнении обязанностей по должности.

Тема 3. Обеспечение безопасных условий труда в ГПС (2 часа).

Основные положения приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.12.2014 № 1100н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной

противопожарной службы». Требования безопасности при несении караульной службы. Требования безопасности при ведении действий по тушению пожара. Требования безопасности при работе со средствами связи. Требования безопасности, предъявляемые к пожарной технике, пожарному инструменту и оборудованию, объектам пожарной охраны.

Раздел 2. Основы электротехники и электробезопасность (56 часов).

Тема 4. Общие вопросы электротехники (2 часа).

Определение и значение электротехники. Нормативные документы, определяющие требования по устройству электроустановок и обеспечению электробезопасности и пожарной безопасности: ПУЭ, ПТЭЭП, ПОТ РМ.

Основные термины и определения. Общие вопросы получения, распределения, преобразования и использования электрической энергии.

Тема 5. Электрическое поле. Электромагнетизм.

Электрические цепи постоянного и переменного тока (2 часа).

Электрическое поле и его параметры. Проводники и диэлектрики в электрическом поле. Электрическая ёмкость. Электрические материалы. Основные понятия и определения. Электрическая цепь. Электрическое сопротивление и проводимость проводников. Закон Ома. Работа и мощность электрического тока. Преобразование электрической энергии в тепловую. Законы Кирхгофа. Последовательное и параллельное соединение сопротивлений. Потеря напряжения в проводах. Способы соединения источников тока.

Электрический ток и магнитное поле. Основные параметры магнитного поля. Проводник с током в магнитном поле. Взаимодействие проводников с током. Намагничивание ферромагнитных материалов. Электромагниты. Электромагнитная индукция.

Основные понятия и определения. Получение переменного тока. Понятие о фазе. Сдвиг фаз. Виды сопротивлений в цепях переменного тока. Последовательное соединение активного сопротивления и индуктивности (или ёмкости). Параллельное соединение катушки и конденсатора. Трёхфазный переменный ток.

Тема 6. Электроизмерительные приборы и измерения (2 часа).

Общие сведения. Классификация электроизмерительных приборов. Устройство электроизмерительных приборов. Измерение силы тока и напряжения. Измерение мощности. Измерение сопротивления изоляции.

Тема 7. Электрические машины постоянного тока.

Электродвигатели переменного тока (2 часа).

Электрические машины постоянного тока. Общие сведения. Принцип действия и общее устройство двигателей постоянного тока. Образование пусковых токов. Пуск двигателя. Влияние механической нагрузки на ток в якоре.

Мощность и момент двигателя постоянного тока. Свойства и применение двигателей постоянного тока.

Электродвигатели переменного тока. Общие сведения. Устройство асинхронных двигателей. Принцип действия асинхронных двигателей. Влияние механической нагрузки на ток, потребляемый двигателем. Пуск асинхронных двигателей. Однофазные и двухфазные асинхронные двигатели.

Тема 8. Трансформаторы. Электрические станции и трансформаторные подстанции (2 часа).

Принцип действия и устройство трансформаторов. Холостой ход и работа трансформатора под нагрузкой. Трёхфазный трансформатор. Автотрансформаторы. Измерительные трансформаторы. Пожарная опасность трансформатора.

Электрические станции. Их классификация, пожарная опасность и опасность поражения электрическим током. Основные мероприятия противопожарной защиты.

Трансформаторные подстанции. Виды. Схемы и оборудование объектовой трансформаторной подстанции. Назначение и устройство маслонаполненных трансформаторов и масляных выключателей. Пожарная опасность трансформаторных подстанций и маслонаполненного оборудования. Требования противопожарной защиты при эксплуатации трансформаторных подстанций и оборудования.

Тема 9. Аварийные режимы работы электроустановок.

Причины пожаров и загораний от электроустановок (2 часа).

Аварийные режимы работы электроустановок. Тепловое действие тока. Способы защиты электрических цепей при аварийных режимах работы. Предохранители, их номинальные параметры. Автоматические устройства защиты электрических сетей.

Аварийные режимы работы в электроустановках, приводящие к пожарам: короткое замыкание, перегрузка электрической сети, переходное сопротивление, токи утечки, искрение и электрические дуги. Меры профилактики.

Тема 10. Пожаровзрывобезопасность в электроустановках (2 часа).

Пожароопасные зоны. Требования к электрооборудованию в пожароопасных зонах. Причины пожаров в электроустановках. Документация по пожарной безопасности. Средства и установки пожаротушения и сигнализации. Организация противопожарной защиты в организации.

Электроустановки во взрывоопасных зонах. Обеспечение экологической безопасности в электроустановках. Электросварочное оборудование и его эксплуатация. Требования к аккумуляторным установкам. Эксплуатация химических источников тока. Классификация молниезащиты, требования к её выполнению. Опасное воздействие молнии. Защитное действие и зоны защиты молниеотводов. Эксплуатация средств и устройств молниезащиты.

Тема 11. Воздействие электрического тока на организм человека.

Первая помощь при поражении электрическим током (2 часа).

Опосредованное воздействие (через нервную систему) электрического тока на человека. Виды нарушений нервной системы. Непосредственное действие (на весь организм в целом) электрического тока на человека. Виды воздействий (биологическое, электролитическое, термическое, механическое) электрического тока.

Общее определение электротравм, их классификация (местные, общие и смешанные). Комплексный характер воздействия электрического тока на организм человека. Виды и классификация местных электротравм (электрический ожог, метки тока, металлизация кожи, электроофтальмия, механические повреждения). Виды и классификация общих электротравм (электрические удары), их деление по степени тяжести поражения. Понятие – клиническая смерть. Основные отличия признаков клинической и биологической смерти. Причины смерти от электрического тока в электроустановках (остановка дыхания, остановка сердца, электрический шок).

Способы освобождения пострадавшего от воздействия электрического тока. Первая помощь при поражении электрическим током.

Тема 12. Исход поражения электрическим током в зависимости от параметров электрической цепи и индивидуальных качеств человека (2 часа).

Условия, способствующие возникновению поражения электрическим током. Факторы, влияющие на исход поражения. Влияние силы тока на исход поражения (ощутимый, неотпускающий, фибрилляционный токи). Влияние времени воздействия электрического тока на организм человека (краткое и длительное действие тока). Влияние напряжения прикосновения и напряжения электроустановки на исход поражения. Основные отличия электроустановок напряжением до и более 1000 Вольт. Безопасные значения напряжений. Влияние рода тока (постоянный и переменный) и частоты переменного тока на исход поражения. Влияние пути протекания (петель тока) на исход поражения. Влияние индивидуальных свойств человеческого организма на исход поражения. Общее сопротивление организма человека. Заболевания, способствующие усугублению тяжести поражения человека электрическим током. Внешние факторы способствующие усугублению тяжести поражения.

Тема 13. Подготовка персонала к эксплуатации электроустановок (2 часа).

Обязанности, ответственность потребителей за выполнение норм и правил безопасной эксплуатации электроустановок. Подбор электротехнического и электротехнологического персонала. Периодические медицинские осмотры работников. Проведение инструктажей по безопасности труда и пожарной безопасности. Обучение и проверка знаний электротехнического и электротехнологического персонала. Обеспечение охраны труда персонала,

окружающей среды при эксплуатации электроустановок. Порядок назначения ответственного за электрохозяйство и его заместителя. Обязанности электротехнического и электротехнологического персонала. Методика присвоения электротехническому и электротехнологическому персоналу группы II (III, IV, V) по электробезопасности. Виды проверок знаний. Требования к комиссии для проверки знаний электротехнического и электротехнологического персонала.

Тема 14. Средства защиты в электроустановках (2 часа).

Классификация средств защиты. Использование средств защиты и приспособлений. Порядок содержания, контроля за состоянием и применением средств защиты. Требования к средствам защиты и приспособлениям. Периодичность и нормы испытаний диэлектрических средств защиты. Требования к электролабораториям. Средства защиты от электрических полей повышенной напряжённости. Средства индивидуальной защиты. Правила применения средств защиты. Нормы комплектования средствами защиты.

Тема 15. Способы защиты в электроустановках (2 часа).

Применение в электроустановках основной изоляции токоведущих частей. Соблюдение безопасных расстояний до токоведущих частей. Применение ограждений и оболочек. Применение блокировки аппаратов и ограждающих устройств. Обеспечение надёжного и быстродействующего автоматического отключения аварийного режима электроустановок. Применение надлежащего напряжения в электроустановках. Применение устройств для снижения напряжённости электрических и магнитных полей до допустимых значений. Применение предупреждающей сигнализации, надписей, плакатов.

Тема 16. Заземление и защитные меры электробезопасности (2 часа).

Разделение электроустановок в отношении мер безопасности. Термины. Части подлежащие заземлению и занулению. Электроустановки напряжением до 1 кВ с глухо-заземленной нейтралью. Электроустановка напряжением до 1 кВ с изолированной нейтралью. Заземлители.

Тема 17. Электрические сети. Электропроводки (2 часа).

Термины. Выбор вида электропроводки, выбор проводов и кабелей и способы их прокладки. Открытые и скрытые электропроводки внутри помещений. Наружные электропроводки.

Тема 18. Электрическое освещение (2 часа).

Общие требования к электрическому освещению. Питание аварийного и эксплуатационного освещения. Заземление и зануление установок электрического освещения. Внутреннее и наружное освещение.

Тема 19. Организация эксплуатации электроустановок (2 часа).

Применение ПТЭЭП, термины. Обязанности, ответственность потребителей за выполнением правил. Обязанности потребителя по обеспечению безопасного содержания и эксплуатации электроустановок. Требования к персоналу и его подготовка. Классификация персонала.

Тема 20. Электрооборудование и электроустановки общего и специального назначения (2 часа).

Назначение силовых трансформаторов, разделительных устройств и подстанций воздушных линий электропередач и токопроводов, кабельных линий. Электродвигатели. Общие требования. Эксплуатация электродвигателей. Проведение ремонтов, испытаний электродвигателей. Случаи аварийного отключения электродвигателей. Заземляющие устройства. Требования, предъявляемые к заземляющим устройствам. Осмотры заземляющих устройств. УЗО. Электрическое освещение. Требования. Рабочее и аварийное освещение. Требования к щитам освещения. Питание переносных светильников. Осмотры и обслуживание сетей освещения.

Требования к помещениям для сварочных установок и сварочных постов. Ответственность за эксплуатацию сварочного оборудования и выполнения графиков ППР. Электротермические установки. Общие требования. Установки дуговых печей: плазменно-дуговые и электроннолучевые установки. Индукционные плавильные установки высокой частоты. Электроустановки во взрывоопасных и пожароопасных зонах. Классификация взрывоопасных зон.

Тема 21. Виды касаний к токоведущим частям электроустановки.

Анализ опасности электрических сетей (2 часа).

Виды прямых и косвенных прикосновений в электрических сетях с изолированной и глухо заземленной нейтралью в электросетях до 1000 В. Их сравнение по степени опасности. Применение электросетей разных видов в промышленности, быту и электроустановках эксплуатируемых в ГПС. Электрическая сеть с изолированной нейтралью свыше 1000 В, применяемая для передачи электрической энергии. Степень её опасности. Меры предосторожности.

Тема 22. Меры, применяемые в электроустановках, для обеспечения безопасности обслуживающего персонала и посторонних лиц (2 часа).

Деление электроустановок в отношении мер электробезопасности.

Меры, применяемые в электроустановках, для обеспечения безопасности обслуживающего персонала и посторонних лиц:

- изоляция (двойная изоляция), назначение и типы (группы) изоляционных материалов;
- защитное отключение, назначение, устройство, принцип действия, область применения;
- плакаты и знаки безопасности, виды, назначение, применение;

- основные электрозащитные средства в электроустановках до 1000 В, назначение, сроки испытаний, хранение;
- диэлектрические перчатки, назначение, условия хранения, применения, порядок проверки исправности и пользования;
- требования, предъявляемые к инструменту с изолированными рукоятками;
- изолирующие подставки, назначение, устройство, область применения;
- диэлектрические коврики, назначение, условия хранения, применения, порядок проверки исправности и пользования;
- учёт и контроль состояния средств защиты.

Тема 23. Технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ со снятием напряжения (2 часа).

Технические мероприятия, необходимые при подготовке рабочего места со снятием напряжения. Производство отключений. Вывешивание запрещающих плакатов. Проверка отсутствия напряжения. Установка заземлений в распределительных устройствах. Ограждение рабочего места, вывешивание плакатов.

Задачи персонала, ответственность и надзор за выполнением работ.

Тема № 24. Закрепление теоретических знаний (2 часа).

Семинарское занятие:

Закрепление полученных знаний по изученным темам.

Просмотр видеофильмов по темам пройденного материала.

Тема 25. Переносные электроинструменты и светильники, ручные электрические машины, разделительные трансформаторы (2 часа).

Требования Правил по охране труда в подразделениях Государственной противопожарной службы при эксплуатации электрифицированного инструмента и приборов освещения. Техническое обслуживание ручного и выносного электрооборудования и электроинструмента, периодичность, перечень выполняемых работ. Характерные неисправности ручного и выносного электрооборудования и электроинструмента, их признаки и способы устранения.

Порядок обесточивания электроустановок.

Практическое занятие:

Ознакомление с электроустановками, ручным и выносным электрооборудованием и электроинструментом. Порядок обесточивания электроустановок. Определение основных неисправностей электрооборудования, возникающих в процессе эксплуатации, и методы их устранения.

Тема 26. Чтение электрических схем, решение задач по электротехнике (2 часа).

Практическое занятие:

Изображение электрической схемы собственной квартиры (дома). Подключаемая нагрузка (бытовая техника, освещение, нагревательные приборы и

т.п.). Расчёт общей нагрузки квартиры (дома). Расчёт потребляемой мощности различных приборов.

Использование законов Ома и Киргофа для расчётов.

Тема 27. Закрепление теоретических знаний (6 часов).

Практическое занятие:

Закрепление полученных знаний по изученным темам.

Просмотр видеофильмов по темам пройденного материала.

Изучение действующих электросетей и электроустановок на примере конкретного объекта (общественное здание, жилое здание).

Тема 28. Электрическая безопасность (2 часа).

Практическое занятие:

Действие электрического тока на человека. Заземление, зануление и выравнивание напряжения. Шаговое напряжение. Оказание первой помощи пострадавшему от электрического тока.

Тема 28. Охрана труда (2 часа).

Охрана труда и техника безопасности на высоте. Специальная оценка условия труда. Расследование несчастных случаев. Возмещение вреда. Основные положения законодательства Российской Федерации по охране труда.

5. Оценочные средства, предназначенные для текущего контроля успеваемости по дисциплине «Охрана труда и электробезопасность в электроустановках».

1. Изобразить схемы электропроводки в квартире и доме.
2. Осветительные приборы и электроустановочные устройства в квартире, требования к ним.
3. Электронагревательные приборы используемые в быту.
4. Какие необходимо предусмотреть меры безопасности при оказание первой помощи при электротравмах пострадавшему.
5. Последовательность действий при оказании помощи пострадавшему.
6. Объём периодической проверки переносных и передвижных электроприёмников, вспомогательного оборудования к ним.
7. При работе с электроинструментом запрещается.
8. В каких случаях электроинструмент должен быть отключен от сети штепсельной вилкой.
9. Порядок обесточивания электроустановок.
10. Определение основных неисправностей электродвигателя, возникающих в процессе эксплуатации, и методы их устранения.
11. В гаражном помещении электропитание светильников местного стационарного освещения применяется напряжение:
 - в помещениях без повышенной опасности - не выше В.

– в помещениях с повышенной опасностью и особо опасных - не выше В.

12. Для электропитания переносных светильников в помещениях с повышенной опасностью и особо опасных применяется напряжение не выше В.

13. При наличии особо неблагоприятных условий, когда опасность поражения электрическим током усугубляется теснотой, неудобным положением личного состава, соприкосновением с заземлёнными (занулёнными) поверхностями (работа в резервуарах, котлах, ёмкостях и тому подобное), для питания переносных светильников применяется напряжение не выше В.

14. В каком исполнении выполняется монтаж силового и осветительного оборудования и электропроводки в помещении для зарядки аккумуляторных батарей.

6. Формы аттестации и оценочные материалы промежуточной аттестации.

Оценка качества освоения дисциплины осуществляется аттестационной комиссией в виде промежуточной аттестации (экзамен).

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации регламентируются локальными нормативными актами образовательной организацией.

Вид занятия: экзамен.

Время проведения: 6 часов.

Вопросы для приема промежуточной аттестации.

1. Раскройте понятия «охрана труда», «условия труда», «опасный производственный фактор», «вредный производственный фактор».

2. Нормативно-правовые акты определяющие понятия «охрана труда» и «условия труда».

3. Нормативно-правовые акты определяющие понятия «опасного» и «вредного производственного фактора».

4. Основные понятия и термины, применяемые в охране труда.

5. Порядок и сроки расследования несчастных случаев на производстве.

6. Специальная оценка условий труда. Цель проведения. Ответственность работника и работодателя.

7. Требования безопасности при несении службы в дежурных караулах (сменах).

8. Ответственность за нарушения законодательных актов и нормативных документов по охране труда.

9. Основные положения приказа Министерства труда и социальной защиты от 23 декабря 2014 г. № 1100 н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы».

10. Механизм поражения электрическим током. Неспецифическое действие.

11. Механизм поражения электрическим током. Специфическое действие.
12. Виды поражения электрическим током. Местные электротравмы.
13. Виды поражения электрическим током. Общие электротравмы.
14. Виды воздействия электрического тока на организм человека.
15. Порядок освобождения пострадавшего от действия электрического тока.
16. Порядок определения состояния, пострадавшего от действия электрического тока (Оценка состояния пострадавшего.).
17. Сердечно-легочная реанимация. Порядок проведения.
18. Определение и значение электротехники. Основные понятия электротехники.
19. Нормативные документы, определяющие требования по устройству электроустановок и обеспечению электробезопасности и пожарной безопасности.
20. Электрическая цепь и ее элементы. Способы соединения потребителей.
21. Основные законы электротехники.
22. Трёхфазный переменный электрический ток. Основные параметры. Трёхфазные электрические цепи.
23. Понятия об измерениях электрических величин. Способы измерения.
24. Погрешности измерений. Общие сведения.
25. Измерительные приборы, их классификация, классы точности.
26. Измерение силы тока и напряжения. Измерение мощности. Измерение сопротивления изоляции.
27. Электрические станции. Их классификация.
28. Принцип действия и устройство трансформаторов. Трёхфазный трансформатор. Автотрансформаторы. Пожарная опасность трансформатора.
29. Электрогенераторы и электродвигатели; силовые преобразователи электроэнергии. Назначение, основные характеристики, устройство, принцип работы.
30. Терминология в электроэнергетике. Общие указания по устройству электроустановок.
31. Буквенно-цифровые и цветовые обозначения в электроустановках. Основные положения правил устройства электроустановок.
32. Классификация помещений в отношении поражения электрическим током.
33. Общие сведения о проводах и кабелях, применяемых при устройстве электрических сетей.
34. Выбор марок проводов, кабелей и способы их прокладки для различных помещений.
35. Воздушные линии электропередачи. Расположение проводов на опорах. Прохождение воздушных линий по населенной и ненаселенной местности. Охранные зоны воздушных линий и кабельных линий.
36. Электрические сети. Классификация электрических сетей.
37. Категории электроприёмников по обеспечению надежности электроснабжения.

38. Внутренние сети промышленных объектов, жилых домов и общественных зданий. Схемы питания.
39. Электросварочные установки. Пожарная опасность и противопожарные мероприятия.
40. Общие требования к электрическому освещению.
41. Питание аварийного освещения. Эвакуационное освещение.
42. Внутреннее освещение. Наружное освещение.
43. Аварийные режимы работы в электроустановках, приводящие к пожарам.
44. Способы защиты электрических цепей при аварийных режимах работы.
45. Электросварочные установки. Пожарная опасность и противопожарные мероприятия.
46. Электрические аппараты.
47. Автоматические устройства защиты электрических сетей. Требования к аппаратам защиты.
48. Сравнительная оценка и выбор аппаратов защиты.
49. Характеристика среды, окружающей электроустановки. Опасность взаимодействия среды и электрооборудования.
50. Классификация электрооборудования по степени защиты от взаимодействия с окружающей средой.
51. Классификация пожароопасных зон по Правилам устройства электроустановок (ПУЭ) и ФЗ-№ 123 от 22.07.2008 «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
52. Классификация взрывоопасных зон по Правилам устройства электроустановок (ПУЭ) и ФЗ-№ 123 от 22.07.2008 «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
53. Общепромышленное электрооборудование. Маркировка электрооборудования общего назначения.
54. Взрывозащищенное электрооборудование. Маркировка. Уровни и виды взрывозащиты.
55. Опасность разрядов статического электричества. Физическая сущность и причины образования статического электричества в различных технологических процессах.
56. Способы борьбы с накоплением зарядов статического электричества. Защита от статического электричества.
57. Молниезащита зданий и сооружений. Опасность молнии.
58. Молниеотводы. Их назначение, виды, устройство, требования к элементам.
59. Зоны защиты молниеотводов. Правила эксплуатации молниезащиты.
60. Категории молниезащиты. Правила эксплуатации молниезащиты.
61. Деление электроустановок в отношении мер электробезопасности.
62. Требования нормативных и руководящих документов по электробезопасности.
63. Действие электрического тока на организм человека.

64. Факторы, влияющие на исход поражения человека электрическим током.
65. Меры, применяемые в электроустановках, для обеспечения безопасности обслуживающего персонала и посторонних лиц (Защитные меры от поражения электрическим током.)
66. Индивидуальные и коллективные средства защиты, обеспечивающие безопасность обслуживания электроустановок.
67. Основные электротехнические средства в электроустановках до 1000 В, назначение, хранение.
68. Дополнительные электротехнические средства в электроустановках до 1000 В, назначение, хранение.
69. Требования, предъявляемые к отдельным видам защитных средств и правила пользования ими.
70. Нормы комплектования средствами защиты.
71. Сроки электрических испытаний защитных средств.
72. Общие положения Правил технической эксплуатации электроустановок потребителей ПТЭЭП - 2003 (утв. приказом Министерства энергетики Российской Федерации от 13.01.2003 № 6).
73. Задачи электротехнического персонала и лиц, ответственных за электрохозяйство.
74. Виды проверок знаний работников.
75. Ответственность потребителя по обеспечению безопасного содержания и эксплуатации электроустановок и надзор за выполнением этих правил.
76. Классификация персонала, работающего и обслуживающего электрооборудование и электроинструмент.
77. Требования к персоналу, обслуживающего электроустановки, и его подготовка.
78. Группы допуска по электробезопасности.
79. Порядок присвоения 2-й и 3-й группы по электробезопасности электротехническому персоналу.
80. Категории работ на электроустановках.
81. Организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность работ.
82. Технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ.
83. Порядок оформления и проведения работ в электроустановках.
84. Требования к организациям— владельцам электроустановок (к потребителям).
85. Техническое обслуживание и планово-предупредительные ремонты электроустановок.
86. Годовые планы (графики) ремонтов. Техническое освидетельствование электрооборудования.
87. Организация работ по предотвращению аварий и порядок ликвидации аварий в электроустановках.
88. Учет аварий и отказов в электроустановках.
89. Передвижные электроустановки и переносные электроинструменты.

90. Классы электроинструмента и ручных электрических машин по способу защиты от поражения электрическим током.

91. Выбор класса защиты электроинструмента в зависимости от условий работ.

92. Правила, предъявляемые к работникам, пользующимся электроинструментом и ручными электрическими машинами.

93. Требования Правил по охране труда в подразделениях Государственной противопожарной службы при проведении АСР на сетях электроснабжения.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Основная:

1. Пожарная безопасность электроустановок. Молниезащита и защита от статического электричества [Текст]: учеб. пособие: [гриф УМО] / М.Д. Маслаков, М.Т. Пелех [и др.]. — СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2010. — 220 с.

2. Пожарная безопасность электроустановок [Текст]: Учебник: [гриф МЧС] / М.В. Агунов ; ред. В.С. Артамонов. — СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2012 — 292 с.: рис., табл.

3. Собурь С.В. Пожарная безопасность электроустановок [Электронный ресурс] / Собурь С.В.— М.: ПожКнига, 2013. — 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13362>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Черкасов В.Н., Зыков В.И. Обеспечение пожарной безопасности электроустановок: учебное пособие. М.: Пожнаука, 2010. 406 с.

5. Маньков, В.Д. Опасность поражения человека электрическим током и порядок оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве /В.Д. Маньков. – СПб., 2010.

6. Основы организации службы в пожарной охране Российской Федерации [Текст]: учеб. пособие: [гриф МЧС], [ФГОС] / Г.П.Фомин [и др.]; ред. В.С. Артамонов; МЧС России. — СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2013. — 156 с.

7. Организация обучения безопасности труда [Электронный ресурс] : стандарт. — М.: Издательский дом ЭНЕРГИЯ, 2013. — 28 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22707>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная:

1. Палицын А.Б., Пелех М.Т. Пожарная безопасность электроустановок. Электрооборудование. Ч.1: Электрические машины, электропроводка, осветительные приборы [Текст]: учеб. пособие: [гриф УМО] / А.Б. Палицын, М.Т. Пелех; ред. В.С. Артамонов. — СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2012. — 180с.

2. Бондарь В.А. Электрооборудование для взрывоопасных и пожароопасных зон производств различных отраслей промышленности. М.: Пожкнига, 2009.

3. Данилов, И.А. Общая электротехника с основами электроники: учеб. пособие / И.А. Данилов. – М.: Высш. шк., 2008. – 663 с.

4. Охрана труда. Курс лекций. / В.Б. Моторин, А.А. Алексеев, В.Л. Марченко. – СПб.: СПб институт ГПС России, 2004. – 211 с.

5. Щуко Л.П. Справочник по охране труда в Российской Федерации. –

СПб.: Герда, 2003. – 432 с.

6. Электротехника / В.Ю. Ломоносов, К.М. Полипов, О.П. Михайлов. – М.: Энергоатомиздат, 1990. – 400 с.

7. Сборник нормативно-правовых документов федеральных органов исполнительной власти РФ по вопросам организации службы в пожарной охране [Текст]: учеб.пособие / сост.: В.В. Ключ [и др.] — СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2012. — 188 с.

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон РФ от 21.12.1994 № 69–ФЗ «О пожарной безопасности».

2. Федеральный закон РФ от 22.06.2008 № 123–ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

3. О специальной оценке условий труда: федеральный закон от 28 декабря 2013 года № 426-ФЗ.

4. Правила противопожарного режима в Российской Федерации (утверждены Постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 № 390).

5. ГОСТ 12.0.004–90 ССБТ. Организация обучения безопасности труда. Общие положения.

6. РД 153–34.0–03.299/4–2001 Типовая инструкция по охране труда при работе с ручным электроинструментом.

7. ГОСТ 12.1.004–91*. Пожарная безопасность. Общие требования.

8. ГОСТ Р 12.3.047.98. Пожарная безопасность технологических процессов. Общие требования. Методы контроля.

9. ГОСТ 12.0.004-90. ССБТ. Организация обучения безопасности труда. Общие положения.

10. ГОСТ 12.1.018.93. ССБТ. Пожаровзрывобезопасность статического электричества. Общие требования.

11. ГОСТ Р 51330.0-99. Электрооборудование взрывозащищенное. Общие требования.

12. ГОСТ 12.1.019-79*. ССБТ. Электробезопасность. Общие требования и номенклатура видов защиты.

13. ГОСТ 12.1.030-81. ССБТ. Электробезопасность. Защитное заземление. Зануление.

14. ГОСТ Р 12.4.026-2001. ССБТ. Цвета сигнальные, знаки безопасности и разметка сигнальная. Назначение и правила применения. Общие технические требования и характеристики. Методы испытаний.

15. ГОСТ 12.4.124-83 ССБТ. Средства защиты от статического электричества. Общие технические требования.

16. РД 153-34.0-03702-99. Инструкция по оказанию первой помощи на производстве.

17. РД 153-34.0-03.299/4-2001. Типовая инструкция по охране труда при работе с ручным электроинструментом.

18. РД 34.21.122-87. Инструкция по устройству молниезащиты зданий и сооружений.

19. СП 1.13130.2009. Системы противопожарной защиты. Эвакуационные пути и выходы.
20. СП 2.131.2009. Системы противопожарной защиты. Обеспечение огнестойкости объектов защиты.
21. СП 3.131.2009. Системы противопожарной защиты. Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре.
22. СП 4.13130.2009. Системы противопожарной защиты. Ограничение распространения пожара на объектах защиты. Требования к объемно–планировочным и конструктивным решениям.
23. СП 5.13130.2009. Системы противопожарной защиты. Установки пожарной сигнализации и пожаротушения автоматические.
24. СП 6.13130.2009 Системы противопожарной защиты. Электрооборудование. Требования пожарной безопасности. М.: ФГУ ВНИИПО, 2009.
25. СП 7.13130.2009. Системы противопожарной защиты. Отопление, вентиляция и кондиционирования воздуха.
26. СП 8.13130.2009. Системы противопожарной защиты. Источники наружного противопожарного водоснабжения. Требования пожарной безопасности.
27. СП 10.13130.2009. Системы противопожарной защиты. Внутренний противопожарный водопровод.
28. СП 12.13130.2009. Определение категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности.
29. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.12.2014 № 1100 н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы».
30. Приказ МЧС России от 20.10.2017 № 452 «Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны» (зарегистрирован в Минюсте России 22 марта 2018 г. № 50452).
31. Приказ МЧС России от 16.10.2017 № 444 «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».
32. Приказ МЧС РФ от 09.01.2013 № 3 «Об утверждении Правил проведения личным составом ФПС ГПС аварийно–спасательных работ при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде».
33. Постановление Минтруда РФ и Минобразования РФ от 13 января 2003 г. № 1/29 «Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций».
34. Приказ Министерства труда и социальной защиты России от 24.07.2013 № 328н «Об утверждении Правил по охране труда при эксплуатации электроустановок» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.12.2013 № 30593)

35. Приказом Министерства энергетики РФ от 30.07.2003 № 261 «Об утверждении Инструкции по применению и испытанию средств защиты, используемых в электроустановках». (СО 153-34.03.603-2003.)

36. СО 153-34.21.122-2003. Инструкция по устройству молниезащиты зданий сооружений и промышленных коммуникаций.

37. Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей. ПТЭЭП 2003 (утв. приказом Минэнерго РФ от 13.01.2003 № 6).

38. Правила устройства электроустановок / Минтопэнерго России. 7–е изд., перераб. и доп. М.: Госэнергонадзор РФ, 2009.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Учебный класс, оснащенный оргтехникой и мультимедийными средствами (интерактивная доска, видеопроектор для демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; акустическая система и др.).

Учебные наглядные пособия, учебные стенды, плакаты.

Рабочее место преподавателя: монитор, клавиатура, системный блок, стол, кресло.

Библиотека со специальной и технической литературой.

2.3. Рабочая программа дисциплины «Психологическая подготовка» (20 часов).

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Психологическая подготовка пожарных осуществляется в соответствии с требованиями законодательных, нормативных и правовых актов РФ, МЧС России с учетом характерных для соответствующих регионов чрезвычайных ситуаций.

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

знать:

психологические аспекты профессиональной деятельности пожарного;
психологические требования к профессиям пожарного и спасателя;
стадии развития общего адаптационного синдрома;
механизмы накопления профессионального стресса и о негативных последствиях профессионального стресса;

принципы профилактики негативных последствий профессионального стресса;

виды, причины, функции, динамику межличностных конфликтов, стратегии разрешения конфликтных ситуаций;

особенности динамики психического состояния пострадавших в чрезвычайных ситуациях, факторы риска развития психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях;

цели и задачи допсихологической помощи пострадавшим в чрезвычайной ситуации;

механизмы образования толпы.

уметь:

применять приемы профилактики негативных последствий профессионального стресса;

регулировать актуальное психическое состояние, используя приёмы саморегуляции;

учитывать в профессиональной деятельности особенности психического состояния и поведения людей в чрезвычайных ситуациях;

поддерживать эффективное внутригрупповое взаимодействие;

оценивать психическое состояние пострадавших и применять приёмы оказания допсихологической помощи при острых стрессовых реакциях;

применять приёмы бесконфликтного общения, выявлять предконфликтную ситуацию, применять стратегии разрешения конфликтных ситуаций.

иметь навыки:

использования приёмов ведения информационно-разъяснительной работы с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях.

использования приёмов профилактики негативных последствий профессионального стресса.

По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация в форме зачёта.

2. Объем дисциплины.

Общее количество академических часов: 20.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем: 20.

3. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			
			теоретические занятия		практические занятия	
			очно	дистанционно	очно	дистанционно
1.	Понятие «психология». Психологическая составляющая профессиональной деятельности пожарного.	2	2			
2	Общая психологическая характеристика боевой работы пожарных. Индивидуальные особенности человека.	2	1		1	
3.	Профессиональное здоровье специалиста. Профессионально-важные качества пожарного и спасателя.	2	2			
4.	Понятие «стресс». Основные характеристики. Травматический стресс. Отсроченные реакции на травматический стресс.	2	2			
5.	Методы и приёмы психологической саморегуляции в системе профилактики профессионального стресса.	2	1		1	
6.	Социальный конфликт. Способы разрешения конфликтных ситуаций.	2	1		1	
7.	Особенности психического состояния и поведения людей в чрезвычайных ситуациях.	2	2			
8.	Понятие толпы, виды, особенности в поведении. Формы панических реакций в ЧС.	2	2			
Промежуточная аттестация (зачёт).		4	4			
Итого:		20	17		3	

4. Содержание дисциплины.

Тема 1. Понятие «психология». Психологическая составляющая профессиональной деятельности пожарного (2 часа).

Понятие «психология». Основные задачи и направления психологии. Факторы, влияющие психическое состояние и поведение специалистов в режиме повседневной деятельности и в условиях чрезвычайных ситуаций. Психологическая готовность специалиста к действиям в чрезвычайных ситуациях. Компоненты психологической готовности, роль мотивационного компонента.

Тема 2. Общая психологическая характеристика боевой работы пожарных. Индивидуальные особенности человека (2 часа).

Общая психологическая характеристика боевой работы пожарных, специфические особенности этапов боевой деятельности. Индивидуальный подход в психологической подготовке. Понятие типов высшей нервной деятельности человека. Влияние темперамента на способ и эффективность деятельности.

Практическое занятие (1 час).

Определение типа темперамента.

Тема 3. Профессиональное здоровье специалиста. Профессионально-важные качества пожарного и спасателя (2 часа).

Понятие профессионального здоровья. Профессионально-важные качества, профессиональная пригодность как составляющие профессионального здоровья. Профессиограммы (психологические особенности выполнения профессиональных задач) и психогаммы (психологические требования, предъявляемые к пожарным и спасателям).

Этапы профессионального становления: задачи каждого этапа. Кризисы профессионального становления. Профессиональные деформации и профессиональные деструкции у специалистов экстремального профиля.

Тема 4. Понятие «стресс». Основные характеристики. Травматический стресс. Отсроченные реакции на травматический стресс (2 часа).

Общий адаптационный синдром и его стадии. Виды стресса. Субсиндромы стресса. Индивидуальные особенности реагирования людей на стресс. Психологические защиты и копинг стратегии.

Профессиональный стресс. Механизмы накопления профессионального стресса у специалистов экстремального профиля. Негативные последствия профессионального стресса: в профессиональной, личной и семейной сферах.

Механизмы адаптации к экстремальной ситуации. Дезадаптивные психические состояния в профессиональной деятельности и их последствия.

Синдром профессионального выгорания: объективные, социально-психологические и личностные факторы риска развития. Фазы развития и симптомы профессионального выгорания.

Травматический стресс и динамика переживания травматической ситуации, симптомы посттравматических стрессовых нарушений.

Тема 5. Методы и приёмы психологической саморегуляции в системе профилактики профессионального стресс (2 часа).

Методы и приёмы психологической саморегуляции как средство профилактики нарушений профессионального здоровья. Система методов и приёмов психологической саморегуляции.

Виды дыхания, дыхательная гимнастика. Приёмы концентрации внимания. Управление тонусом скелетных мышц: нервно-мышечная релаксация, психогимнастика. Визуализация. Самовнушение. Комплексное использование приёмов саморегуляции.

Аппаратные методы формирования навыков произвольного управления психическим состоянием.

Практическое занятие 1 (час).

Создание позитивного образа «Я», познание и развитие «Я - концепции», обучение аутотренингу как способу изменения психологических и эмоциональных состояний, развитие перцепции и креативности.

Тема 6. Социальный конфликт. Способы разрешения конфликтных ситуаций 2 (часа).

Понятие конфликта, виды конфликтов и уровни проявления. Причины возникновения, функции и динамика межличностных конфликтов. Конфликт в коллективе. Стратегии разрешения конфликтных ситуаций. Особенности межличностных конфликтов в чрезвычайных ситуациях.

Практическое занятие 1 (час).

Обучение эффективным способам общения. Развитие способности адекватного реагирования на различные конфликтные ситуации.

Тема 7. Особенности психического состояния и поведения людей в чрезвычайных ситуациях (2 часа)

Особенности психического состояния и поведения людей в чрезвычайных ситуациях, в том числе на пожарах. Основные группы психогенных реакций и расстройств у пострадавших в чрезвычайных ситуациях: острые реакции на стресс, психотические реакции и расстройства. Динамика психического состояния и поведения пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях. Группы факторов, влияющих на психическое состояние и поведение пострадавших в чрезвычайных ситуациях.

Экстренная психологическая помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях: определение. Цели и задачи оказания психологической помощи пострадавшим. Особенности общения с пострадавшими и оказания

допсихологической помощи при чрезвычайных ситуациях различного характера. Группы пострадавших: особенности оказания помощи каждой группе.

Общие принципы общения с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях. Компоненты общения: вербальное, паравербальное, невербальное.

Общение с пострадавшим: основные цели, задачи. Поиск ресурса, как важная составляющая конструктивного общения с пострадавшим. Частные случаи общения с пострадавшими в условиях чрезвычайных ситуаций. Особенности общения с человеком, переживающим горе, утрату.

Тема 8. Психологические аспекты работы пожарных при большом скоплении людей (2 часа).

Специфика работы пожарных при большом скоплении людей. Понятие толпы, виды толпы. Особенности психического состояния людей в толпе. Механизмы образования толпы: эмоциональное заражение и слухи. Превращение пассивной толпы в действующую: признаки и правила безопасного поведения. Паника: индивидуальная, групповая, массовая. Приёмы профилактики превращения толпы в действующую.

Слухи как один из механизмов образования толпы: определение, факторы, способствующие возникновению и распространению слухов. Информационно-разъяснительная работа с пострадавшими как профилактика образования толпы. Принципы общения с представителями средств массовой информации.

5. Оценочные средства, предназначенные для текущего контроля успеваемости по дисциплине «Психологическая подготовка».

1. Стрессогенные факторы, воздействие на пожарных в процессе профессиональной деятельности.
2. Механизмы развития профессионального стресса.
3. Система профилактики профессионального стресса в подразделениях ГПС.
4. Мероприятия по профилактике и коррекции негативных последствий профессионального стресса.
5. Принципы профилактики негативных последствий профессионального стресса.
6. Общие принципы общения с пострадавшими.
7. Особенности общения с человеком, переживающим горе, утрату.
8. Эффективные приёмы общения с пострадавшими.
9. Основные принципы оказания экстренной психологической помощи пострадавшим при истероидной реакции.
10. Основные принципы оказания экстренной психологической помощи пострадавшим при ступоре.
11. Основные принципы оказания экстренной психологической помощи пострадавшим при апатии.

12. Основные принципы оказания экстренной психологической помощи пострадавшим. Анализ типичных ошибок.

6. Формы аттестации и оценочные материалы промежуточной аттестации.

Оценка качества освоения дисциплины осуществляется в виде промежуточной аттестации.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации регламентируются локальными нормативными актами образовательной организацией.

Вид занятия: зачёт.

Время проведения: 4 часа.

Вопросы для приёма промежуточной аттестации.

Вариант 1

1. Социальная значимость профессии спасателя и пожарного. Роль и место психологической подготовки в их профессиональной деятельности.
2. Доминирующие мотивы в профессии пожарного и спасателя.
3. Роль профессиональных традиций, истории поисково–спасательного и пожарного дела в формировании личностных качеств спасателя и пожарного.
4. Методы психологической подготовки к действиям в чрезвычайных ситуациях.
5. Самоуправление и его приёмы. Самообладание пожарного и спасателя.
6. Сущность психологической закалки пожарных и спасателей.
7. Понятие о видах стресса.
8. Структура профессионально–психологической подготовленности пожарного и спасателя.
9. Факторы, определяющие психологическую устойчивость спасателя и пожарного.
10. Эмоционально–волевая устойчивость и нервно–психическая выносливость пожарного и спасателя.
11. Готовность к риску и дисциплинированность.
12. Психологическая устойчивость к стрессам.
13. Настойчивость и целеустремлённость при ведении спасательных работ.
14. Статистические и динамические характеристики психических процессов.
15. Виды основных стрессовых реакций (ОСР).
16. Профессиональный стресс.
17. Способности к управлению собственным состоянием и работоспособностью.

18. Способности к творческой организации деятельности в условиях неопределённости.
19. Способности к воздействию на других в критической обстановке.
20. Принятие решений в условиях неопределённости, дефицита времени, внезапного изменения обстановки.
21. Факторы, оказывающие травмирующее воздействие на психику человека.
22. Индивидуальные различия в характере реакций на чрезвычайную ситуацию.
23. Психологические особенности поведения спасателя и пожарного среди паникующей и социально напряжённой толпы, в условиях действий по тушению пожара, терроризма, уголовной среде.
24. Приёмы противодействия слухам.
25. Изменение текущего состояния пожарного и спасателя при ведении работ в условиях риска, опасности для жизни, неопределённости.
26. Субъективные и оперативные признаки состояний перевозбуждения, апатии, боевой готовности.
27. Страх, его проявления.
28. Понятие о физических и психологических резервах организма, условиях их мобилизации.
29. Управление состоянием пожарного (спасателя) и повышение эффективности спасательных работ.
30. Сохранение психического здоровья пожарного (спасателя).
31. Аутогенная тренировка, техника её проведения.
32. Приёмы психической саморегуляции.
33. Приёмы рациональной организации труда и отдыха при проведении работ.
34. Стресс, напряжение, утомление, переутомление, нервный срыв, депрессия.
35. Контроль и самоконтроль в профессиональной деятельности. Методика самоконтроля, саморегуляции.

Вариант 2

1. Стрессогенные факторы, воздействие на пожарных в процессе профессиональной деятельности.
2. Механизмы развития профессионального стресса.
3. Система профилактики профессионального стресса в подразделениях ГПС.
4. Мероприятия по профилактике и коррекции негативных последствий профессионального стресса.
5. Принципы профилактики негативных последствий профессионального стресса.
6. Понятие профессионального развития. Этапы профессионального развития.

7. Принципы проектирования профессионального развития. Формирование положительного образа будущего.
8. Выделение критериев достижения желаемого результата на каждом этапе профессионального становления.
9. Методы и приёмы восстановления функционального состояния (самовнушение визуализация).
10. Общие принципы общения с пострадавшими.
11. Особенности общения с человеком, переживающим горе, утрату.
12. Эффективные приёмы общения с пострадавшими.
13. Основные принципы оказания экстренной психологической помощи пострадавшим при истероидной реакции.
14. Основные принципы оказания экстренной психологической помощи пострадавшим при ступоре.
15. Основные принципы оказания экстренной психологической помощи пострадавшим при апатии.
16. Основные принципы оказания экстренной психологической помощи пострадавшим. Анализ типичных ошибок.
17. Определение суицида. Виды суицидов.
18. Психологические аспекты работы с суицидентом, готовность специалиста для работы с суицидентом.
19. Понятие толпы. Виды толпы. Особенности психологического состояния людей в толпе.
20. Механизмы образования толпы эмоциональное заражение.
21. Механизмы образования толпы, слухи.
22. Признаки превращения пассивной толпы в действующую.
23. Профилактика образования толпы и превращения толпы в действующую.
24. Общие принципы работы с пассивной толпой.
25. Безопасное поведение в толпе.
26. Особенности групповой работы в толпе.
27. Особенности работы с ОСР при большом скоплении людей.
28. Информационно–разъяснительная работа, как фактор, снижающий риск развития слухов и возникновения толпы.
29. Общие принципы информационно–разъяснительной работы.
30. Вербальный и невербальный компоненты информационно–разъяснительной работы.
31. Слухи: определение, виды, динамика развития, факторы, способствующие распространению слухов.
32. Ведение информационно–разъяснительной работы с различными группами пострадавших.
33. Влияние СМИ на психическое состояние пострадавших в ЧС.
34. Принципы общения с представителями СМИ.
35. Общие правила комментирования событий, связанных с ЧС.
36. Понятие конфликта. Функции конфликтов. Виды конфликтов.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Основная:

1. Анцупов А.Я., Шипилов А.И. Конфликтология. – М.: ЮНИТИ, 2000. - 552с.
2. Афолина Г.М. Педагогика. Курс лекций под ред. О.А.Абдуллиной. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2002. - 512с.
3. Бордовская Н, Реан А.А. Педагогика. – М.: «Питер», 2008. - 304с.
4. Горянина В.А. Психология общения. – М.: издательский центр «Академия», 2002.
5. Заславская Т.И. Роль социологии в преобразовании России. СОЦИС, 1996, №3.
6. Карандашев В.Н. Методика преподавания психологии. – М.: Питер, 2008 - 254с.
7. Кравченко А.И. Психология и педагогика. – М.: ИНФРА 2008. -400с.
8. Маклаков А.Г. Военная психология, – М.: Питер, 2007 - 464с.
9. Смирнов Б. А., Долгополова Е. В. Психология деятельности в экстремальных ситуациях. – Гуманитарный центр, Харьков. 2007г. – 292 с.
10. Столяренко А.М. Экстремальная психопедагогика. – М.: Юнити-Дана, 2002. Крюкова М.А., Никитина Т.И., Сергеева Ю.С. Экстренная психологическая помощь: Практическое пособие. - М.:НЦ ЭНАС, 2009. - 64 с.
11. Психологическая служба МЧС России. [Электронный ресурс] – URL: <http://www.mchs.gov.ru/powers>.
12. Российская государственная библиотека. Электронная библиотека: Диссертации [Электронный ресурс]. – URL: <http://diss.rsl.ru>.

Дополнительная:

1. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учеб. пособие: [гриф УМЦ] / И.М. Чиж [и др.]. — Ростов н/Д: Феникс, 2015. — 301 с.
2. Караяни А.Г. Психология общения и переговоров в экстремальных условиях [Электронный ресурс]: учебное пособие: [гриф УМЦ] / Караяни А.Г., Цветков В.Л. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 247 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15453>.
3. Ястребов, Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст]: учеб. пособие: [гриф МО] / Г. С. Ястребов; под ред. Б.В. Кабарухина. — 9-е изд. — Ростов н/Д : Феникс, 2014. — 397 с. — табл.
4. Самонов А.П. Психологическая подготовка пожарных. М.: Стройиздат, 1982. 79 с.

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон РФ от 21.12.1994 № 69–ФЗ «О пожарной безопасности».
2. Федеральный закон РФ от 25.12.2008 № 273–ФЗ «О противодействии коррупции».
3. Федеральный закон РФ от 21.12.1994 № 68–ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

4. Федеральный закон от 12.02.1998 № 28–ФЗ «О гражданской обороне».

5. Приказ МЧС России от 26.09.2008 № 570 «Об утверждении плана противодействия коррупции в системе МЧС России».

6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 N 477–н. «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Учебный класс, оснащенный оргтехникой и мультимедийными средствами (проектор и др.).

Учебные наглядные пособия, учебные стенды, плакаты.

Рабочее место преподавателя: монитор, клавиатура, системный блок, стол, кресло.

Библиотека со специальной и технической литературой.

2.4. Рабочая программа дисциплины «Организация деятельности Государственной противопожарной службы» (14 часов).

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Основным назначением дисциплины «Организация деятельности ГПС» является формирование у обучаемых соответствующей современным требованиям и нормам степени профессиональной подготовленности, необходимых знаний, умений и навыков в области организации и несения службы в частях и пожарно-спасательных гарнизонах.

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

знать:

- виды пожарной охраны в Российской Федерации;
- организацию гарнизонной и караульной служб;
- требования безопасности при несении караульной службы;
- обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде;
- порядок организации подготовки личного состава ГПС;

уметь:

- принимать закреплённый за номерами расчёта пожарный инструмент и оборудование;

- выполнять служебные обязанности при несении караульной службы;

иметь представление:

- о порядке и условиях прохождения службы в подразделениях Противопожарной службы Хабаровского края.

Организационными формами изучения дисциплины являются теоретические и практические занятия. Часть учебного материала планируется для самостоятельной работы слушателей. Практические занятия проводятся на базе учебного заведения и ПЧ территориальных подразделений ГПС.

По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация в форме зачёта.

2. Объем дисциплины.

Общее количество академических часов: 14.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем: 14.

3. Учебно-тематический план дисциплины.

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			
			теоретические занятия		практические занятия	
			очно	дистанционно	очно	дистанционно
1.	Организация пожарной охраны в Российской Федерации.	2		2		
2.	Порядок и условия прохождения	2		2		

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			
			теоретические занятия		практические занятия	
			очно	дистанционно	очно	дистанционно
	службы в ГПС.					
3.	Профессиональная подготовка личного состава ГПС.	2		2		
4.	Организация и несение гарнизонной службы.	2		2		
5.	Организация и несение караульной службы.	2		2		
6.	Организация повседневной деятельности поисково-спасательных формирований.	2		2		
	Промежуточная аттестация (зачёт).	2			2	
	Итого:	14		12	2	

4. Содержание дисциплины.

Тема 1. Организация пожарной охраны в Российской Федерации (2 часа).

Развитие пожарной охраны в Российской Федерации. Структура Государственной противопожарной службы. Виды и основные задачи пожарной охраны в РФ.

Тема 2. Порядок и условия прохождения службы в ГПС (2 часа).

Правовое положение сотрудника, работника ГПС. Порядок комплектования и прохождения службы (работы) в ГПС. Обязанности, права и льготы личного состава ГПС, работников Противопожарной службы Хабаровского края. Гарантии правовой и социальной защиты личного состава ГПС, работников Противопожарной службы Хабаровского края. Порядок предоставления отпусков и порядок увольнения работников со службы. Пенсионное обеспечение, исчисление выслуги лет.

Тема 3. Профессиональная подготовка личного состава ГПС (2 часа).

Основные документы по планированию и организации подготовки: назначение, содержание и сроки. Цель и задачи профессиональной подготовки личного состава пожарной охраны. Основные формы подготовки, их характеристика. Совершенствование профессиональной подготовки личного состава ГПС.

Тема 4. Организация и несение гарнизонной службы (2 часа).

Порядок привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, пожарно-спасательных гарнизонов для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ. Основные понятия, термины и определения. Организация и

несение гарнизонной службы. Образование гарнизонов, их границы. Основные задачи гарнизонной службы. Порядок привлечения сил и средств гарнизонов, специализированных подразделений к тушению пожаров. Должностные лица гарнизона, их права и обязанности. Особенности организации гарнизонной службы при введении особого противопожарного режима.

Тема 5. Организация и несение караульной службы (2 часа).

Основные задачи караульной службы. Должностные лица дежурной смены (караула), их подчинённость, обязанности и права. Размещение личного состава и техники. Внутренний распорядок. Форма одежды личного состава дежурной смены (караула). Порядок приведения дежурной смены (караула) в готовность к тушению пожаров и проведению первоочередных аварийно-спасательных работ после возвращения с пожара или пожарно-тактических занятий. Порядок допуска лиц, прибывших в подразделение. Порядок смены караулов. Подготовка к смене. Проведение развода караулов. Приём и сдача дежурства. Внутренний наряд. Назначение внутреннего наряда, его состав. Обязанности лиц внутреннего наряда.

Тема 6. Организация повседневной деятельности Поисково-спасательных формирований (2 часа).

Нормативно-техническая и правовая база охраны труда. Инструкции. Стандарты.

Обязанности спасателя при получении сигнала о возникновении ЧС. Порядок получения информации, её уяснение, оценка обстановки, принятие решения.

Порядок приведения личного состава дежурной смены, поисково-спасательного формирования в готовность к выполнению задачи. Оценка ситуации. Принятие решения. Оповещение, определение времени и места сбора. Определение количества и номенклатуры оборудования, необходимого для ведения поисково-спасательных работ, подготовка транспортных средств, средств малой механизации, приборов контроля, средств защиты, жизнеобеспечения, продуктов питания, медикаментов. Погрузка в транспортные средства (наземный, водный, воздушный транспорт). Определение маршрута выдвижения.

5. Формы аттестации и оценочные материалы промежуточной аттестации.

Оценка качества освоения дисциплины осуществляется в виде промежуточной аттестации.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации регламентируются локальными нормативными актами образовательной организацией.

Вид занятия: зачёт.

Время проведения: 2 часа.

Вопросы для приема промежуточной аттестации.

Вариант 1

1. Виды пожарной охраны.
2. Основные задачи пожарной охраны.
3. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность ГПС.
4. Порядок комплектования и прохождения службы (работы) в ГПС.
5. Гарантии правовой и социальной защиты личного состава.
6. Виды отпусков, предусмотренные для работников ГПС и порядок их предоставления.
7. Виды поощрений и взысканий, применяемые к личному составу ГПС.
8. Требования к форме одежды личного состава караула.
9. Понятие о пожарно-спасательных гарнизонах, гарнизонной службе. Основные задачи гарнизонной службы.
10. Особенности организации несения службы при введении особого противопожарного режима.
11. Образование пожарно-спасательных гарнизонов, должностные лица, нештатные службы гарнизонов.
12. Порядок назначения начальников пожарно-спасательных гарнизонов.
13. Порядок привлечения сил и средств пожарно-спасательных гарнизонов и специализированных подразделений к тушению пожаров и проведению АСР.
14. Понятие караула, караульной службы, основные задачи караульной службы Государственной противопожарной службы.
15. Должностные лица караула их подчиненность, обязанности и права.
16. Требования безопасности к помещениям подразделений ГПС.
17. Основные характеристики рангов (номеров) пожаров и порядок их объявления.
18. Виды обучения личного состава ГПС.
19. Основные задачи подготовки личного состава ГПС.
20. Ответственность физических лиц за коррупционные правонарушения.

Вариант 2

1. Какие виды пожарной охраны в Российской Федерации вы знаете?
2. Структура Государственной противопожарной службы?
3. Как происходит порядок привлечения сил и средств пожарной охраны на пожары?
4. Как классифицируются чрезвычайные ситуации?
5. Что такое РСЧС, ее организационная структура?
6. Сформулируйте задачи РСЧС.
7. Перечислите силы и средства РСЧС.
8. Перечислите задачи гарнизонной службы.
9. Как происходит организация гарнизонной службы при введении особого противопожарного режима?
10. Должностные лица караула их подчиненность.
11. Перечислите задачи караульной службы.

12. Как проходит смена караулов?
13. Что вы понимаете под внутренним распорядком в караульном помещении?
14. Расскажите о порядке подготовки личного состава ГПС.
15. Сформулируйте обязанности пожарного.
16. Кто допускается на территорию подразделения?
17. Порядок заключения трудового договора о работе в ГПС.
18. Какой испытательный срок у работников ГПС? Порядок трудоустройства после прохождения испытательного срока.
19. Порядок аттестации работников ГПС.
20. Что Вы понимаете под расчетом караула?
21. Расскажите об обязанностях первого номера по табелю расчета на АЦ–40 (130) при смене караула.
22. Расскажите об обязанностях второго номера по табелю расчета на АЦ–40 (130) при смене караула.
23. Расскажите об обязанностях третьего номера по табелю расчета на АЦ–40 (130) при смене караула.
24. Расскажите об обязанностях четвертого номера по табелю расчета на АЦ–40 (130) при смене караула.
25. Какие гарантии правовой и социальной защиты личного состава ГПС вы знаете?
26. Как размещаются личный состав и техника в пожарном депо?
27. Кто допускается в служебные помещения пожарной части?
28. Какими должны быть основания для прекращения трудового договора?
29. Назначение и состав внутреннего наряда дежурного караула.

Вариант 3

1. Порядок увольнения работников с предприятия при его ликвидации или в связи с сокращением штатов.
2. Расскажите об обязанностях дневального по гаражу.
3. Расскажите об обязанностях постового на фасаде пожарного депо.
4. Как происходит порядок контроля за огневыми работами на объекте?
5. Очередной ежегодный отпуск, продолжительность, порядок предоставления.
6. Что такое дозорная служба?
7. Расскажите об обязанностях дозорного на объекте.
8. Краткосрочный отпуск, продолжительность, порядок предоставления.
9. Что Вы понимаете под временными пожарными постами? Зачем они выставляются?
10. Какие обязанности выполняет постовой на объекте?
11. Основные задачи пожарно–профилактической работы на объектах.
12. Понятие о гарнизоне пожарной охраны, образование гарнизонов, их границы.

13. Как проходит организация обучения населения (в т.ч. рабочих и служащих) правилам пожарной безопасности?
14. Что Вы понимаете под нештатными службами гарнизона?
15. Расскажите функциональные обязанности пожарного.
16. Какие Вы знаете виды увольнений с работы?
17. Назначение и состав внутреннего наряда дежурного караула.
18. Порядок аттестации работников ГПС.
19. Расскажите о задачах гарнизонной службы?
20. Что Вы понимаете под организацией гарнизонной службы при введении особого противопожарного режима?
21. Должностные лица караула их подчиненность.
22. Задачи караульной службы.
23. Что такое силы и средства РСЧС?
24. Рассказать обязанности постового у фасада?
25. Порядок подготовки личного состава ГПС.
26. Сформулируйте обязанности пожарного.
27. Допуск лиц к несению караульной службы.
28. Порядок заключения трудового договора о работе в ГПС.
29. Какой испытательный срок у работников ГПС? Порядок трудоустройства после прохождения испытательного срока.
30. Обязанности первого номера по табелю расчета на АЦ-40 (130) при смене караула.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная:

1. Программа подготовки личного состава подразделений федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы МЧС России (утверждена 18.11.2016 заместителем Министра генерал-лейтенантом внутренней службы О.В. Баженовым).
2. Инструкция по организации деятельности договорных подразделений ФПС (утверждена МЧС России от 27.03.09 № 2-4-60-5-18).
3. Инструкция по организации деятельности объектовых подразделений ФПС МЧС России по профилактике и (или) тушению пожаров (утверждена МЧС России от 30.09.05).
4. Терещенков В.В. и др. Организация службы пожарной части: учебное пособие. – М.: Центр Пропаганды, 2007. – 360 с., ил.

Дополнительная:

1. Бородин М.П. Дежурно-диспетчерская служба 01 системы 112 [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М. П. Бородин, О. Н. Гайсин. — СПб. : СПбУ ГПС МЧС России, 2014. — 134 с.: ил.— Режим доступа: <http://elib.igps.ru:8800/?9&type=searchResult&fq=Пожарная+сигнализация+и+связь&fts=true&order=asc&fields=ALSFR-62bbe42e-aab6-417f-a518-3d8d491613c8>

2. Сборник нормативно-правовых документов федеральных органов исполнительной власти РФ по вопросам организации службы в пожарной охране [Текст]: учеб. пособие / сост.: В.В. Ключой [и др.] — СПб.: СПбУ ГПС МЧС России,

3. Инструкция по организации деятельности договорных подразделений ФПС (утверждена МЧС России от 27.03.2009 № 2-4-60-5-18).

4. Инструкция по организации деятельности объектовых подразделений ФПС МЧС России по профилактике и (или) тушению пожаров (утверждена МЧС России от 30.09.2005).

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон РФ от 21.12.94 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».

2. Федеральный закон РФ от 25.12.08 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».

3. Федеральный закон РФ от 13.06.96 № 63-ФЗ «Уголовный кодекс РФ».

4. Федеральный закон РФ от 18.12.01 № 174-ФЗ «Уголовно-процессуальный кодекс РФ».

5. Приказ МЧС России от 05.05.08 № 240 «Об утверждении порядка привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, гарнизонов пожарной охраны для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».

6. Приказ МЧС России от 20.10.2017 № 452 «Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны» (зарегистрирован в Минюсте России 22 марта 2018 года № 50452).

7. Приказ МЧС России от 16.10.2017 № 444 «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».

8. Приказ МЧС России от 11.11.09 № 626 «О порядке отбора граждан на службу (работу) в федеральную противопожарную службу».

9. Постановление Правительства РФ от 20.06.05 № 385 «О федеральной противопожарной службе».

10. Приказ МЧС России от 26.09.08 № 570 «Об утверждении плана противодействия коррупции в системе МЧС России».

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебный класс, оснащенный оргтехникой и мультимедийными средствами (проектор и др.).

Учебные наглядные пособия, учебные стенды, плакаты.

Рабочее место преподавателя: монитор, клавиатура, системный блок, стол, кресло.

Библиотека со специальной и технической литературой.

2.5. Рабочая программа дисциплины «Пожарная профилактика» (10 часов).

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Основными целями изучения дисциплины «Пожарная профилактика» являются изучение основных направлений по обеспечению пожарной безопасности зданий и сооружений и ознакомление слушателей с мероприятиями по обеспечению пожарной безопасности различных объектов защиты.

В результате изучения дисциплины слушатель должен:

знать:

основные показатели пожарной опасности веществ и материалов;
особенности пожарной опасности технологического оборудования;
классификацию производственных и складских помещений, зданий по взрывопожарной и пожарной опасности;

объёмно-планировочные и конструктивные особенности зданий, сооружений, поведение строительных конструкций и материалов в условиях пожара;

основные направления по обеспечению безопасности людей при пожаре, а также обеспечение пожарной безопасности зданий, сооружений и технологических процессов;

пожарную опасность аварийных режимов работы технологического оборудования и меры их профилактики;

уметь:

оценивать пожарную опасность технологического оборудования, представлять последствия пожаров на производстве;

оценивать поведение строительных материалов и конструкций зданий, сооружений в условиях пожара;

оценивать пожарную опасность зданий и сооружений различного назначения;

определять степень огнестойкости здания, предела огнестойкости строительных конструкций.

Организационными формами изучения курса являются теоретические занятия.

По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация в форме зачёта.

2. Объем дисциплины.

Общее количество академических часов: 10.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем: 10.

3. Учебно-тематический план дисциплины.

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			
			теоретические занятия		практические занятия	
			очно	дистанционно	очно	дистанционно
1.	Общие принципы обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений.	2		2		
2.	Обеспечение пожарной безопасности промышленных объектов и технологического оборудования.	2		2		
3.	Классификация зданий и сооружений по пожарной опасности.	2	2			
4.	Обеспечение безопасности людей в зданиях.	2		2		
Промежуточная аттестация (зачёт).		2			2	
Итого:		10	2	6	2	

4. Содержание дисциплины.

Тема 1. Общие принципы обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений (2 часа).

Определение понятий: «треугольник горения», «горючая среда», «источник зажигания», «условия распространения пожара», «пожарная опасность», «пожарная безопасность», «система предотвращения пожара», «система противопожарной защиты», «противопожарный режим». Показатели пожарной опасности веществ и материалов. Опасные факторы пожара. Система обеспечения пожарной безопасности объекта защиты. Основные законодательные, правовые и нормативные акты, регламентирующие обеспечение пожарной безопасности различных объектов защиты.

Тема 2. Обеспечение пожарной безопасности промышленных объектов и технологического оборудования (2 часа).

Особенности эксплуатации аппаратов с горючими газами, легковоспламеняющимися и горючими жидкостями, твёрдыми горючими материалами и пылями. Причины и условия образования горючей среды в аппаратах, производственных помещениях и на открытых технологических площадках. Мероприятия и технические решения по предотвращению пожаров и противопожарной защите.

Категорирование зданий, помещений по взрывопожарной и пожарной опасности. Классификация зданий промышленного назначения. Пожарная опасность и особенности эксплуатации промышленных предприятий.

Тема 3. Классификация зданий и сооружений по пожарной опасности (2 часа).

Виды и особенности современного строительства.

Классификация зданий по назначению, огнестойкости, этажности.

Основные элементы зданий и их назначение. Конструктивные схемы зданий.

Понятия: степень огнестойкости здания; предел огнестойкости строительных конструкций; признаки предельных состояний; класс конструктивной пожарной опасности строительных конструкций и зданий; классы функциональной пожарной опасности зданий.

Требуемая и фактическая степени огнестойкости здания, необходимость их определения.

Поведение строительных конструкций при пожаре.

Основные технические средства, ограничивающие распространение пожара.

Противопожарные преграды. Назначение и виды противопожарных преград, требования, предъявляемые к ним.

Тема 4. Обеспечение безопасности людей в зданиях (2 часа).

Опасные факторы пожара, воздействующие на людей. Понятие эвакуации. Общие требования к эвакуации. Требования к эвакуационным путям и выходам (размеры, количество, направление открывания дверей). Аварийные выходы. Особенности эвакуации людей из зданий повышенной этажности.

Порядок разработки и использование планов эвакуации людей при пожаре и знаков пожарной безопасности. Системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре.

Лестничные клетки и лестницы, их классификация и устройство. Незадымляемые лестничные клетки, их типы и конструктивные особенности.

Противодымная защита зданий и её использование при пожаре.

5. Формы аттестации и оценочные материалы промежуточной аттестации.

Оценка качества освоения дисциплины осуществляется в виде промежуточной аттестации.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации регламентируются локальными нормативными актами образовательной организацией.

Вид занятия: зачёт.

Время проведения: 2 часа.

Вопросы для приема промежуточной аттестации.

Вариант 1

1. Раскройте понятия пожарная опасность и пожарная безопасность объекта защиты.

2. Система предотвращения пожара, цели, задачи краткая характеристика.
3. Система противопожарной защиты, цели, задачи краткая характеристика.
4. Опасные факторы пожара их краткая характеристика.
5. Раскройте понятие противопожарный режим, какие мероприятия включает в себя?
6. Основные законодательные, правовые и нормативные акты, регламентирующие обеспечение пожарной безопасности.
7. Классификация зданий промышленного назначения.
8. Категорирование помещений по взрывопожарной и пожарной опасности, краткая характеристика категории Б.
9. Категорирование помещений по взрывопожарной и пожарной опасности, краткая характеристика категории В.
10. Категорирование помещений по взрывопожарной и пожарной опасности, краткая характеристика категории А.
11. Категорирование помещений о взрывопожарной и пожарной опасности, краткая характеристика категорий Г и Д.
12. Организационные мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность промышленных объектов.
13. В чём заключается пожарная опасность промышленных предприятий?
14. Раскройте понятия предел огнестойкости и класс пожарной опасности строительных конструкций.
15. Пожарно-техническая классификация зданий, сооружений, строений и пожарных отсеков.
16. Классификация зданий и сооружений по функциональной пожарной опасности.
17. Основные конструктивные элементы зданий и их поведение в условиях пожара.
18. Противопожарные преграды их назначение, виды.
19. Понятие эвакуации. Общие требования к эвакуации.
20. Требования к эвакуационным путям и выходам (размеры, количество, направление открывания дверей).
21. Незадымляемые лестничные клетки. Типы незадымляемых лестничных клеток.
22. Лестничные клетки и лестницы их классификация.
23. Особенности эвакуации людей из зданий повышенной этажности.

Вариант 2

1. Дайте определение понятию «пожарная опасность веществ и материалов».
2. Дайте определение понятию «пожарная опасность объекта защиты».
3. Дайте определение понятию «пожарная безопасность объекта защиты».
4. Дайте определение понятию «система предотвращения пожара».
5. Дайте определение понятию «система противопожарной защиты».

6. Дайте определение понятию «горючая среда».
7. Дайте определение понятию «пожарная нагрузка».
8. Дайте определение понятию «линейная скорость распространения горения».
9. Дайте определения «Треугольник пожара», его составляющих, условия их возникновения.
10. Дайте определение понятию «противопожарный режим».
11. Перечислите опасные факторы пожара, воздействующие на людей.
12. Дайте определение понятию «опасные факторы пожара».
13. Дайте определение понятиям «вспышка» и «температура вспышки».
14. Дайте определение понятиям «воспламенение» и «температура воспламенения».
15. Дайте определение понятиям «самовоспламенение» и «температура самовоспламенения».
16. Дайте определение понятию «концентрационные пределы распространения пламени».
17. Перечислите условия образования горючей среды внутри и снаружи технологического оборудования с ЛВЖ и ГЖ.
18. Перечислите условия образования горючей среды внутри и снаружи технологического оборудования с горючими газами.
19. Перечислите условия образования горючей среды внутри и снаружи технологического оборудования с горючими пылями.
20. Назовите пожаровзрывоопасность аппаратов с ЛВЖ и ГЖ.
21. Назовите меры пожарной безопасности при эксплуатации аппаратов с ЛВЖ и ГЖ.
22. Назовите пожаровзрывоопасность аппаратов с горючими газами.
23. Назовите меры пожарной безопасности при эксплуатации аппаратов с горючими газами.
24. Назовите пожаровзрывоопасность аппаратов с горючими пылями.
25. Назовите меры пожарной безопасности при эксплуатации аппаратов с горючими пылями.
26. Какие пожары относятся к классу пожара «А»?
27. Какие пожары относятся к классу пожара «В»?
28. Какие пожары относятся к классу пожара «С»?
29. Какие пожары относятся к классу пожара «D»?
30. Какие пожары относятся к классу пожара «Е»?
31. Какие пожары относятся к классу пожара «F»?
32. Какие помещения относятся к классу зоны «П-I»?
33. Какие помещения относятся к классу зоны «П-II» ?
34. Какие помещения относятся к классу зоны «П-IIIa»?
35. Какие помещения относятся к классу зоны «П-III» ?

Вариант 3

1. Дайте определение понятиям «здание» и «сооружение».

2. Как делятся по этажности гражданские здания?

3. Какие здания (сооружения, пожарные отсеки и части зданий, сооружений – помещения или группы помещений, функционально связанные между собой) в зависимости от их назначения, а также от возраста, физического состояния и количества людей, находящихся в здании, сооружении, возможности пребывания их в состоянии относятся к классу функциональной пожарной опасности Ф1?

4. Какие здания (сооружения, пожарные отсеки и части зданий, сооружений – помещения или группы помещений, функционально связанные между собой) в зависимости от их назначения, а также от возраста, физического состояния и количества людей, находящихся в здании, сооружении, возможности пребывания их в состоянии относятся к классу функциональной пожарной опасности Ф2?

5. Какие здания (сооружения, пожарные отсеки и части зданий, сооружений – помещения или группы помещений, функционально связанные между собой) в зависимости от их назначения, а также от возраста, физического состояния и количества людей, находящихся в здании, сооружении, возможности пребывания их в состоянии относятся к классу функциональной пожарной опасности Ф3?

6. Какие здания (сооружения, пожарные отсеки и части зданий, сооружений – помещения или группы помещений, функционально связанные между собой) в зависимости от их назначения, а также от возраста, физического состояния и количества людей, находящихся в здании, сооружении, возможности пребывания их в состоянии относятся к классу функциональной пожарной опасности Ф4?

7. Какие здания (сооружения, пожарные отсеки и части зданий, сооружений – помещения или группы помещений, функционально связанные между собой) в зависимости от их назначения, а также от возраста, физического состояния и количества людей, находящихся в здании, сооружении, возможности пребывания их в состоянии относятся к классу функциональной пожарной опасности Ф5?

8. Дайте конструктивную характеристику зданиям I степени огнестойкости.

9. Дайте конструктивную характеристику зданиям II степени огнестойкости.

10. Дайте конструктивную характеристику зданиям III степени огнестойкости.

11. Дайте конструктивную характеристику зданиям IV степени огнестойкости.

12. Дайте конструктивную характеристику зданиям V степени огнестойкости.

13. Расшифруйте формулировку REI 60.

14. Как определяется фактическая степень огнестойкости здания?

15. Дайте определение термину «противопожарная преграда»?

16. Дайте определение термину «аварийный выход».
17. Дайте определение термину «эвакуационный выход».
18. Дайте определение термину «эвакуационный путь».
19. Дайте определение термину «эвакуация».
20. Дайте определение термину «спасение».
21. Какие выходы относятся к эвакуационным выходам из зданий и сооружений?
22. Какие здания должны иметь не менее двух эвакуационных выходов?
23. Какие требования предъявляются к эвакуационным выходам?
24. Что относится к аварийным выходам?
25. Какие требования предъявляются к эвакуационным путям?
26. Перечислите и охарактеризуйте типы лестниц предназначенных для эвакуации людей из зданий, сооружений и строений при пожаре.
27. Как классифицируются обычные лестничные клетки?
28. Как классифицируются незадымляемые лестничные клетки?
29. Дайте характеристику веществ и материалов, находящихся (обращающихся) в помещении, относящиеся к категории А по взрывопожарной и пожарной опасности.
30. Дайте характеристику веществ и материалов, находящихся (обращающихся) в помещении, относящиеся к категории Б по взрывопожарной и пожарной опасности.
31. Дайте характеристику веществ и материалов, находящихся (обращающихся) в помещении, относящиеся к категории В по взрывопожарной и пожарной опасности.
32. Дайте характеристику веществ и материалов, находящихся (обращающихся) в помещении, относящиеся к категории Г по взрывопожарной и пожарной опасности.
33. Дайте характеристику веществ и материалов, находящихся (обращающихся) в помещении, относящиеся к категории Д по взрывопожарной и пожарной опасности.
34. Дайте определение понятию «огнестойкость».
35. Дайте определение понятию «предел огнестойкости».

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная:

1. Демехин В.Н. и др. Пожарная опасность и поведение строительных материалов в условиях пожара. – С-Пб.: 2002.
2. Собурь С.В. Пожарная безопасность электроустановок. Справочник. 3-е изд. – М.: Спецтехника, 2003. – 312 с., ил.
3. Справочник под редакцией А.Н. Баратова, А.Я. Корольченко (ч.1 и 2). – М.: «Химия», 1990.
4. Черкасов В.Н., Зыков В.И. Обеспечение пожарной безопасности электроустановок: учебное пособие. – М.: Пожнаука, 2010. – 406 с.

5. Холщевников В.В., Самошин Д.А. Эвакуация и поведение людей при пожарах. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2009. – 212 с.

Дополнительная:

1. Поляков А.С., Кожевнин Д.Ф., Сытдыков М.Р. Переносные порошковые огнетушители [Электронный ресурс]: справочно-аналитическое пособие / ред. О.М. Латышев. — СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2013. — 132 с.: — Режим доступа: <http://elibrigps.ru:8800/?70&type=card&cid=ALSFR-1bd35f64-89e4-4c9d-8323-8c98ea4ba87b>

2. Средства индивидуальной защиты органов дыхания пожарных (СИЗОД) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.А. Грачев [и др.].— М.: ПожКнига, 2012.— 190 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13366>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учеб. пособие: [гриф УМЦ] / И.М. Чиж [и др.]. — Ростов н/Д: Феникс, 2015. — 301 с.

4. Демехин В.Н. и др. Пожарная опасность и поведение строительных материалов в условиях пожара. СПб., 2002.

5. Баратова А.Н., Корольченко А.Я. Пожаровзрывоопасность веществ и материалов. Справочник в 2-х томах. М.: «Химия», 1990.

6. Холщевников В.В., Самошин Д.А. Эвакуация и поведение людей при пожарах. М.: Академия ГПС МЧС России, 2009. 212 с.

7. Абрамов А.С., Мартенко Е.А., Любаков А.Е. Пожарная безопасность технологических процессов производств. Омск, 2009. 503с.

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный Закон РФ от 22.07.08 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

2. Федеральный закон РФ от 21.12.94 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».

3. Федеральный закон РФ от 21.12.94 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

4. ГОСТ 12.1.004-91*. Пожарная безопасность. Общие требования.

5. ГОСТ 12.1.044-89. Пожаровзрывоопасность веществ и материалов. Номенклатура показателей и методы их определения

6. ГОСТ Р 12.3.047.98. Пожарная безопасность технологических процессов. Общие требования. Методы контроля.

7. Правила противопожарного режима в Российской Федерации (утверждены Постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 г. № 390).

8. СО 153-34.21.122-2003. Инструкция по устройству молниезащиты зданий сооружений и промышленных коммуникаций.

9. СП 1.13130.2009. Системы противопожарной защиты. Эвакуационные пути и выходы.

10. СП 2.131.2009. Системы противопожарной защиты. Обеспечение огнестойкости объектов защиты.

11. СП 3.131.2009. Системы противопожарной защиты. Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре.

12. СП 4.13130.2009. Системы противопожарной защиты. Ограничение распространения пожара на объектах защиты. Требования к объемно-планировочным и конструктивным решениям.

13. СП 5.13130.2009. Системы противопожарной защиты. Установки пожарной сигнализации и пожаротушения автоматические.

14. СП 7.13130.2009. Системы противопожарной защиты. Отопление, вентиляция и кондиционирования воздуха.

15. СП 8.13130.2009. Системы противопожарной защиты. Источники наружного противопожарного водоснабжения. Требования пожарной безопасности.

16. СП 10.13130.2009. Системы противопожарной защиты. Внутренний противопожарный водопровод.

17. СП 12.13130.2009. Определение категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности.

18. СНИП 31-01-2003. Здания жилые многоквартирные.

19. СНИП 31-02-2001. Дома жилые одноквартирные.

20. СНИП 31-03-2001. Производственные здания.

21. СНИП 31-04-2001. Складские здания.

22. СНИП 31-05-2003. Общественные здания административного назначения.

23. СНИП 41-01-2003. Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебный класс, оснащенный оргтехникой и мультимедийными средствами (проектор и др.).

Для демонстрации учебных презентаций и видеоматериала используется интерактивная доска со встроенным проектором.

Учебные наглядные пособия, учебные стенды, плакаты (натуральные образцы самоспасателей для защиты органов дыхания, зрения при эвакуации людей из здания, макеты первичных средств пожаротушения, огнетушителей).

Рабочее место преподавателя: монитор, клавиатура, системный блок, стол, кресло.

Библиотека со специальной и технической литературой.

2.6. Рабочая программа дисциплины «Пожарная тактика» (70 часов).

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Основной задачей дисциплины «Пожарная тактика» является подготовка слушателей к ведению действий в составе отделения и караула по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров.

В результате изучения дисциплины слушатели должны знать:

теоретические основы развития пожаров и прекращения горения;

тактические возможности отделения на автоцистерне и автонасосе (насосно-рукавном автомобиле), караула в составе двух и более отделений;

основные положения тактики тушения пожаров и требования нормативных документов, регламентирующих тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ;

этапы (виды) и содержание действий подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров, обязанности личного состава при их ведении;

требования правил по охране труда при ведении действий подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров;

уметь:

выполнять в практической работе обязанности пожарного на различных этапах действий подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров;

оценивать обстановку на позиции и участке тушения пожара, принимать самостоятельные решения в пределах своих полномочий;

работать со средствами пожаротушения;

грамотно действовать при изменении обстановки и в критических ситуациях;

выполнять требования правил по охране труда при ведении действий подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров.

иметь навыки:

в определении параметров пожара;

в выборе решающего направления действий по тушению пожара.

Организационными формами изучения курса являются теоретические и практические занятия. Практические занятия проводятся на базе учебного заведения и ПЧ территориальных подразделений ГПС. Часть учебного материала планируется для самостоятельной работы слушателей.

По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация в форме экзамена.

2. Объём дисциплины.

Общее количество академических часов: 70.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем: 66.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся: 4.

3. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			
			теоретические занятия		практические занятия	
			очно	дистанционно	очно	дистанционно
Раздел 1. Основы пожарной тактики и общие положения по организации экстренного реагирования и ведения АСДНР при ликвидации ЧС.						
1.	Пожарная тактика и её задачи.	2	1	1		
2.	Пожар и его развитие.	2	1	1		
3.	Прекращение горения.	2	1	1		
4.	Тактические возможности пожарных подразделений.	6		4	2	
5.	Действия подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ.	2	1	1		
6.	Разведка места пожара и зоны ЧС.	2	2			
7.	Аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров и ликвидацией последствий ЧС.	2	2			
8.	Развёртывание сил и средств.	2	2			
9.	Ликвидация горения.	6	2			4
10.	Специальные работы на пожаре и на месте ЧС.	2	2			
11.	Основы управления силами и средствами на пожаре и при ликвидации ЧС.	2	2			
Раздел 2. Ведение действий по тушению пожара и проведению АСДНР на различных объектах.						
12.	Тушение пожаров в сложных условиях.	2	2			
13.	Тушение пожаров в условиях особой опасности для личного состава.	2	2			
14.	Тушение пожаров и проведение АСДНР в жилых зданиях.	2	2			
15.	Тушение пожаров и проведение АСДНР в общественных зданиях.	2	2			
16.	Тушение пожаров и проведение АСДНР на нефтехимических объектах.	2	2			

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			
			теоретические занятия		практические занятия	
17.	Тушение пожаров и проведение АСДНР на различных промышленных объектах.	4	2	2		
18.	Тушение пожаров и проведение АСДНР на транспорте.	4	2	2		
19.	Тушение пожаров и проведение АСДНР на открытой местности.	4	2	2		
Раздел 3. Ведение действий по ликвидации последствий ДТП.						
20.	Виды ДТП и причины их возникновения. Взаимодействие служб, участвующих в работах по ликвидации последствий ДТП. Правовые основы ведения АСР при ДТП.	2		2		
21.	Основные принципы и технологии ведения АСР при ликвидации последствий ДТП. Вторичные поражающие факторы при ДТП, их классификация и способы устранения.	2		2		
22.	Организация и технология выполнения АСР при ликвидации последствий ДТП. Обязанности членов спасательной группы (пожарного расчёта).	2		2		
23.	Действия спасательной группы (пожарного расчёта) в ходе проведения АСР при ликвидации последствий ДТП.	2		2		
Подготовка к экзамену.		4			4	
Промежуточная аттестация (экзамен).		6			6	
Итого:		70	32	22	12	4

4. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Основы пожарной тактики и общие положения по организации экстренного реагирования и ведения АСДНР при ликвидации ЧС (30 часов).

Тема 1. Пожарная тактика и её задачи (2 часа).

Понятие о пожарной тактике. Задачи пожарной тактики. Развитие пожарной тактики в России. Основные нормативные документы, регламентирующие организацию тушения пожаров. Порядок изучения дисциплины с данной категорией обучаемых.

Тема 2. Пожар и его развитие (2 часа).

Общее понятие о процессе горения. Условия, необходимые для возникновения горения (горючее вещество, окислитель, источник воспламенения). Продукты горения. Краткие сведения о характере горения твёрдых горючих материалов, легковоспламеняющихся и горючих жидкостей, газов, горючих смесей паров, газов и пылей с воздухом.

Общее понятие о пожаре. Краткая характеристика явлений, происходящих на пожаре. Опасные факторы пожара и их сопутствующие проявления. Классификация пожаров по условиям массо- и теплообмена, характеру распространения горения, виду горящих материалов. Зоны на пожаре. Стадии развития пожара. Газовый обмен на пожаре.

Тема 3. Прекращение горения (2 часа).

Условия и механизм прекращения горения. Основные способы прекращения горения. Огнетушащие вещества: понятие, предъявляемые требования, классификация, краткая характеристика, области и условия применения различных огнетушащих веществ. Понятие об интенсивности подачи и расходе огнетушащих веществ (требуемые и фактические). Наиболее распространённые вещества и материалы, при тушении которых опасно применять воду и другие огнетушащие вещества на её основе.

Тема 4. Тактические возможности пожарных подразделений (6 часов).

Силы и средства пожарной охраны. Основное и первичное тактические подразделения пожарной охраны. Назначение и использование отделений на основных и специальных пожарных автомобилях.

Понятие о тактических возможностях пожарных подразделений. Тактические возможности отделений на автоцистерне, автонасосе (автомобиле насосно-рукавном) с установкой и без установки автомобиля на водоисточник.

Тактика использования при выезде одного, двух отделений на АЦ (АЦ и АНР). Взаимодействие отделений в карауле.

Практическое занятие.

Расчёт тактических возможностей отделения на автоцистерне без установки её на водоисточник и с установкой на водоисточник.

Тема 5. Действия подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ (2 часа).

Основная задача на пожаре. Виды (этапы) действий по тушению пожаров. Порядок и последовательность приёма и обработки сообщения о пожаре (вызове), устанавливаемая информация. Меры безопасности.

Порядок выезда и следования к месту пожара (вызова). Факторы, влияющие на возможно короткое время прибытия пожарных подразделений к месту пожара (вызова). Действия при вынужденной остановке в пути следования головного или следующих пожарных автомобилей, при обнаружении в пути следования другого пожара. Меры безопасности.

Сбор и возвращение к месту постоянного расположения: понятие, проводимые мероприятия, порядок убытия с места пожара, меры безопасности.

Тема 6. Разведка места пожара и зоны ЧС (2 часа).

Общее понятие о разведке пожара и зоны ЧС. Цель и задачи разведки. Организация разведки РТП. Состав групп разведки. Способы ведения разведки. Обязанности личного состава, ведущего разведку. Действия пожарного при проведении разведки в отдельных помещениях (поиск людей, определение места очага пожара, направления распространения огня и путей прокладки рукавных линий). Меры безопасности при проведении разведки места пожара и зоны ЧС.

Тема 7. Аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров и ликвидацией последствий ЧС (2 часа).

Действия, выполняемые при осуществлении АСР (спасание людей и имущества, подъём на высоту (спуск с высоты), выполнение защитных мероприятий, вскрытие и разборка конструкций, первая помощь пострадавшим).

Факторы, определяющие организацию спасания людей на пожаре в первоочередном порядке. Основные способы и приёмы спасания людей и имущества. Основные технические средства для спасания людей на пожаре. Пути спасания. Порядок организации спасания людей при достаточном и недостаточном количестве сил и средств. Окончание спасательных работ. Меры безопасности.

Тема 8. Развёртывание сил и средств (2 часа).

Понятие о развёртывании сил и средств. Этапы развёртывания. Действия личного состава на каждом этапе развёртывания. Требования к прокладке рукавных линий. Выбор путей прокладки рукавных линий, защита их от повреждений. Создание запаса рукавов. Выбор места установки разветвлений, пожарных лестниц и другого пожарного инструмента и оборудования в зависимости от обстановки на пожаре. Меры безопасности.

Тема 9. Ликвидация горения (6 часов).

Стадии (этапы) тушения пожара: локализация и ликвидация. Понятие о решающем направлении действий по тушению пожара. Принципы определения решающего направления действий. Правила работы с пожарными стволами. Меры безопасности при ликвидации горения.

Практическое занятие.

Практическая отработка приёмов и способов тушения модельных очагов.

Тема 10. Специальные работы на пожаре и на месте ЧС (2 часа).

Понятие о специальных работах на пожаре и на месте ЧС. Виды специальных работ: вскрытие и разборка конструкций, подъём (спуск) на высоту, организация связи, освещение места пожара (вызова), восстановление работоспособности технических средств. Меры безопасности.

Тема 11. Основы управления силами и средствами на пожаре и при ликвидации ЧС (2 часа).

Понятие об управлении силами и средствами на пожаре. Основные принципы управления. Руководитель тушения пожара. Руководство действиями при работе на пожаре одного и нескольких караулов разных подразделений. Общее представление о структуре управления силами и средствами, работе оперативного штаба на пожаре, создании участков и секторов тушения пожаров. Тыл на пожаре, его задачи.

Раздел 2. Ведение действий по тушению пожара и проведению АСДНР на различных объектах (22 часа).

Тема 12. Тушение пожаров в сложных условиях (2 часа).

Тушение пожаров в не пригодной для дыхания среде.

Тушение пожаров при неблагоприятных климатических условиях (при низкой температуре, сильном ветре).

Тушение пожаров при недостатке воды. Организация подачи воды на пожар в перекачку, подвозом и гидроэлеваторными системами.

Меры безопасности.

Тема 13. Тушение пожаров в условиях особой опасности для личного состава (2 часа).

Тушение пожаров на объектах с наличием аварийно химически опасных веществ (АХОВ). Наиболее распространённые промышленные АХОВ (хлор, аммиак, синильная кислота и т.д.) и их опасность для личного состава. Образование зоны заражения. Меры безопасности.

Тушение пожаров на объектах с наличием радиоактивных веществ. Опасность радиоактивных веществ для личного состава. Определение границ зоны заражения, уровня радиации и предельно допустимого времени пребывания личного состава в зоне заражения, применение средств индивидуальной защиты и дозиметрического контроля и т.д. Предельно допустимые дозы облучения личного состава при ликвидации радиационных аварий. Санитарная обработка личного состава и дезактивация техники. Меры безопасности.

Тушение пожаров на объектах с наличием взрывчатых материалов. Факторы, представляющие опасность для личного состава и осложняющие обстановку на пожаре. Защита личного состава от возможного взрыва. Особенности действий пожарных при тушении пожаров на данных объектах (проведение развёртывания при угрозе взрыва, применение водяных стволов с учётом возможной детонации ВМ и т.д.). Меры безопасности.

Тема 14. Тушение пожаров и проведение АСДНР в жилых зданиях (2 часа).

Тушение пожаров в жилых зданиях. Оперативно-тактическая характеристика жилых зданий. Возможная обстановка на пожаре и особенности ведения действий по тушению пожаров на этажах, в подвалах и чердаках зданий.

Тушение пожаров в строящихся зданиях.

Тушение пожаров в зданиях повышенной этажности. Факторы, осложняющие обстановку на пожаре, особенности проведения разведки и спасания людей, подача воды в верхнюю зону зданий повышенной этажности.

Меры безопасности при тушении пожаров в жилых зданиях.

Тема 15. Тушение пожаров и проведение АСДНР в общественных зданиях (2 часа).

Тушение пожаров в детских, учебных, лечебных и культурно-зрелищных учреждениях: оперативно-тактическая характеристика зданий, возможная обстановка на пожаре, особенности ведения действий по тушению, меры безопасности.

Тема 16. Тушение пожаров и проведение АСДНР на нефтехимических объектах (2 часа).

Тушение пожаров в резервуарных парках нефти и нефтепродуктов. Классификация резервуаров по виду материалов, из которых они изготовлены, по виду хранящихся жидкостей, расположению относительно поверхности земли. Оперативно-тактическая характеристика резервуарных парков. Особенности развития пожаров, возможная обстановка. Условия и внешние признаки вскипания и выброса нефтепродуктов. Этапы по тушению пожаров в резервуарных парках: охлаждение горящего и соседних с ним резервуаров, подготовка пенной атаки, проведение пенной атаки. Приёмы и способы подачи пены на тушение. Взаимодействие пожарных подразделений со службами жизнеобеспечения объекта.

Меры безопасности при тушении пожаров.

Тема 17. Тушение пожаров и проведение АСДНР на различных промышленных объектах (4 часа).

Оперативно-тактическая характеристика энергетических объектов. Возможная обстановка при пожарах. Особенности ведения действий по тушению пожаров на энергетических объектах (в том числе объектах атомной энергетики) и в помещениях с электроустановками. Меры безопасности при тушении пожаров.

Оперативно-тактическая характеристика металлургических и машиностроительных предприятий. Возможная обстановка на пожаре в заготовительных, кузнечных, литейных, механических, механосборочных, малярных и других цехах машиностроительных предприятий и на объектах литейного производства. Особенности ведения действий по тушению пожаров. Меры безопасности при тушении пожаров.

Оперативно-тактическая характеристика предприятий деревообрабатывающей промышленности. Возможная обстановка на пожаре. Особенности ведения действий по тушению пожаров. Меры безопасности при тушении пожаров.

Особенности тушения пожаров на покрытиях больших площадей. Меры безопасности при тушении пожаров.

Тема 18. Тушение пожаров и проведение АСДНР на транспорте (4 часа).

Оперативно-тактическая характеристика, возможная обстановка на пожаре и особенности ведения действий по тушению пожаров на железнодорожных станциях, при ликвидации горения грузовых и пассажирских поездов в пути следования.

Оперативно-тактическая характеристика, возможная обстановка на пожаре и особенности ведения действий по тушению пожаров в подземных сооружениях метрополитена.

Оперативно-тактическая характеристика, возможная обстановка на пожаре и особенности ведения действий по тушению пожаров в гаражах автотранспорта, троллейбусных и трамвайных парках.

Оперативно-тактическая характеристика, возможная обстановка на пожаре и особенности ведения действий по тушению пожаров на объектах морского и речного транспорта.

Оперативно-тактическая характеристика, возможная обстановка на пожаре и особенности ведения действий по тушению пожаров летательных аппаратов на земле.

Меры безопасности при тушении пожаров на транспорте.

Тема 19. Тушение пожаров и проведение АСДНР на открытой местности (4 часа).

Оперативно-тактическая характеристика, возможная обстановка на пожаре и особенности ведения действий по тушению пожаров в населённых пунктах сельской местности, на складах ядохимикатов и удобрений, на объектах животноводства.

Тушение лесных пожаров. Классификация лесных пожаров. Возможная обстановка при пожаре. Ведение действий по тушению пожаров: особенности ведения разведки; прогнозирование распространения пожара в зависимости от метеоусловий; определение способа тушения. Основные приёмы и способы тушения лесных пожаров.

Тушение пожаров торфяных полей и месторождений. Общая характеристика торфяных полей и месторождений. Возможная обстановка при пожаре. Приёмы и способы тушения. Использование технических средств, имеющихся на торфопредприятии. Организация постовой службы, установление наблюдения за территорией после ликвидации пожара.

Меры безопасности при тушении пожаров.

Раздел 3. Ведение действий по ликвидации последствий ДТП (8 часов).

Тема 20. Виды ДТП и причины их возникновения. Взаимодействие служб, участвующих в работах по ликвидации последствий ДТП. Правовые основы ведения АСР при ДТП (2 часа).

Динамика ДТП в России и людских потерь в них. Основные причины дорожно-транспортных происшествий. Классификация дорожно-транспортных происшествий. Характеристика возможной обстановки при дорожно-транспортных происшествиях. Реагирование на дорожно-транспортные происшествия. Следственно-оперативные действия на месте ДТП и ликвидация последствий ДТП.

Силы, привлекаемые для ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий. Организация взаимодействия при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий. Основные требования Примерного положения о взаимодействии органов управления и сил МВД России, МЧС России и Минздравсоцразвития России при ликвидации последствий ДТП. Управление ликвидацией последствий дорожно-транспортных происшествий. Нормативное правовое обеспечение организации и проведения аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий.

Тема 21. Основные принципы и технологии ведения АСР при ликвидации последствий ДТП. Вторичные поражающие факторы при ДТП, их классификация и способы устранения (2 часа).

Общие понятия и принципы ликвидации последствий ДТП. Роль и место проведения АСР при ликвидации последствий ДТП. Принципы проведения АСР. Основные операции, выполняемые в ходе ведения АСР. Содержание технологических карт по видам аварийно-спасательных работ при дорожно-транспортных происшествиях. Нормативы выполнения основных операций.

Особенности проведения АСР при ликвидации последствий ДТП в тёмное время суток, на железнодорожном переезде, а также с участием автотранспорта, перевозящего АХОВ, радиоактивные вещества, пожаровзрывоопасные вещества.

Общие сведения о вторичных поражающих факторах при ДТП. Классификация вторичных поражающих факторов при ДТП. Мероприятия по предотвращению воздействия вторичных поражающих факторов. Мероприятия по локализации и ликвидации возгораний ТС, утечек (пролива) или выбросов АХОВ, биологического заражения, радиоактивного загрязнения местности при ДТП.

Тема 22. Организация и технология выполнения АСР при ликвидации последствий ДТП. Обязанности членов спасательной группы (пожарного расчёта) (2 часа).

Организация выполнения АСР при ликвидации последствий ДТП. Обязанности членов спасательной группы (пожарного расчёта) при ликвидации

последствий ДТП. Отключение системы зажигания автомобиля. Мероприятия по стабилизации ТС. Средства, применяемые для стабилизации ТС и возможные места их установки. Мероприятия по отключению несработавших систем воздушных подушек и ремней безопасности.

Тема 23. Действия спасательной группы (пожарного расчёта) в ходе проведения АСР при ликвидации последствий ДТП (2 часа).

Действия пожарного расчёта при получении сигнала о ДТП. Оповещение, сбор, проверка (погрузка при необходимости) АСИ и принадлежностей. Оценка обстановки по прибытию к месту работы. Действия номеров расчёта при организации рабочих зон для проведения АСР ликвидации последствий ДТП.

5. Формы аттестации и оценочные материалы промежуточной аттестации.

Оценка качества освоения дисциплины осуществляется в виде промежуточной аттестации.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации регламентируются локальными нормативными актами образовательной организацией.

Промежуточная аттестация.

Вид занятия: экзамен.

Время проведения: 6 часов.

Вопросы для приема промежуточной аттестации.

Вариант 1

1. Пожарная тактика и её задачи.
2. Общее понятие о процессе горения.
3. Условия, необходимые для прекращения горения.
4. Опасные факторы пожара и их вторичные проявления.
5. Классификация пожаров.
6. Газовый обмен на пожаре.
7. Понятие о зоне равных давлений.
8. Основные способы прекращения горения.
9. Классификация и общие сведения об основных огнетушащих веществах.
10. Понятие об интенсивности подачи и расходе огнетушащих веществ.
11. Силы и средства пожарной охраны. Основное и первичное тактические подразделения пожарной охраны.
12. Тактические возможности пожарных отделений на автоцистерне и насосно-рукавном автомобиле при установке и без установки автомобиля на водосточник.
13. Основная задача личного состава пожарной охраны на пожаре. Понятия локализации и ликвидации пожара.

14. Специализации, по которым выполняют свои обязанности участники тушения пожара.

15. Виды действий подразделений пожарной охраны и последовательность их выполнения.

16. Обязанности пожарного при выезде и следовании на пожар.

17. Цель и задачи разведки. Состав групп разведки. Обязанности личного состава, ведущего разведку.

18. Спасение людей на пожаре. Способы и средства.

19. Понятие о развёртывании сил и средств подразделений на пожаре. Этапы развёртывания сил и средств.

20. Особенности действий при недостатке сил и средств первых прибывших подразделений.

21. Виды основных специальных работ на пожаре.

22. Сбор и возвращение в подразделение. Действия пожарного при сборе и возвращении в подразделение.

23. Понятие об управлении действиями на пожаре. Основные принципы управления действиями на пожаре.

24. Общее представление о структуре управления силами и средствами, работе оперативного штаба, создании участков и секторов тушения пожара.

25. Особенности тушения пожаров на объектах с наличием аварийных химически опасных веществ (АХОВ). Наиболее распространенные промышленные АХОВ и их опасность для личного состава.

26. Особенности тушения пожаров на объектах с наличием радиоактивных веществ. Опасность радиоактивных веществ для личного состава.

27. Особенности тушения пожаров на объектах с наличием взрывчатых веществ.

28. Тушение пожаров в жилых зданиях. Оперативно-тактическая характеристика жилых зданий. Особенности ведения действий по тушению пожаров в подвалах, этажах и чердаках жилых зданий.

29. Тушение пожаров в зданиях повышенной этажности: факторы, осложняющие обстановку на пожаре, особенности проведения разведки и спасания людей, подача воды в верхнюю зону здания повышенной этажности.

30. Тушение пожаров в детских учебных и лечебных учреждениях: возможная обстановка на пожаре, особенности ведения действий по тушению.

31. Особенности ведения действий по тушению пожаров объектов энергетики (электростанции, масляные подвалы, кабельные туннели и т.п.).

32. Оперативно-тактическая характеристика, возможная обстановка на пожаре и особенности ведения действий по тушению пожаров на объектах морского и речного транспорта.

33. Оперативно-тактическая характеристика, возможная обстановка на пожаре и особенности ведения действий по тушению пожаров летательных аппаратов на земле.

34. Особенности ведения действий по тушению пожаров на складах ядохимикатов и удобрений.

35. Особенности ведения действий по тушению пожаров в населённых пунктах сельской местности.

36. Возможная обстановка на пожаре и особенности ведения действий по тушению пожаров на объектах животноводства.

37. Виды ДТП и причины их возникновения.

38. Взаимодействие служб, участвующих в работах по ликвидации последствий ДТП.

39. Правовые основы ведения АСР при ДТП.

40. Основные принципы и технологии ведения АСР при ликвидации последствий ДТП.

41. Вторичные поражающие факторы при ДТП, их классификация и способы устранения.

42. Организация и технология выполнения АСР при ликвидации последствий ДТП.

43. Обязанности членов спасательной группы (пожарного расчёта).

44. Действия спасательной группы (пожарного расчёта) в ходе проведения АСР при ликвидации последствий ДТП.

Вариант 2

1. Требования к прокладке рукавных линий на пожаре.

2. Тушение пожаров в резервуарных парках нефти и нефтепродуктов: возможная обстановка на пожаре, особенности ведения действий по тушению, охрана труда.

3. Общие понятия о процессе горения, условия его возникновения.

4. Тушение пожаров в жилых зданиях: возможная обстановка на пожаре, особенности ведения действий по тушению, охрана труда.

5. Классификация и общие сведения об основных огнетушащих средствах применяемых для тушения пожаров, их достоинства и недостатки.

6. Тушение пожаров в детских и учебных заведениях: возможная обстановка на пожаре, особенности ведения действий по тушению, охрана труда.

7. Силы и средства пожарной охраны. Основное и первичное тактическое подразделение пожарной охраны.

8. Тушение пожаров в лечебных учреждениях: возможная обстановка на пожаре, особенности ведения действий по тушению, охрана труда.

9. Тактические возможности пожарных подразделений на одной и двух автоцистернах при установке и без установки автомобилей на водоисточник.

10. Тушение пожаров на предприятиях деревообрабатывающей промышленности: возможная обстановка на пожаре, особенности ведения действий по тушению, охрана труда.

11. Основные способы прекращения горения, достоинства и недостатки огнетушащих веществ.

12. Тушение пожаров в зданиях повышенной этажности: возможная обстановка на пожаре, особенности ведения действий по тушению, охрана труда.

13. Разведка пожара: цель разведки, задачи разведки, принципы определения решающего направления.

14. Тушение пожаров работ на железнодорожном транспорте: возможная обстановка на пожаре, особенности ведения действий по тушению, охрана труда.

15. Обязанности пожарного ведущего разведку.

16. Тушению пожаров летательных аппаратов на земле: возможная обстановка на пожаре, особенности ведения действий по тушению, охрана труда.

17. Спасание людей на пожаре: требования устава тушения пожаров, охрана труда.

18. Тушение пожаров на речных судах: возможная обстановка на пожаре, особенности ведения действий по тушению, охрана труда.

19. Выполнение специальных работ на пожаре: разборка конструкций. Требования устава тушения пожаров и правил охраны труда.

20. Тушение пожаров в индивидуальных жилых домах: возможная обстановка на пожаре, особенности ведения действий по тушению, охрана труда.

21. Развёртывание сил и средств: этапы, требования приказа № 444 от 16.10.2017, охрана труда.

22. Тушение пожаров на складах удобрений и ядохимикатов: возможная обстановка на пожаре, особенности ведения действий по тушению, охрана труда.

23. Тушение пожаров в условиях низких температур.

24. Тушение пожаров на складах лесоматериалов: возможная обстановка на пожаре, особенности ведения действий по тушению, охрана труда.

25. Основная задача личного состава пожарной охраны на пожаре. Понятие локализации и ликвидации пожара.

26. Тушение пожаров на объектах с наличием радиоактивных веществ: возможная обстановка на пожаре, особенности ведения действий по тушению, охрана труда.

27. Сбор и возвращение в подразделение. Действия пожарного при сборе и возвращении в подразделение.

28. Тушение пожаров на объектах с наличием взрывчатых веществ: возможная обстановка на пожаре, особенности ведения действий по тушению, охрана труда.

29. Спасание людей на пожаре. Понятие эвакуированного и спасённого. Способы и средства спасания людей. Требования охраны труда.

30. Тушение пожаров на объектах животноводства: возможная обстановка на пожаре, особенности ведения действий по тушению, охрана труда.

31. Тушение пожаров при недостатке воды.

Вариант 3

1. Тушение пожаров в зернохранилищах и элеваторах и проведение связанных с ними первоочередных аварийно–спасательных работ: возможная обстановка на пожаре, особенности ведения действий по тушению, охрана труда.

2. Забор воды из водоёма с помощью Г–600. В каких случаях применяется, схемы забора воды, требования к гидроэлеваторным схемам.

3. Тушение пожаров на объектах с наличием аварийных химически опасных веществ (АХОВ): возможная обстановка на пожаре, особенности ведения действий по тушению, охрана труда.
4. Правила и способы прокладки рукавных линий при тушении пожаров в жилых многоквартирных зданиях.
5. Тушение пожаров в цехах машиностроительных производств: возможная обстановка на пожаре, особенности ведения действий по тушению, охрана труда.
6. Газообмен на пожаре. Способы регулирования газообменом.
7. Тушение пожаров в подвалах, этажах и чердаках жилых многоквартирных зданий: возможная обстановка на пожаре, особенности ведения действий по тушению, охрана труда.
8. Руководитель тушения пожара. Его права и обязанности. Порядок смены РТП.
9. Тушение пожаров на покрытиях больших площадей: возможная обстановка на пожаре, особенности ведения действий по тушению, охрана труда.
10. Должностные лица на пожаре. Их права и обязанности.
11. Тушение пожаров на автомобильном транспорте: возможная обстановка на пожаре, особенности ведения действий по тушению, охрана труда.
12. Требования к прокладке рукавных линий.
13. Выбор места установки разветвлений, пожарных лестниц и другого пожарно-технического оборудования в зависимости от обстановки на пожаре.
14. Когда производится подача воды к месту пожара с помощью гидроэлеватора, схемы.
15. Участок (сектор) тушения на пожаре (УТП, СТП): необходимость, принципы создания и взаимодействия.
16. Решающее направление действий на пожаре. Принципы его определения.
17. Тушение пожаров на предприятиях текстильной промышленности: возможная обстановка на пожаре, особенности ведения действий по тушению, охрана труда.
18. Виды специальных работ на пожаре. Требования охраны труда при отключении электрооборудования.
19. Первичные и вторичные опасные факторы пожара, и их опасность.
20. Работа пожарных подразделений в условиях низких температур, при неблагоприятных погодных условиях, сильном ветре.
21. Оборудование, вещества и материалы, при тушении которых опасно применять воду и другие огнетушащие вещества на её основе.
22. Действия пожарного при вскрытии и разборке конструкций. Правила охраны труда при вскрытии и разборке конструкций, при сбрасывании конструкций (предметов) с высот.
23. Вывод сил и средств в загородную зону. Правила преодоления заражённых участков местности.

24. Тушение пожаров на энергетических объектах: возможная обстановка на пожаре, особенности ведения действий по тушению, охрана труда.

25. Что такое пожар? Условия, при которых происходит горение. Опасные факторы пожара. Газообмен на пожаре.

26. Тушение пожаров полей зерновых культур, сухой травы, стерни: возможная обстановка на пожаре, особенности ведения действий по тушению, охрана труда.

27. В каких случаях применяются гидроэлеваторы Г–600 для забора воды из водоёмов. Схемы забора и подачи воды, условия работы схем.

28. Тушение лесных пожаров: возможная обстановка на пожаре, особенности ведения действий по тушению, охрана труда.

29. Тушение пожаров при недостатке воды.

30. Тушение пожаров на предприятиях деревообрабатывающей промышленности: возможная обстановка на пожаре, особенности ведения действий по тушению, охрана труда.

Задачи к экзамену:

1. Горит трансформаторное масло в обваловании на площади 160 м². Стволы какого типа необходимо подать для тушения пожара? Какое количество стволов необходимо?

2. Забор воды из пожарного водоёма объёмом 60 куб.м. производится при помощи гидроэлеватора Г–600. Сколько стволов «А» с диаметром насадки 19 мм возможно подать на тушение пожара и на сколько времени хватит воды в пожарном водоёме?

3. Какое количество ГПС–600 и пенообразователя потребуется для заполнения подвала объёмом 250 куб.м.?

4. Какое количество ГПС–600 и пенообразователя потребуется для заполнения подвала жилого дома пеной, если объём подвала 250 куб.м.?

5. Какое количество пенообразователя потребуется для получения 300 куб.м. пены при помощи ГПС–600?

6. Какое количество пенообразователя потребуется для получения 500 куб.м. пены при помощи ствола ГПС–600?

7. Какое огнетушащее средство быстрее закончится на пожарном автомобиле АЦ–40(130)63Б вода или пенообразователь, если от пожарного автомобиля на тушение пожара подан один ствол ГПС–600 без установки пожарного автомобиля на водоисточник?

8. Какой объём пены средней кратности можно получить от пожарного автомобиля АЦ–40(130) 63Б с установкой на водоисточник?

9. Какой объём пены средней кратности можно получить от пожарного автомобиля АЦ–40 (131) 137 с установкой пожарного автомобиля на водоисточник.

10. Можно ли подать воду по напорным пожарным рукавам от водоисточника к месту пожара на расстоянии 460 м. используя один пожарный автомобиль АЦ–40 (131) 137?

11. На тушение пожара подан один ствол «Б». На сколько времени хватит воды в пожарном автомобиле АЦ–40 (131) 137 без установки пожарного автомобиля на водоисточник при бесперебойной работе одного ствола «Б» с насадкой 13 мм.

12. Определить время работы двух стволов «Б» от пожарного автомобиля АЦ–40(130)63Б без установки на водоисточник, если до разветвления проложено три рукава диаметром 77 мм., а к стволам по два рукава диаметром 51 мм? Нарисовать схему развёртывания сил и средств.

13. Подвал размером 20 х 5 х 3 м. заполнен наполовину водой. Сколько времени потребуется для откачки воды гидроэлеватором Г–600?

14. Пожарная автоцистерна АЦ–40 (131) 137 установлена на пожарный водоём объёмом 60 куб.м. на два всасывающих рукава. Расход воды на пожаре составил 23,5 л/сек. Определить через какой период времени опорожнится пожарный водоём?

15. Пожарный автомобиль АЦ–40 (130) 63 Б установлен на пожарный водоём объёмом 50 куб.м. на два всасывающих рукава. На пожар поданы один ствол «А» с диаметром насадки 19мм и один ствол «Б» с диаметром насадки 13 мм. На какое время хватит воды в водоёме?

16. Пожарный автомобиль АЦ–40 (130) 63Б установлен на пожарный водоём объёмом 50 куб.м. на два всасывающих рукава. На тушение пожара поданы ствол «А» без насадки и ствол «Б» с насадкой 13 мм. Определить через какой период времени закончится вода в водоёме.

17. Пожарный автомобиль АЦ–40 (130)63Б установлен на водоём (озеро), забор воды осуществляется гидроэлеватором Г–600. На тушение пожара подан один ствол ГПС–600. Сколько времени проработает ствол ГПС–600? Нарисовать схему развёртывания.

18. Пожарный автомобиль АЦ–40(130) 63Б установлен на пожарный водоём объёмом 50 куб.м на два всасывающих рукава. На тушение пожара подано один ствол «А» без насадки и один ствол «Б» с насадкой диаметром 13 мм. К месту пожара от пожарного автомобиля проложена магистральная линия диаметром 77 мм на три рукава и рабочие линии на два рукава каждая. Определить через какой период времени опорожнится пожарный водоём.

19. Пожарный автомобиль АЦ–40(130) 63Б установлен на пожарный водоём объёмом 250 куб.м. на два всасывающих рукава. От пожарного автомобиля подано на тушение пожара два ствола «А» и один ствол «Б», к месту пожара проложена магистральная рукавная линия на 4 рукава и рабочие рукавные линии по два рукава каждая. Определить, хватит ли воды в водоёме для их работы в течении двух часов.

20. Пожарный автомобиль АЦ–40(131) 137 установлен на пожарный водоём объёмом 120 куб.м. на два всасывающих рукава. От пожарного автомобиля подано на тушение пожара два ствола «Б» и один ствол «А», к месту пожара проложена магистральная рукавная линия на 3 рукава и рабочие рукавные линии по два рукава каждая. Определить хватит ли воды в водоёме для их работы в течении двух часов.

21. Сколько времени потребуется для откачки воды из подвала размером 20 x 5 x 3,5 м гидроэлеватором Г–600, если подвал заполнен водой на одну треть?
22. Сколько времени проработает один ствол ГПС–600 от пожарного автомобиля АЦ–40 (131)137 без установки пожарного автомобиля на водоисточник?
23. Сколько времени проработает один ствол СВП–4 от пожарного автомобиля АЦ–40(131) 137 без установки автомобиля на водоисточник?
24. Сколько времени проработает один ствол СВП–4 поданный на тушение от пожарного автомобиля АЦ–40 (131) 137 без установки пожарного автомобиля на водоисточник?
25. Сколько времени проработает ствол ГПС–600 от пожарного автомобиля АЦ–40(130) 63Б с установкой на водоисточник?
26. Сколько времени проработает ствол СВП–4 от пожарного автомобиля АЦ–40 (130) 63Б если пожарный автомобиль установлен на водоисточник?
27. Сколько минут проработает ствол СВП–4 от пожарного автомобиля АЦ–40(131) 137 с установкой пожарного автомобиля на водоисточник?
28. Сколько напорных пожарных рукавов диаметром 77 мм потребуется для прокладки двух магистральных линий, если расстояние от пожара до водоисточника 318 м.? Нарисуйте схему развёртывания.
29. Сколько напорных рукавов диаметром 77 мм необходимо для прокладки магистральной рукавной линии, если расстояние от пожара до водоисточника 615 м.?
30. Сколько пенообразователя потребуется для заполнения подвала жилого дома объемом 150 куб.м.?
31. Сколько пенообразователя потребуется для заполнения подвала жилого дома объёмом 200 куб.м.?
32. Сколько рукавов диаметром 77 мм. Необходимо для прокладки магистральной линии, если расстояние от пожара до водоисточника 600 м?
33. Сколько стволов «А» потребуется для тушения пиломатериалов в штабелях на площади 470 кв. м.?
34. Сколько стволов «Б» потребуется для тушения дровяников на площади 130 кв.м.?
35. Начертить схему перекачки. Аналитическим методом определить необходимое количество сил и средств для перекачки воды к месту пожара по избранному способу.
36. Начертить три схемы заправки водой при помощи гидроэлеватора.
37. Расход ствола СВП–4 по раствору составляет 8 л/с. Какова возможная площадь тушения ствола, если $I_{тр}=0,15 \text{ л/с}\cdot\text{м}^2$?
38. На тушение пожара подан пеногенератор ГПС–600 с напором 60 м.вод.ст. Какова возможная S_t если $I_{тр}=0,08 \text{ л/с}\cdot\text{м}^2$?
39. Какое время работы ствола РС–50, если $q_{ст}=3,5 \text{ л/с}$, от АЦ–40 (130)–63 Б без установки на водоисточник ?

40. На тушение пожара подается вода со смачивателем. Расход ствола $q_{ст}=7$ л/с. Какова возможная площадь тушения ствола, если требуемая интенсивность подачи воды $I_{тр}=0,25$ л/с*м²?

41. Диаметр насадка ствола «Б» 13 мм. Напор у ствола 35 м. вод. ст. Требуемая интенсивность подачи воды $I_{тр} = 0,2$ л/с*м². Какая площадь тушения ствола ?

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Основная:

1. Повзик Я.С. Справочник руководителя тушения пожара.- М.: ЗАО «Спецтехника», 2000. – 361 с.
2. Терещнев В.В. и другие. Организация службы начальника караула пожарной части: Пособие. - М.: ООО «ИБС-Холдинг», 2005. – 232 с.
3. Терещнев В.В. Пожарная тактика. – Екатеринбург.: Калан, 2007. – 538 с.
4. Терещнев В.В. Противопожарная защита и тушение пожаров. Книга 1: Жилые и общественные здания и сооружения. - М.: Пожнаука, 2006. – 314 с.
5. Терещнев В.В. Противопожарная защита и тушение пожаров. Книга 2: Промышленные здания и сооружения. - М.: Пожнаука, 2006. – 412 с.
6. Терещнев В.В. Противопожарная защита и тушение пожаров. Книга 3: Здания повышенной этажности. - М.: Пожнаука, 2006. – 237 с.
7. Терещнев В.В. Тактическая подготовка должностных лиц органов управления силами и средствами на пожаре: Учебное пособие / Под общ.ред. Е.А. Мешалкина. - Екатеринбург: Калан-Форт, 2004. – 296 с.
8. Терещнев В.В. Справочник руководителя тушения пожара. Тактические возможности пожарных подразделений.-М.: ИБС-Холдинг, 2005. – 248 с.
9. Исаев В.С. Аварийно-химически-опасные вещества (АХОВ). Методика прогнозирования и оценки химической обстановки. Учебное пособие.- М.: Военные знания, 2003. – 56 с.
10. Подставков В.П., Терещнев В.В. Подготовка пожарных-спасателей. Противопожарная служба гражданской обороны. - М.: Центр пропаганды, 2007. – 288 с.

Дополнительная:

1. Методические рекомендации по тушению пожаров на наземных береговых сооружениях портов и судах, находящихся у причалов и пристаней морских портов и на внутренних водных путях (утверждены МЧС России в 2008 году).
2. Методические рекомендации по организации и проведению работ по локализации и тушению пожаров, поиску и спасению людей личным составом подразделений ФПС при радиационной аварии на АЭС в зоне повышенного облучения (утверждены МЧС России от 13.09.10).
3. Наставление по организации управления и оперативного (экстренного) реагирования при ликвидации чрезвычайных ситуаций, утвержденное протоколом

заседания Правительственной комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности № 4 от 28.05.10.

4. Учебно-методический комплекс для обучения в учебных центрах федеральной противопожарной службы пожарных-спасателей, участвующих в ликвидации ДТП, по оказанию необходимой помощи пострадавшим в этих происшествиях. – М.: АГЗ МЧС России, 2010.

5. Тактика действий подразделений пожарной охраны в условиях возможного взрыва газовых баллонов в очаге пожара: Рекомендации. – М.: ВНИИПО, 2001. – 29с.

6. Тактика действий подразделений пожарной охраны при пожарах на автоцистернах для перевозки ЛВЖ и ГЖ: Рекомендации. – М., ВНИИПО, 2004. – 47 с.

7. Руководство по тушению нефти и нефтепродуктов в резервуарах и резервуарных парках. – М: ГУГПС-ВНИИПО-МИПБ, 1999.

8. Рекомендации по тушению высокооктановых бензинов АИ-92, АИ-95 и АИ-98 в резервуарах (дополнение к «Руководству по тушению нефти и нефтепродуктов в резервуарах и резервуарных парках» – М.: ГУГПС-ВНИИПО-МИПБ, 1999.Согласованы МЧС России от 29.12.2008 г. № 18-6-2-5087).

9. Рекомендации по тушению полярных жидкостей в резервуарах (Согласованы МЧС России от 11.04.07 № 18-6-2-911).

10. Руководство по тушению пожаров на железнодорожном транспорте. – М.: УВО МПС, ВНИИЖТ, 2001. - 198 с.

11. Рекомендации по организации и ведению боевых действий подразделениями пожарной охраны при тушении пожаров на объектах с наличием аварийно-химически-опасных веществ (утверждены МЧС России 08.12.03).

12. Методические рекомендации по изучению пожаров (утверждены МЧС России 27.02.13).

13. Методические рекомендации по составлению планов и карточек тушения пожаров (утверждены МЧС России 27.02.13).

14. Приказ МЧС России от 26.10.2017 № 472 «Об утверждении Порядка подготовки личного состава пожарной охраны».

15. Организационно-методические указания по тактической подготовке начальствующего состава федеральной противопожарной службы МЧС России (утверждены МЧС России 28.06.07).

16. Рекомендации по организации деятельности службы пожаротушения (утверждены МЧС России 25.12.08).

17. Порядок применения пенообразователей для тушения пожаров. Рекомендации (утверждены МЧС России 27.08.07).

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон РФ от 21.12.94 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».

2. Федеральный закон РФ от 22.07.08 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

3. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.12.14 № 1100н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы».

4. Приказ МЧС России от 20.10.2017 № 452 «Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны» (зарегистрирован в Минюсте России 22 марта 2018 года № 50452).

5. Приказ МЧС России от 16.10.2017 № 444 «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».

6. Приказ МЧС РФ от 09.01.13 № 3 «Об утверждении Правил проведения личным составом ФПС ГПС аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде».

7. Приказ МЧС РФ от 13.12.12 № 765 «О дополнительных мерах по подготовке специализированных пожарных частей по тушению крупных пожаров федеральной противопожарной службы к проведению аварийно-спасательных работ».

8. Приказ МЧС РФ от 01.02.13 № 57 «О переименовании, реорганизации некоторых подразделений федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы и внесении изменений в приложение № 1 к приказу МЧС России от 30.12.11 № 812».

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебный класс, оснащенный оргтехникой и мультимедийными средствами (проектор, интерактивная доска с возможностью демонстрации презентаций и учебных видеофильмов, акустическая система и др.).

Учебные наглядные пособия, учебные стенды по пожарной тактике, плакаты.

Рабочее место преподавателя: монитор, клавиатура, системный блок, стол, кресло.

Библиотека со специальной и технической литературой.

2.7. Рабочая программа дисциплины «Пожарная техника» (40 часов).

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Основным назначением дисциплины «Пожарная техника» является формирование у обучаемых знаний, умений и навыков, позволяющих эффективно использовать пожарную технику, оборудование, вооружение и технику связи при тушении пожаров. Также необходимо накопление базовых знаний для правильного понимания физических законов при использовании пожарной техники.

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

знать:

устройство и правила эксплуатации специальной защитной одежды пожарных и снаряжения, спасательных средств, механизированного и немеханизированного ручного инструмента, пожарных рукавов, рукавного оборудования, средств и оборудования пенного тушения, ручных пожарных лестниц, огнетушителей;

виды, назначение, устройство и технические характеристики основных пожарных автомобилей;

основные физические свойства жидкости, законы равновесия и движения жидкостей, силы, действующие в пожарных насосах, рукавах и стволах;

правила содержания и эксплуатации пожарно-технического оборудования; правила охраны труда при работе с пожарно-техническим оборудованием.

уметь:

применять пожарно-техническое оборудование при тушении пожаров и ликвидации аварий;

иметь навыки:

работы с пожарно-техническим оборудованием;

проверки работоспособности пожарной техники и оборудования.

Организационные формы изучения дисциплины предполагают теоретические и практические занятия.

При изучении дисциплины необходимо использовать информацию о новых видах пожарной техники и средствах связи.

Практические занятия проводятся на базе учебного заведения и ПЧ территориальных подразделений ГПС.

По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация в форме зачёта.

2. Объем дисциплины.

Общее количество академических часов: 40.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем: 40.

3. Учебно-тематический план дисциплины.

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			
			теоретические занятия		практические занятия	
			очно	дистанционно	очно	дистанционно
1.	Специальная защитная одежда пожарного.	2		2		
2.	Спасательные средства. Ручные пожарные лестницы.	4		2	2	
3.	Пожарный инструмент и оборудование.	6		2	4	
4.	Мобильные средства пожаротушения. Пожарные и аварийно-спасательные автомобили.	6		2	4	
5.	Основы гидравлики.	2		2		
6.	Общие сведения о насосах.	2	2			
7.	Пожарные рукава и рукавное оборудование.	2		2		
8.	Пожарные стволы. Приборы и аппараты пенного тушения.	4		2	2	
9.	Противопожарное водоснабжение и арматура.	4	2	2		
10.	Первичные средства и стационарные установки пожаротушения.	2		2		
11.	Организация связи пожарной охраны.	2		2		
Промежуточная аттестация (зачёт).		4			4	
Итого:		40	4	20	16	

4. Содержание дисциплины.

Тема 1. Специальная защитная одежда пожарного (2 часа).

Виды, назначение и характеристики специальной защитной одежды и снаряжения пожарного. Требования технического регламента о требованиях пожарной безопасности (№ 123-ФЗ) и правил охраны труда к специальной защитной одежде и снаряжению пожарного.

Тема 2. Спасательные средства. Ручные пожарные лестницы (4 часа).

Пожарные спасательные средства и устройства. Требования технического регламента о требованиях пожарной безопасности и правил охраны труда к спасательным средствам и ручным пожарным лестницам. Верёвка пожарная. Назначение, виды характеристики, порядок и сроки испытаний. Требования правил по охране труда при работе с верёвками.

Требования технического регламента о требованиях пожарной безопасности и правил охраны труда к ручным пожарным лестницам. Назначение, виды,

устройство и технические характеристики ручных пожарных лестниц. Область и правила применения лестниц. Возможные неисправности в процессе работы с лестницами и способы их устранения.

Практическое занятие.

Порядок и сроки испытания ручных пожарных лестниц.

Тема 3. Пожарный инструмент и оборудование (6 часов).

Классификация пожарного инструмента. Размещение инструмента и оборудования на пожарных автомобилях.

Ручной немеханизированный инструмент: ломы, багры, крюки, топоры, пилы, лопаты, ножницы для резки металлических решёток, комплект для резки электропроводов (ножницы, резиновый коврик, боты, резиновые перчатки, переносное заземление), комплект инструмента пожарного ручного немеханизированного УКИ-12, инструмент ручной аварийно-спасательный ИРАС.

Ручной механизированный инструмент, классификация по типу привода.

Гидравлический, пневматический, электрический и бензомоторный пожарный и аварийно-спасательный инструмент. Виды, назначение, устройство и краткая техническая характеристика, область и порядок применения.

Требования технического регламента о требованиях пожарной безопасности к пожарному инструменту.

Требования правил охраны труда при работе с ручным пожарным инструментом.

Практическое занятие.

Работа с немеханизированным, механизированным и гидравлическим инструментом. Ознакомление с размещением инструмента на пожарных автомобилях.

Тема 4. Мобильные средства пожаротушения.

Пожарные и аварийно-спасательные автомобили (6 часов).

Классификация пожарных автомобилей по полной массе, проходимости и назначению. Назначение, общее устройство и тактико-технические характеристики основных пожарных автомобилей общего применения.

Требования технического регламента о требованиях пожарной безопасности к пожарным автомобилям.

Практическое занятие.

Ознакомление с пожарной техникой, находящейся на вооружении в пожарных частях. Правила содержания и обслуживания пожарной техники.

Тема 5. Основы гидравлики (2 часа).

Основные физические свойства жидкости. Гидростатика. Основное уравнение гидростатики. Пьезометрический и гидростатический напоры. Вакуум. Закон Паскаля.

Виды движения жидкости. Гидродинамика. Уравнение неразрывности потока. Ламинарный и турбулентный режим движения жидкости. Уравнение Бернулли.

Тема 6. Общие сведения о насосах (2 часа).

Объёмные, струйные, центробежные насосы.

Определение, классификация, общее устройство, принцип действия, применение в пожарной охране. Неисправности: признаки, причины и способы устранения. Порядок работы с насосом.

Тема 7. Пожарные рукава и рукавное оборудование (2 часа).

Всасывающие и напорные рукава. Их назначение, устройство, характеристика, порядок применения и эксплуатация. Особенности эксплуатации рукавов в зимний период.

Соединительные рукавные головки, задержки, зажимы, их назначение, устройство и порядок применения.

Рукавные разветвления, их назначение, устройство и эксплуатация.

Требования технического регламента о требованиях пожарной безопасности к пожарным рукавам и рукавному оборудованию.

Тема 8. Пожарные стволы Приборы и аппараты пенного тушения (4 часа).

Классификация пожарных стволов. Их назначение, устройство, характеристика, порядок применения и эксплуатация.

Ознакомление с правилами содержания пожарных стволов.

Требования технического регламента к пожарным стволам.

Виды пен, их физические и огнетушащие свойства. Пенообразователи: назначение, виды, состав, свойства. Назначение, устройство и принцип работы пеносмесителей, пеногенераторов и воздушно-пенных стволов.

Требования безопасности при работе с оборудованием для получения воздушно-механической пены.

Практическое занятие.

Практическое ознакомление с устройством и размещением пожарных стволов и пеногенераторов.

Тема 9. Противопожарное водоснабжение и арматура (4 часа).

Общие сведения о противопожарном водоснабжении. Водопроводное и безводопроводное водоснабжение, классификация наружных водопроводов.

Требования технического регламента о требованиях пожарной безопасности к источникам противопожарного водоснабжения.

Пожарный гидрант и пожарная колонка. Их назначение, устройство, работа, порядок использования и эксплуатации. Требования Правил по охране труда при работе с пожарными колонками и гидрантами. Особенности эксплуатации пожарных гидрантов в зимнее время.

Тема 10. Первичные средства и стационарные установки пожаротушения (2 часа).

Назначение и виды первичных средств пожаротушения. Общие сведения о внутренних противопожарных водопроводах. Пожарные краны, их размещение и оборудование.

Классификация огнетушителей. Назначение, устройство, область применения, состав заряда, принцип действия и техническая характеристика ручных и передвижных огнетушителей.

Генераторы огнетушащего аэрозоля оперативного применения: назначение, устройство порядок применения.

Требования технического регламента о требованиях пожарной безопасности к первичным средствам пожаротушения.

Меры безопасности при работе с огнетушителями и генераторами огнетушащего аэрозоля.

Общие сведения об стационарных установках пожаротушения.

Тема 11. Организация связи пожарной охраны (2 часа).

Назначение и организация связи в пожарной охране. Организация связи извещения, информации, управления. Диспетчерская связь. Организация связи на пожаре.

Назначение и основные задачи пунктов связи пожарной охраны. Общие сведения об аппаратуре диспетчерской связи.

Принцип работы радиостанций. Основные типы радиостанций, применяемых в пожарной охране. Правила эксплуатации радиостанций. Организация радиосвязи пожарной охраны. Основные правила ведения радиообмена. Требования радиодисциплины.

Назначение, общее устройство и принцип работы переговорных устройств, порядок использования в условиях пожара. Порядок работы со стационарными и переносными радиостанциями.

5. Формы аттестации и оценочные материалы промежуточной аттестации.

Оценка качества освоения дисциплины осуществляется в виде промежуточной аттестации.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации регламентируются локальными нормативными актами образовательной организацией.

Вид занятия: зачёт.

Время проведения: 4 часа.

Вопросы для приема промежуточной аттестации.**Вариант 1**

1. АЦ–2,5–40 (433362) ПМ–540: назначение, общее устройство, техническая характеристика.
2. АЦ–40 (131) 137А: назначение, общее устройство, техническая характеристика. Табель положенности ПТО.
3. АЦ–40 (130) 63Б: назначение, общее устройство, техническая характеристика. Табель положенности ПТО на пожарной автоцистерне.
4. Бензорез: назначение, порядок запуска, техническая характеристика. Требования безопасности при работе с инструментом.
5. Верёвка пожарная спасательная ВПС–30: назначение, техническая характеристика, эксплуатация.
6. Виды огнетушащих пен, их огнетушащие свойства.
7. Виды, назначение, комплектность материал и характеристика боевой одежды пожарного. Требования технического регламента, предъявляемые к боевой одежде пожарного.
8. Водосборник ВС–125: назначение, устройство, эксплуатация.
9. Всасывающие рукава: назначение, устройство, эксплуатация. Порядок испытания рукавов.
10. Г–600: назначение, устройство, принцип действия, техническая характеристика.
11. Гидравлический аварийно–спасательный инструмент ГАСИ: назначение, состав, техническая характеристика, эксплуатация.
12. Естественные и искусственные водоисточники. Требования к пожарным пирсам и самотечным колодцам.
13. Инструмент ручной аварийно–спасательный ИРАС: назначение, устройство, техническая, эксплуатация.
14. Классификация огнетушителей по виду огнетушащих веществ и способах их подачи.
15. Классификация пожарных автомобилей по назначению (привести примеры).
16. Комплект диэлектрического инструмента: назначение, комплектность, сроки проведения испытания инструмента. Требование техники безопасности при работе с диэлектрическим инструментом. Колонка пожарная: назначение, устройство, эксплуатация.
17. Лестница выдвижная трех коленная: назначение, устройство, техническая характеристика, испытание. Требование техники безопасности при работе с лестницей.
18. Лестница–палка: назначение, устройство, техническая характеристика, испытание. Требования техники безопасности при работе с лестницей.
19. Лестница–штурмовка: назначение, устройство, техническая характеристика. Требование техники безопасности при работе с лестницей.

20. Назначение и организация связи в пожарной охране. Организация связи извещения, информации, управления. Диспетчерская связь.

21. Назначение и основные задачи пунктов связи пожарной охраны. Общие сведения об аппаратуре диспетчерской связи.

22. Назначение, общее устройство и принцип работы переговорных устройств, порядок использования в условиях пожара.

23. Напорно–всасывающие рукава: назначение, устройство, эксплуатация. Порядок испытания рукавов.

24. Напорные рукава: назначение, виды, устройство, эксплуатация. Порядок испытания рукавов.

25. НГК–80: назначение, техническая характеристика, эксплуатация. Требования техники безопасности при работе с инструментом.

26. Огнетушитель ОВП–10.01: назначение, устройство, техническая характеристика, порядок использования.

27. Огнетушитель ОП–10(3): назначение, устройство, техническая характеристика, порядок использования.

28. Огнетушитель ОУ–5: назначение, устройство, техническая характеристика, порядок пользования.

29. Организация радиосвязи пожарной охраны. Основные правила ведения радиобмена. Требования радиодисциплины.

30. Организация связи на пожаре.

Вариант 2

1. Основные пожарные автомобили целевого применения: назначение, примеры использования.

2. Основные типы радиостанций, применяемых в пожарной охране. Правила эксплуатации радиостанций.

3. Пожарные автолестницы и коленчатые подъёмники: примеры, техническая характеристика, требования безопасности при работе с АЛ и АКП.

4. Пожарный водопровод низкого и высокого давления: назначение, принципиальное отличие.

5. Пожарный гидрант: назначение, устройство, техническая характеристика, эксплуатация. Требования техники безопасности при установке колонки на гидрант.

6. Правила содержания пожарных рукавов на пожарных автомобилях и рукавных базах.

7. ПТО закреплённого за 1–м номером боевого расчёта АЦ: виды, количество.

8. ПТО закреплённого за 2–м номером боевого расчёта АЦ: виды, количество.

9. ПТО закреплённого за 3–м номером боевого расчёта АЦ: виды, количество.

10. ПТО закреплённого за 4–м номером боевого расчёта АЦ: виды, количество.

11. Рукавные задержки и зажимы: назначение, эксплуатация, испытание.
12. Ручной механизированный инструмент: виды, общее устройство и эксплуатация.
13. Ручной немеханизированный инструмент: виды, назначение, общее устройство, техническая характеристика, эксплуатация. Рукавные разветвления: виды, назначение, устройство, эксплуатация, испытание.
14. Сетка, всасывающая СВ–125: назначение, устройство, эксплуатация.
15. Снаряжение пожарного: состав, назначение, характеристика. Требования техники безопасности к снаряжению пожарного.
16. Спасательные средства: виды, назначение, устройство, техническая характеристика.
17. Специальная защитная одежда пожарных от повышенных тепловых воздействий: виды, назначение, устройство, техническая характеристика, эксплуатация.
18. Специальные пожарные автомобили: виды, назначение.
19. Ствол воздушно–пенный СВП: назначение, устройство, принцип действия, техническая характеристика, эксплуатация.
20. Ствол пожарный лафетный комбинированный переносной ЛСК–П20: назначение, устройство, техническая характеристика, эксплуатация.
21. Ствол пожарный ручной РС–70: назначение и устройство, техническая характеристика, эксплуатация.
22. Ствол пожарный ручной РСК–50: назначение, устройство, техническая характеристика, эксплуатация.
23. Ствол пожарный ручной СРК–50: назначение, устройство, техническая характеристика, эксплуатация.
24. Стволы ГПС–600 и ГПС–2000: назначение, устройство, техническая характеристика, эксплуатация. Требования техники безопасности при работе со стволами.
25. Схема забора и подачи воды от пожарной автоцистерны с помощью Г–600 А.
26. Требования безопасности при работе с ручными пожарными лестницами.
27. Универсальный комплект инструмента УКИ–12: назначение, комплектность, техническая характеристика.
28. Бензорез: назначение, порядок запуска, техническая характеристика. Требования безопасности при работе с инструментом.
29. Назначение, общее устройство, применения, электрозащитных средств.
30. Сроки испытания электрозащитных средств.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Основная:

1. Дунаев П.Ф., Леликов О.П. Детали машин. – М.: Машиностроение, 2003.

2. Степанов К.Н. и др. Пожарная техника. Справочник. – М.: ЗАО «Спецтехника», 2003.

3. В.В. Терещин, Н.И. Ульянов, В.А. Грачев. Пожарно-техническое вооружение. Устройство и применение. – М.: Центр Пропаганды, 2007. 328с.,

4. Яковенко Ю.Ф. и др. Эксплуатация пожарной техники. Справочник. – М.: Стройиздат, 1991.

5. Собурь С.В. Огнетушители: Учебно-справочное пособие. – М.: Пожкнига, 2006.

6. Собурь С.В. Установки пожаротушения автоматические: Справочник. – 2-е изд., доп. – М.: Спецтехника, 2002.

7. Шаровар Ф.И. Автоматизированные системы управления и связь в пожарной охране.

Дополнительная:

1. Методические рекомендации по эксплуатации пожарных рукавов утверждены МЧС России 24.11.2007.

2. Абросимов Ю.Г., Иванов А.И., Качалов А.А. и др. Гидравлика и противопожарное водоснабжение: Учебник. М.: Академия ГПС МЧС России, 2003. 391 с.

3. Абросимов Ю.Г. Гидравлика. Учебник. М.: Академия ГПС МЧС России, 2005. 312 с.

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон РФ от 22.07.08 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

2. Федеральный закон РФ от 21.12.94 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».

3. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.12.14 № 1100н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы».

4. Приказ МЧС России от 18.09.12 № 555 «Об организации материально-технического обеспечения системы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий».

5. Указание МЧС России от 21.12.01 № 33-4255 «Схема передачи оперативной информации дежурных служб Государственной противопожарной службы».

6. СП 10.13130.2009 Системы противопожарной защиты. Внутренний противопожарный водопровод. Требования пожарной безопасности.

7. СНиП 2.04.01.-85* Внутренний водопровод и канализация зданий.

8. ГОСТ Р 53247-2009 Техника пожарная. Пожарные автомобили. Классификация, типы и обозначения.

9. ГОСТ 26938-86 Пожарная техника. Автомобили тушения. Общие технические требования.

10. ГОСТ 12.2.047-86 Пожарная техника. Термины и определения.

11. ГОСТ 27331-87 Пожарная техника. Классификация пожаров.
12. ГОСТ Р 51017-97 Техника пожарная. Огнетушители передвижные. Общие технические требования. Методы испытаний.
13. ГОСТ Р 51057-2001 Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие технические требования. Методы испытания.
14. ГОСТ Р 53280.4-2009 Установки пожаротушения автоматические. Огнетушащие вещества. Часть 4. Порошки огнетушащие общего назначения. Общие технические требования и методы испытаний.
15. ГОСТ Р 53280.5-2009 Установки пожаротушения автоматические. Огнетушащие вещества. Часть 5. Порошки огнетушащие специального назначения. Классификация, общие технические требования и методы испытаний.
16. НПБ 304-01. Пенообразователь для тушения пожаров. Общие технические требования и методы испытания.
17. НПБ 313-2002. Техника пожарная. Мотопомпы пожарные. Общие технические требования. Методы испытаний.
18. НПБ 51-96. Составы газовые огнетушащие. ОТГ пожарной безопасности и методы испытаний.
19. НПБ 53-96. Установки водяного и пенного пожаротушения автоматические. Пожарные запорные устройства. Общие технические требования. Номенклатура показателей. Методы испытаний.
20. НПБ 59-97. Установки водяного и пенного пожаротушения автоматические. Пеносмесители пожарные и дозаторы. Номенклатура показателей. Общие технические требования. Методы испытаний.
21. НПБ 181-99. Автоцистерны пожарные и их составляющие.
22. СП 5.13130.2009. Системы противопожарной защиты. Установки пожарной сигнализации и пожаротушения автоматические.
23. ПБ-10-115-96. Правила устройства и безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением.
24. РД 78.145-93. Системы и комплексы охранной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации.
25. РД 25.964-90. Система технического обслуживания и ремонта автоматических установок пожаротушения, дымоудаления, охранной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Учебный класс, оснащенный оргтехникой и мультимедийными средствами (видеопроектор для демонстрации презентаций и учебных видеофильмов, акустическая система; интерактивная доска и др.).

Учебные наглядные пособия, плакаты.

Рабочее место преподавателя: монитор, клавиатура, системный блок, стол, кресло.

Библиотека со специальной и технической литературой.

2.8. Рабочая программа дисциплины «Газодымозащитная служба» (76 часов).

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Основным назначением дисциплины «Газодымозащитная служба» (далее - ГДЗС) является формирование знаний обучаемых об организации деятельности ГДЗС, приобретение практических навыков работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания (далее - СИЗОД) с соблюдением требований безопасности.

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

знать:

требования руководящих документов по ГДЗС;
 обязанности должностных лиц ГДЗС;
 устройство и правила эксплуатации СИЗОД;
 правила работы в непригодной для дыхания среде;
 требование правил по охране труда при тушении пожаров с применением СИЗОД;

уметь:

применять СИЗОД при тушении пожаров и ликвидации аварий;
 производить техническое обслуживание СИЗОД;
 определять и устранять простейшие неисправности аппаратов;
 производить расчеты времени работы в СИЗОД;

иметь представления:

о порядке организации и проведения учебных занятий с личным составом газодымозащитной службы;
 о порядке организации работы обслуживающего поста ГДЗС;
 о требованиях к учебно-тренировочным комплексам ГДЗС;
 о современных требованиях к СИЗОД;
 о технических характеристиках СИЗОД зарубежных стран;
 о перспективе развития СИЗОД в ГПС.

Изучение данного курса предполагает проведение теоретических и практических занятий. Часть учебного материала планируется для самостоятельной работы слушателей.

Практические занятия проводятся на базе ГДЗС ПЧ территориального органа, учебно-тренировочных комплексах, в теплодымокамере и на свежем воздухе под руководством преподавателя.

В помощь преподавателю выделяется мастер ГДЗС.

По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация в форме экзамена.

2. Объем дисциплины.

Общее количество академических часов: 76.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем: 72.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу:

4.

3. Учебно-тематический план дисциплины.

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			
			теоретические занятия		практические занятия	
			очно	дистанционно	очно	дистанционно
1.	Организация деятельности ГДЗС.	2		2		
2.	Должностные лица ГДЗС, их права и обязанности.	2		2		
3.	Подготовка и допуск газодымозащитников к использованию СИЗОД.	2		2		
4.	Организация работы обслуживающего поста ГДЗС.	2			2	
5.	СИЗОД: классификация, область применения и устройство.	2	2			
6.	Принцип работы СИЗОД.	6	4		2	
7.	Приборы проверки параметров работы СИЗОД.	2			2	
8.	Техническое обслуживание СИЗОД.	6	2		4	
9.	Специальная защитная одежда.	2			2	
10.	Автомобили ГДЗС и дымоудаления.	2		2		
11.	Физиология дыхания человека.	2		2		
12.	Методика проведения расчетов параметров работы в СИЗОД.	4	2		2	
13.	Организация звена ГДЗС.	2	2			
14.	Требования безопасности при работе в СИЗОД на пожаре.	4		2	2	
15.	Особенности работы в СИЗОД.	2			2	
16.	Порядок включения в СИЗОД. Тренировка газодымозащитников на свежем воздухе.	4			4	
17.	Тренировка газодымозащитников в теплодымокамере.	12			12	
18.	Ведение разведки звеном ГДЗС в различных условиях.	4		2	2	
19.	Аттестация на право работы в СИЗОД.	4			4	
Подготовка к экзамену.		4			4	
Промежуточная аттестация (экзамен).		6			6	
Итого по дисциплине:		76	12	14	50	

4. Содержание дисциплины.

Тема 1. Организация деятельности ГДЗС (2 часа).

Краткая историческая справка о создании ГДЗС в России.

Термины и определения, применяемые в деятельности газодымозащитной службы. Цели, задачи, состав и структура газодымозащитной службы. Порядок организации и функционирования газодымозащитной службы. Основные направления деятельности газодымозащитной службы.

Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность ГДЗС в режиме повседневной деятельности и при ведении действий на пожаре и проведении аварийно-спасательных работ.

Тема 2. Должностные лица ГДЗС, их права и обязанности (2 часа).

Субъекты и объекты деятельности в структуре газодымозащитной службы. Основные функции подразделений Противопожарной службы Хабаровского края, учреждений.

Состав должностных лиц газодымозащитной службы их права и обязанности.

Права и льготы газодымозащитника. Обязанности газодымозащитника в режиме повседневной деятельности и при ведении действий в непригодной для дыхания среде. Обязанности командира звена ГДЗС.

Тема 3. Подготовка и допуск газодымозащитников к использованию СИЗОД (2 часа).

Порядок допуска газодымозащитников к использованию СИЗОД: правила и порядок закрепления и перезакрепления СИЗОД, основания для издания приказа о допуске к использованию СИЗОД, порядок и сроки медицинского освидетельствования, требования к личной карточке газодымозащитника.

Подготовка газодымозащитников в карауле (дежурной смене): планирование, основные требования к организации занятий, учёт и оценка.

Основные требования к аттестации газодымозащитника.

Тема 4. Организация работы обслуживающего поста ГДЗС (2 часа).

Практическое занятие.

Обслуживающий пост ГДЗС: назначение, функции, порядок работы. Нормы положенности технических средств и имущества для обслуживающего поста ГДЗС.

Требования к содержанию и хранению технических средств газодымозащитной службы на обслуживающем посту ГДЗС. Служебная документация ГДЗС: состав, порядок хранения и заполнения.

База ГДЗС: краткие сведения о её задачах и функциях.

Практическое занятие: Практическое ознакомление с техническим оснащением и порядком работы обслуживающего поста и базы ГДЗС.

Тема 5. СИЗОД: классификация, область применения, устройство (2 часа).

Способы защиты органов дыхания от воздействия продуктов сгорания (групповой и индивидуальный).

Назначение СИЗОД, область применения. Классификация дыхательных аппаратов со сжатым воздухом (ДАСВ) и сжатым кислородом (ДАСК).

Тема 6. Принцип работы СИЗОД (6 часов).

Принцип действия и схема работы ДАСВ и ДАСК. Основные технические характеристики ДАСК и ДАСВ.

Отличия и сравнительная характеристика различных типов СИЗОД. Новые типы СИЗОД и оборудования ГДЗС, их краткая тактико-техническая характеристика.

Назначение, устройство и принцип действия основных узлов ДАСК и ДАСВ. Возможные неисправности дыхательных аппаратов при их эксплуатации: признаки, причины и способы устранения.

Практическое занятие (2 часа).

Практическое изучение устройства и принципа действия основных узлов и деталей СИЗОД.

Примечание: изучению подлежат СИЗОД состоящие на вооружении в подразделении.

Тема 7. Приборы проверки параметров работы СИЗОД (2 часа).

Практическое занятие.

Классификация современных приборов проверки параметров работы ДАСК и ДАСВ, устройство и технические характеристики.

Практическая работа с приборами проверки параметров работы СИЗОД.

Меры безопасности при работе с приборами проверки дыхательных аппаратов.

Тема 8. Техническое обслуживание СИЗОД (6 часов).

Назначение и структура технического обслуживания дыхательных аппаратов. Неполная разборка и сборка, чистка, сушка и регулировка дыхательных аппаратов. Дезинфекция дыхательных аппаратов.

Назначение, сроки и порядок проведения технического обслуживания в объеме проверок: рабочей, № 1 и № 2. Формуляры учёта результатов технического обслуживания и порядок их заполнения.

Практическое занятие (4 часа).

Отработка практических действий по выполнению неполной разборки и сборке, чистке, дезинфекции, сушке. Отработка и закрепление навыков проведения технического обслуживания (проведении проверок) ДАСВ и ДАСК.

Тема 9. Специальная защитная одежда (2 часа).

Практическое занятие.

Порядок надевания и снятия специального защитного комплекта одежды. Подготовка газодымозащитников к работе в специальной защитной одежде: специальная защитная одежда изолирующего типа (СЗО ИТ), специальная защитная одежда от повышенных тепловых воздействий (СЗО ПТВ) СЗО ИТ и СЗО ПТВ. Порядок формирования звеньев ГДЗС с использованием СЗО.

Тема 10. Автомобили ГДЗС и дымоудаления (2 часа).

Классификация и назначение автомобилей газодымозащитной службы и дымоудаления. Их устройство и тактико-технические характеристики. Пожарное вооружение и агрегаты автомобилей, технические возможности и порядок использования. Охрана труда при работе с пожарным оборудованием и агрегатами автомобилей ГДЗС и дымоудаления.

Основные требования к порядку и условиям размещения СИЗОД и воздушных (кислородных) баллонов на пожарном автомобиле (корабле, катере). Условия транспортирования СИЗОД.

Тема 11. Физиология дыхания человека (2 часа).

Краткие сведения о физиологии дыхания человека. Признаки отравления человека при работе на пожаре. Характеристики дыма.

Тема 12. Методика проведения расчётов параметров работы в СИЗОД (4 часа).

Методика расчёта времени пребывания звеньев ГДЗС в непригодной для дыхания среде: назначение, параметры и переменные значения методики расчёта.

Основные формулы для расчёта параметров пребывания звеньев ГДЗС в непригодной для дыхания среде.

Практическое занятие (2 часа).

Отработка практических действий по расчёту времени пребывания звеньев ГДЗС в непригодной для дыхания среде и ведению журнала на посту безопасности.

Тема 13. Организация звена ГДЗС (2 часа).

Общие требования к организации ГДЗС на месте пожара и проведения аварийно-спасательных работ.

Звено ГДЗС: определение, задачи, состав и порядок формирования. Оснащение звена ГДЗС. Порядок продвижения звена ГДЗС к месту ведения действий и обратно. Правила использования звеном ГДЗС путевого троса.

Тема 14. Требования безопасности при работе в СИЗОД на пожаре (4 часа).

Требования безопасности при тушении пожаров в непригодной для дыхания среде. Требования к газодымозащитникам при ведении действий по тушению пожаров в непригодной для дыхания среде.

Практическое занятие (2 часа).

Пост безопасности: определение, задачи, порядок создания. Журнал учёта времени пребывания звеньев ГДЗС в непригодной для дыхания среде: структура, содержание и порядок ведения.

Отработка обязанностей постового поста безопасности по развёртыванию поста безопасности, расчёту времени пребывания звеньев ГДЗС в непригодной для дыхания среде и ведению служебной документации.

Тема 15. Особенности работы в СИЗОД (2 часа).

Практическое занятие.

Особенности использования СИЗОД на объектах, где обращаются радиационно-опасные и химические опасные вещества, а также на других объектах с учётом технологических процессов.

Отработка действий в составе звена ГДЗС при ликвидации аварии с АХОВ. Порядок продвижения и смены звеньев ГДЗС. Основные требования к включению и выключению звена ГДЗС из СИЗОД, подаваемые для этого команды.

Тема 16. Порядок включения в СИЗОД.

Тренировка газодымозащитников на свежем воздухе (4 часа).

Практическое занятие.

Отработка порядка включения и выключения из СИЗОД (индивидуально и в составе звена ГДЗС).

Тренировка газодымозащитников на свежем воздухе. Отработка упражнений для формирования и поддержания высокой работоспособности, развитие внимания и оперативного мышления. Особенности дыхания газодымозащитника при выполнении работ лёгкой, средней и тяжёлой степени тяжести. Контроль за правильным дыханием газодымозащитника в СИЗОД.

Тема 17. Тренировка газодымозащитников в теплодымокамере (12 часов).

Практическое занятие.

Тренировка в теплодымокамере. Особенности дыхания газодымозащитника, контроль за самочувствием. Порядок продвижения, контроль за работой СИЗОД в непригодной для дыхания среде, взаимодействие с постовым на посту безопасности. Поиск и эвакуация пострадавшего из непригодной для дыхания среды, оказание первой помощи.

Проведение рабочей проверки и проверки № 1. Отработка обязанностей газодымозащитника, постового на посту безопасности и командира звена ГДЗС.

Тема 18. Ведение разведки звеном ГДЗС в различных условиях (4 часа).

Работа звена ГДЗС в непригодной для дыхания среде, проведение разведки пожара в условиях ограниченной видимости. Связь звена ГДЗС с постом безопасности. Действия газодымозащитников звена в случаях нарушения работы СИЗОД, плохого самочувствия (потере сознания) при работе в непригодной для дыхания среде.

Практическое занятие (2 часа).

Работа звена ГДЗС в непригодной для дыхания среде, проведение разведки пожара в условиях ограниченной видимости. Связь звена ГДЗС с постом безопасности. Действия газодымозащитников звена в случаях нарушения работы СИЗОД, плохого самочувствия (потере сознания) при работе в непригодной для дыхания среде.

Тема 19. Аттестация на право работы в СИЗОД (4 часа).

Практическое занятие (4 часа).

Тестирование личного состава: определение уровня физической работоспособности газодымозащитников;

определение оценки адаптации газодымозащитника к физическим нагрузкам.

5. Формы аттестации и оценочные материалы промежуточной аттестации.

Оценка качества освоения дисциплины осуществляется в виде промежуточной аттестации.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации регламентируются локальными нормативными актами образовательной организацией.

Промежуточная аттестация.

Вид занятия: экзамен.

Время проведения: 6 часов.

Вопросы для приема промежуточной аттестации.

Вариант 1

1. Виды технического обслуживания СИЗОД.
2. Групповые способы и средства газодымозащиты.
3. Дать определение понятиям: звено ГДЗС, СИЗОД, кислородный изолирующий противогаз, дыхательный аппарат.
4. Действия газодымозащитника при обнаружении пострадавшего.
5. Действия звена ГДЗС при ухудшении самочувствия одного из газодымозащитников и при обнаружении пострадавшего.
6. Индивидуальные средства защиты органов дыхания и зрения, состоящие на вооружении в подразделениях ГПС. Их сравнительные характеристики.
7. Количественная характеристика процесса дыхания.
8. Минимальное оснащение звена ГДЗС для работы на пожаре и авариях.
9. Назначение базы ГДЗС по обслуживанию СИЗОД. Назначение помещений базы ГДЗС.

10. Назначение и оборудование контрольного поста ГДЗС по хранению и обслуживанию СИЗОД дежурного караула.
11. Назначение и организация контрольно–пропускного пункта ГДЗС, его оснащение.
12. Назначение и техническая характеристика основных узлов и деталей дыхательных аппаратов.
13. Обязанности личного состава ГДЗС при ведении действий по тушению пожара и ликвидации аварий.
14. Опасные факторы пожара и аварий.
15. Определение оценки адаптации газодымозащитника к физическим нагрузкам.
16. Определение уровня физической работоспособности газодымозащитника.
17. Основные документы, регламентирующие деятельность ГДЗС, их краткое содержание.
18. Порядок допуска постового на пост безопасности ГДЗС, его обязанности.
19. Порядок обслуживания СИЗОД после работы в дежурном карауле.
20. Порядок подготовки СИЗОД к работе в дежурном карауле.
21. Порядок проведения дезинфекции. Дезинфицирующие растворы.
22. Последовательность проведения неполной разборки дыхательного аппарата.
23. Последовательность проведения проверки №1 дыхательного аппарата.
24. Последовательность проведения рабочей проверки дыхательного аппарата.
25. Принципиальная схема газообмена в организме человека.
26. Принципиальная схема работы дыхательных аппаратов.
27. Роль кровообращения в организме человека.
28. Силы и средства, входящие в состав ГДЗС.
29. Служебная документация дежурного караула, порядок ее заполнения.
30. Содержание СИЗОД на контрольных постах ГДЗС и пожарном автомобиле.

Вариант 2

1. Состав воздуха вдоха и выдоха в процентном отношении. Органы и механизм дыхания в организме человека.
2. Состав и вооружение звена ГДЗС. Должностные лица ГДЗС на пожаре.
3. Состав и назначение спасательного устройства дыхательного аппарата, требования по уходу за ним.
4. Сравнительная характеристика кислородно–изолирующих противогазов и дыхательных аппаратов, преимущества и недостатки.
5. Техническая характеристика дыхательных аппаратов.
6. Требования безопасности при проведении разведки в СИЗОД на пожарах и авариях.

7. Требования безопасности при работе в СИЗОД в условиях агрессивной химической среды, сильнодействующих ядовитых газов и взрывоопасных концентраций.
8. Требования безопасности при работе в СИЗОД на пожаре.
9. Требования к СИЗОД, к составу звена ГДЗС и его оснащению при работе на пожаре и авариях.
10. Условия создания ГДЗС в части.
11. Устройство и принцип действия воздушного баллона с вентилем и звукового сигнализатора дыхательного аппарата.
12. Устройство и принцип действия газового редуктора с предохранительным клапаном дыхательного аппарата.
13. Устройство и принцип действия клапанной коробки, дыхательных шлангов и регенеративного патрона кислородного изолирующего противогаза.
14. Устройство, принцип действия легочного автомата и маски дыхательного аппарата.
15. Факторы, влияющие на количество потребления воздуха/кислорода, отрицательные факторы для организма человека при работе в СИЗОД, особенности дыхания газодымозащитника.
16. Минимальное оснащение звена ГДЗС для работы на пожаре и авариях.
17. Назначение базы ГДЗС по обслуживанию СИЗОД. Назначение помещений базы ГДЗС.
18. Назначение и оборудование контрольного поста ГДЗС по хранению и обслуживанию СИЗОД дежурного караула.
19. Назначение и организация контрольно–пропускного пункта ГДЗС, его оснащение.
20. Назначение и техническая характеристика основных узлов и деталей дыхательных аппаратов.
21. Обязанности личного состава ГДЗС при ведении действий по тушению пожара и ликвидации аварий.
22. Перечислить опасные факторы пожара и аварий.
23. Как определяется оценка адаптации газодымозащитника к физическим нагрузкам?
24. Как определяется уровень физической работоспособности газодымозащитника?
25. Основные документы, регламентирующие деятельность ГДЗС, их краткое содержание.
26. Порядок допуска постового на пост безопасности ГДЗС, его обязанности.
27. Порядок обслуживания СИЗОД после работы в дежурном карауле.
28. Порядок подготовки СИЗОД к работе в дежурном карауле.
29. Порядок проведения дезинфекции. Перечислить дезинфицирующие растворы.

31. Последовательность проведения неполной разборки дыхательного аппарата.

Задачи к экзамену:

1. Перед входом звена ГДЗС в непригодную для дыхания среду, в 11.00 часов, давление воздуха в баллонах дыхательных аппаратов составляло 290–285–285 атм. Определить общее время работы звена в непригодной для дыхания среде и ожидаемое время возвращения.

2. Перед входом звена ГДЗС в непригодную для дыхания среду давление воздуха в баллонах дыхательных аппаратов составляло 300–290–295 атм. Определить общее время работы звена.

3. Перед входом звена ГДЗС в непригодную для дыхания среду давление воздуха в баллонах дыхательных аппаратов составляло 285–280–290 атм. При обнаружении пострадавшего давление в баллонах стало, соответственно, 260–255–270 атм. Определить контрольное давление звена ГДЗС при эвакуации.

4. Перед входом звена ГДЗС в непригодную для дыхания среду давление воздуха в баллонах дыхательных аппаратов составляло 290–295–300 атм. За время продвижения к месту работы оно снизилось соответственно до 270–275–280 атм. Определить время работы у очага пожара.

5. При входе в задымлённую зону трюма корабля давление в дыхательных аппаратах со сжатым воздухом, в комплект которых входит один баллон вместимостью 7 л., было 290, 280, 300 кгс/см². Время включения – 18 часов 20 минут. При каком давлении звено ГДЗС должно возвращаться из НДС и когда постовому на посту безопасности необходимо передать информацию командиру звена о начале выхода из помещений трюма, если очаг пожара не будет найден?

6. По прибытию к месту работы (очагу пожара) давление в баллонах составило соответственно 280–270–250. Определить контрольное давление звена ГДЗС.

7. Перед входом звена ГДЗС в непригодную для дыхания среду, в 01.00 час, давление воздуха в баллонах дыхательных аппаратов составляло 285–280–285 атм. Определить общее время работы звена в непригодной для дыхания среде и ожидаемое время возвращения.

8. Перед входом звена ГДЗС в непригодную для дыхания среду давление воздуха в баллонах дыхательных аппаратов составляло 290–290–300 атм. Определить общее время работы звена.

9. Перед входом звена ГДЗС в непригодную для дыхания среду давление воздуха в баллонах дыхательных аппаратов составляло 285–300–290 атм. При обнаружении пострадавшего давление в баллонах стало, соответственно, 250–245–270 атм. Определить контрольное давление звена ГДЗС при эвакуации.

10. Перед входом звена ГДЗС в непригодную для дыхания среду давление воздуха в баллонах дыхательных аппаратов составляло 290–295–300 атм. За время продвижения к месту работы оно снизилось соответственно до 275–260–280 атм. Определить время работы у очага пожара.

11. При входе в задымлённую зону трюма корабля давление в дыхательных аппаратах со сжатым воздухом, в комплект которых входит один баллон вместимостью 7 л., было 275, 280, 300 кгс/см². Время включения – 17 часов 35 минут. При каком давлении звено ГДЗС должно возвращаться из НДС и когда постовому на посту безопасности необходимо передать информацию командиру звена о начале выхода из помещений трюма, если очаг пожара не будет найден?

12. По прибытию к месту работы (очагу пожара) давление в баллонах составило соответственно 280–260–250. Определить контрольное давление звена ГДЗС.

Практические задания к экзамену:

1. Продемонстрировать действия газодымозащитника при обнаружении пострадавшего в непригодной для дыхания среде.
2. Осуществить замену баллона дыхательного аппарата.
3. Рассказать методику проведения расчетов параметров работы в СИЗОД.
4. Произвести неполную разборку дыхательного аппарата.
5. Произвести проверку герметичности систем высокого и редуцированного давления аппарата.
6. Произвести проверку давления срабатывания звукового сигнала.
7. Произвести проверку давления срабатывания клапана маски.
8. Произвести проверку избыточного давления в под масочном пространстве.
9. Произвести проверку исправности газового редуктора.
10. Произвести рабочую проверку дыхательного аппарата на сжатом воздухе.
11. Произвести проверку №1 дыхательного аппарата на сжатом воздухе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная:

1. Приказ МЧС России от 09.01.2013 № 3 «Правила проведения личным составом федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде».

2. Приказ МЧС России от 26.10.2017 № 472 «Об утверждении Порядка подготовки личного состава пожарной охраны».

3. Приказ МЧС России от 16.10.2017 № 444 «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».

4. Организация и проведение занятий с личным составом газодымозащитной службы: Методические рекомендации. М.: МЧС России, 2008. 88 с.

5. Методические указания по проведению расчётов параметров работы в

средствах индивидуальной защиты органов дыхания и зрения. М.: МЧС России, 2013. 8с.

6. Приказ МЧС России от 28.06.2006 № 478 «О дополнительных мерах по вопросам организации тушения пожаров и деятельности газодымозащитной службы».

7. Приказ КГКУ Управление по делам ГОЧС и ПБ Хабаровского края от 13.07.2010 № 124 «Об утверждении нормативных актов по газодымозащитной службе противопожарной службы Хабаровского края».

8. Правила устройства и безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением (ПБ 03-576-03).

9. Грачев В.А., Терехнев В.В., Поповский Д.В. Газодымозащитная служба: Учебно-методическое пособие. Изд. 2-е. М., 2009. 330 с.

10. Сверчков Ю.М. Организация Газодымозащитной службы на пожарах: Учебно-методическое пособие. М., 2005. 80 с.

11. Грачев В.А., Собурь С.С. Средства индивидуальной защиты органов дыхания: Учебное пособие. Изд. 2-е. М.: ПожКнига, 2012. 190 с.

12. Основы организации службы в пожарной охране Российской Федерации [Текст]: учеб. пособие: [гриф МЧС], [ФГОС] / Г.П.Фомин [и др.]; ред. В.С. Артамонов; МЧС России. — СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2013. — 156 с.

13. Организация, управление и оборудование газодымозащитной службы [Текст]: учеб. пособие: [гриф УМО] / В.Т. Аверьянов. [и др.]; ред. В.С. Артамонов. — СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2011. — 272 с.

Дополнительная:

1. Организация, управление и оборудование газодымозащитной службы [Текст]: учеб. пособие: [гриф УМО] / В.Т. Аверьянов. [и др.]; ред. В.С. Артамонов. — СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2011. — 272 с.

2. Средства индивидуальной защиты органов дыхания пожарных (СИЗОД) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.А. Грачев [и др.].— М.: ПожКнига, 2012.— 190 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13366>.— ЭБС «IPRbooks».

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон РФ от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».

2. Федеральный Закон РФ от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

3. Приказ МЧС России от 09.01.2013 № 3 «Об утверждении Правил проведения личным составом федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде».

4. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.12.2014 № 1100н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы».

5. Приказ МЧС России от 16.10.2017 № 444 «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».

6. Организация и проведение занятий с личным составом газодымозащитной службы: Методические рекомендации. – М.: МЧС России, 2008 - 88 с.

7. Методические указания по проведению расчётов параметров работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и зрения: – М.: МЧС России, 2013 - 8 с.

8. Приказ МЧС России от 28.06.2006 № 478 «О дополнительных мерах по вопросам организации тушения пожаров и деятельности газодымозащитной службы».

9. Правила устройства и безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением (ПБ 03-576-03).

10. ГОСТ Р 53255-2009. Аппараты дыхательные со сжатым воздухом с открытым циклом дыхания. Общие технические требования. Методы испытаний.

11. ГОСТ Р 53256-2009. Аппараты дыхательные со сжатым кислородом с замкнутым циклом дыхания. Общие технические требования. Методы испытаний.

12. ГОСТ Р 53258-2009. Баллоны малолитражные для аппаратов дыхательных и самоспасателей со сжатым воздухом. Общие технические требования. Методы испытаний.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебный класс, оснащенный оргтехникой и мультимедийными средствами (экран, проектор, доска и др.).

Практические занятия проводятся на базе ГДЗС учебного центра, в теплодымокамере и на свежем воздухе под руководством преподавателя.

В помощь преподавателю выделяется мастер ГДЗС.

Учебные наглядные пособия, учебные стенды, плакаты по дисциплине «Газодымозащитная служба», натуральные образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения.

Дыхательные аппараты со сжатым воздухом – 10 шт.;

Баллоны металл композитные – 10 шт.;

Контрольно-измерительное устройство КУ-9В – 1 шт.;

Индивидуальные маски – 10 шт.;

Рабочее место преподавателя: монитор, клавиатура, системный блок, стол, кресло.

Библиотека со специальной и технической литературой.

2.9. Рабочая программа дисциплины «Пожарно-строевая подготовка» (90 часов).

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Пожарно-строевая подготовка направлена на формирование высокого профессионального уровня подготовки личного состава, максимального развития физических, волевых и специальных качеств, обеспечивающих успешное выполнение задач в условиях ведения действий по тушению пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.

Цели дисциплины:

изучение приемов работы с пожарным и аварийно-спасательным оборудованием;

формирование и совершенствование профессиональных двигательных навыков;

выработка слаженности выполнения упражнений в составе отделения, караула;

совершенствование психологической и физической подготовки;

укрепление здоровья.

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

знать:

условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке;

роль и место пожарно-строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны;

уметь:

готовить к работе и применять пожарное и аварийно-спасательное оборудование;

выполнять нормативы по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке;

уверенно и квалифицированно использовать приобретенные двигательные навыки при ведении действий по тушению пожаров;

иметь навыки:

в выполнении нормативов по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке.

При отработке упражнений следует соблюдать условия их выполнения и укладываться во время, предусмотренное нормативами по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке.

Программа обучения по данной дисциплине должна быть увязана с программой обучения в учебной пожарной части. Упражнение по укладке и надеванию специальной защитной одежды пожарных и снаряжения, сбор и выезд по тревоге рекомендуется отрабатывать во время практического обучения.

Перед каждым занятием по пожарно-строевой подготовке необходимо напоминать слушателям правила безопасности по отрабатываемым упражнениям. К самостоятельным тренировочным занятиям допускаются слушатели, твердо

усвоившие правила техники безопасности и имеющие навыки работы с пожарным и аварийно-спасательным оборудованием. Совершенствование навыков при проведении занятий следует осуществлять в период прохождения практики в учебной пожарной части. Занятия на огневой полосе психологической подготовки должны проводиться в строгом соответствии с методическими рекомендациями, могут быть совмещены с занятиями по дисциплинам «Газодымозащитная служба», «Психологическая подготовка».

По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация в форме зачёта.

2. Объем дисциплины.

Общее количество академических часов: 90.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем: 90.

3. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			
			теоретические занятия		практические занятия	
			очно	дистанционно	очно	дистанционно
1.	Назначение и задачи пожарно-строевой подготовки. Меры безопасности при проведении занятий.	2		2		
2.	Упражнения со спасательной веревкой.	4			2	2
3.	Упражнения с пожарными рукавами, ручными стволами и рукавной арматурой.	4			2	2
4.	Установка пожарного автомобиля на водоисточник.	6			2	4
5.	Упражнения с аварийно-спасательным оборудованием, вывозимым на пожарном автомобиле.	6			2	4
6.	Формирование практических навыков спасательной группы (пожарного расчёта) в ходе проведения АСР при ликвидации последствий ДТП.	8			4	4
7.	Упражнения с ручными пожарными лестницами.	22			6	16
8.	Упражнения со спасательными устройствами и средствами.	8			4	4
9.	Упражнения на автолестнице.	6			6	
10.	Развёртывание насосно-рукавных систем.	6			2	4

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			
			теоретические занятия		практические занятия	
11.	Преодоление огневой полосы психологической подготовки.	6			6	
12.	Преодоление 100 метровой полосы с препятствиями.	6			6	
Промежуточная аттестация (зачёт).		6			6	
Итого:		90	2		48	40

4. Содержание дисциплины.

Тема 1. Назначение и задачи пожарно-строевой подготовки. Меры безопасности при проведении занятий (2 часа).

Назначение и задачи пожарно-строевой подготовки, ее место в системе профессиональной подготовки. Взаимосвязь пожарно-строевой подготовки с другими дисциплинами. Нормативные требования. Меры безопасности при проведении занятий, пути и средства предупреждения травматизма. Понятия об упражнениях, элементах и приёмах работы с пожарно-техническим и аварийно-спасательным оборудованием.

Тема 2. Упражнения со спасательной верёвкой (4 часа).

Практические занятия.

Закрепление спасательной верёвки за конструкцию четырьмя способами, вязка двойной спасательной петли без надевания и с надеванием на пострадавшего, петли для подъёма пожарного оборудования на высоту. Сматывание спасательной верёвки в клубок.

Тема 3. Упражнения с пожарными рукавами, ручными стволами и рукавной арматурой (4 часа).

Практические занятия.

Обучить методам: укладки рукавов, прокладки, уборки магистральных и рабочих линий, соединению и разъединению рукавов, работы со стволами из различных положений и в зависимости от модификаций, подъёмов рукавных линий на высоты, замены повреждённых рукавов в действующей рабочей линии, наращивание действующей рукавной линии, ремонта повреждённых рукавов рукавными зажимами.

Уборка рукавов в одинарную и двойную скатку, восьмёрку, укладка в пачки. Подъём рукавных линий на высоту с помощью спасательной верёвки. Подъём и прокладка рукавной линии в лестничной клетке. Правила по охране труда.

Тема 4. Установка пожарного автомобиля на водосточник (6 часов).

Практические занятия.

Подготовка гидранта, снятие пожарной колонки с автомобиля и установка её на гидрант, пуск и перекрытие воды; снятие пожарной колонки с гидранта и закрепление её на автомобиле. Установка автоцистерны (насосно-рукавного автомобиля) на гидрант на два параллельных напорных рукава, на два параллельных напорно-всасывающих рукава, параллельно на один напорно-всасывающий и один напорный рукав с пуском воды. Установка автоцистерны на открытый водоём. Забор воды из водоёма с помощью гидроэлеватора и напорно-всасывающего рукава, с помощью гидроэлеватора и водосборника, с помощью двух гидроэлеваторов. Правила по охране труда.

Тема 5. Упражнения с аварийно-спасательным оборудованием, вывозимым на пожарном автомобиле (6 часов).

Практические занятия.

Снятие аварийно-спасательного оборудования с пожарного автомобиля и подготовка его к работе.

Приёмы работы с аварийно-спасательным оборудованием при перекусывании, раздвигании металлической арматуры, труб, элементов металлических конструкций.

Приёмы работы с аварийно-спасательным оборудованием при вскрытии элементов строительных конструкции, проделывании отверстий и проёмов в них.

Приёмы работы с аварийно-спасательным оборудованием при подъёме, сдвиге и перемещении предметов и элементов конструкций зданий и сооружений, наложении пластырей, прекращении истечения жидкостей из цистерн и ёмкостей.

Приёмы работы с аварийно-спасательным оборудованием при извлечении пострадавших из автотранспорта при ДТП.

Правила по охране труда.

Работа с аварийно-спасательным оборудованием.

Тема 6. Формирование практических навыков спасательной группы (пожарного расчёта) в ходе проведения АСР при ликвидации последствий ДТП (8 часов).

Практическое занятие.

Инструктаж по технике безопасности. Тренировка в практическом выполнении операций по: резке стоек автомобиля; надрезу крыши кузова автомобиля; откидыванию крыши автомобиля назад или вбок; полному удалению крыши; отжатию приборной панели автомобиля; расширению проёмов в металлических конструкциях автомобиля; фиксации положения пострадавшего перед его извлечением из ТС; извлечению пострадавшего из ТС. Выполнение операций по освещению места проведения АСР.

Действия номеров расчёта при организации рабочих зон для проведения АСР ликвидации последствий ДТП. Практические действия номеров расчёта по проведению АСР при ликвидации последствий ДТП.

Тема 7. Упражнения с ручными пожарными лестницами (22 часа).

Практические занятия.

Снятие выдвижной лестницы с пожарного автомобиля, переноска к месту установки, установка и подъем по ней на этажи учебной башни, укладка лестницы на пожарный автомобиль.

Снятие штурмовой лестницы с пожарного автомобиля, переноска к учебной башне, подъем по лестнице на этажи учебной башни, спуск вниз, укладка лестницы на пожарный автомобиль.

Комбинированный подъем со штурмовой лестницей по выдвижной лестнице на 4-й этаж учебной башни.

Подъем по пожарным штурмовым лестницам, подвешенным «цепью».

Правила по охране труда.

Работа с пожарными лестницами.

Тема 8. Упражнения со спасательными устройствами и средствами (8 часов).

Практические занятия.

Спасание пострадавших с применением различных спасательных устройств. Спасательный рукав, тактика и порядок использования спасательного рукава. Самоспасание с применением спасательной верёвки и других спасательных устройств. Пневматическое прыжковое спасательное устройство, тактика и порядок использования. Правила по охране труда.

Тема 9. Упражнения на автолестнице (6 часов).

Практические занятия.

Подъём по автолестнице, прокладка сухой рукавной линии, работа стволом на автолестнице. Отработка элементов подъёма, возможные схемы использования. Подъём на этажи учебной башни и крышу многоэтажных зданий с помощью коленчатого автоподъёмника. Работа со стволами с автоподъёмника. Правила по охране труда.

Тема 10. Развёртывание насосно-рукавных систем (6 часов).

Практические занятия.

Подготовка к развёртыванию, предварительное и полное развёртывание отделений на автоцистерне и автонасосе. Развёртывание отделения на АЦ с подачей стволов без установки и с установкой автомобиля на источник воды. Обязанности номеров по таблице расчёта. Развёртывание отделения и караула с установкой лафетного ствола. Развёртывание отделения АЦ с подачей ГПС-600, воздушно-пенных и порошковых стволов. Правила по охране труда.

Тема 11. Преодоление огневой полосы психологической подготовки (6 часов).

Практические занятия.

Устройство огневой полосы психологической подготовки пожарных (психологическая полоса) и способы преодоления её снарядов.

Преодоление снарядов огневой полосы без воздействия на личный состав огня и дыма, при воздействии огня и дыма. Правила по охране труда.

Тема 12. Преодоление 100 метровой полосы с препятствиями (6 часов).

Практические занятия.

Техника старта и преодоление забора, техника преодоления бума, соединение рукавов, подсоединение их к разветвлению, подсоединение ствола, финиш. Правила по охране труда.

5. Формы аттестации и оценочные материалы промежуточной аттестации.

Оценка качества освоения дисциплины осуществляется в виде промежуточной аттестации.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации регламентируются локальными нормативными актами образовательной организацией.

Вид занятия: зачёт.

Время проведения: 6 часов.

Вопросы для приема промежуточной аттестации.

1. Назначение и задачи ПСП.
2. Содержание ПСП.
3. Место ПСП в подготовке личного состава ГПС.
4. Меры безопасности при проведении занятий по ПСП.
5. Основные методические принципы, используемые при проведении занятий по ПСП.
6. Взаимосвязь пожарно–строевой и физической подготовки с другими дисциплинами.
7. Основные методические принципы, которые должны соблюдаться в процессе занятий по пожарно-строевой подготовке.
8. Порядок организации ПСП ГПС.
9. Требования к спасательным верёвкам. Меры безопасности при работе с верёвками.
10. Меры безопасности при выезде сборе и выезде по тревоге.
11. Меры безопасности при работе с трехколенной лестницей. Порядок и сроки её испытания.
12. Меры безопасности при работе с штурмовой лестницей. Порядок и сроки её испытания.
13. Общие задачи физической подготовки.
14. Специальные задачи физической подготовки.

15. Какие существуют возрастные группы по физической подготовке для сдачи нормативов.

16. Формы физической подготовки.

17. Основные нормативы для определения уровня физической подготовленности личного состава ГПС.

18. Виды развёртывания сил и средств.

19. Меры безопасности при проведении развёртывания.

20. Меры безопасности при установке автомобиля на гидрант.

21. Лестница палка. Порядок и сроки испытания.

22. Обязанности 1-го номера по табелю боевого расчета на АЦ.

23. Обязанности 2-го номера по табелю боевого расчета на АЦ.

24. Обязанности 3-го номера по табелю боевого расчета на АЦ.

25. Обязанности 4-го номера по табелю боевого расчета на АЦ.

26. Подготовка к развёртыванию сил и средств.

27. Предварительное развёртывание сил и средств.

28. Полное развёртывание сил и средств.

29. Меры безопасности при работе на высотах.

30. Основные этапы 100-м полосы препятствий.

31. Меры безопасности при работе с мехлестницами.

32. Способы установки пожарного автомобиля на пожарный гидрант.

Практическая часть

1. Выполнить установку автоцистерны на гидрант.

2. Выполнить установку автоцистерны на водоём.

3. Сматывание спасательной верёвки в клубок.

4. Выполнить подъём по установленной выдвинутой лестнице в окно 3-го этажа учебной башни.

5. Преодоление 100-метровой полосы с препятствиями.

6. Выполнить комбинированный подъём по штурмовой и трехколенной лестницам в окно 4-го этажа учебной башни.

7. Вязка двойной спасательной петли без надевания её на спасаемого.

8. Вязка двойной спасательной петли с надеванием её на спасаемого.

9. Спасание пострадавшего из окна 4 этажа учебной башни.

10. Закрепление спасательной верёвки за конструкцию здания 1-м способом.

11. Закрепление спасательной верёвки за конструкцию здания 2-м способом.

12. Закрепление спасательной верёвки за конструкцию здания 3-м способом.

13. Закрепление спасательной верёвки за конструкцию здания 4-м способом.

14. Выполнить укладку и одевание защитной одежды пожарного.

15. Выполнить установку и подъём по выдвинутой лестнице в окно 3-этажа учебной башни.

16. Выполнить подъём по пожарным штурмовым лестницам в окно 4-этажа учебной башни, подвешенными «цепью».

17. Выполнить подъём по штурмовой лестнице в окно 4-этажа учебной башни.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Основная:

1. Теребнев В.В., Грачев В.А., Подгрушный А.В., Теребнев А.В. Учебное пособие: Пожарно-строевая подготовка М.: Академия ГПС, ИБС-Холдинг, 2004. – 352 с.

2. Теребнев В.В., Грачев В.А., Теребнев А.В. Организация службы начальника караула пожарной части: Пособие. – М.: ИБС-Холдинг, 2005.– 232с.

3. Теребнёв В.В., Грачёв В.А., Шурыгин М.А. Специальная профессионально-прикладная подготовка пожарных. – Екатеринбург: ООО «Издательство «Калан», 2013. – 216 с.

4. Теребнев В.В., Ульянов Н.И., Грачев В.А. Пожарно-техническое вооружение. Устройство и применение. – М.: Центр Пропаганды, 2007.–328 с.

5. Теребнев В.В. и др. Пожарная и аварийно-спасательная техника. Справочник. – Екатеринбург.: Калан, 2007. – 376 с.

6. Теребнев В.В., Артемьев Н.С., Грачев В.А. Справочник спасателя-пожарного. – М.: Центр Пропаганды, 2006. – 528 с.

7. Теребнёв В.В., Грачёв В.А., Шехов Д.А., Подготовка пожарных-спасателей. Пожарно-строевая подготовка (Учебно-методическое пособие) – Екатеринбург: «Издательство «Калан», 2013. – 300 с.

8. Самонов А.П. Психология для пожарных. – Пермь.: НТЦ промышленной безопасности «КРОМ-С», 1999 – 600 с.

9. Шемятихин В.А., Коробова Н.А. . Пожарно–строевая подготовка. Учебное–методическое пособие. Екатеринбург: изд–во Урал.ун–та, 2015.–116 с.

Дополнительная:

1. Дутов В.И., Захарова А.Н., Морозов В.И.: Рекомендации по методике проведения занятий на огневой полосе психологической подготовки пожарных и ее оборудование.– М: ГУПО, 1984.

2. Методические рекомендации по пожарно-строевой подготовке. – М.: Центр Пропаганды, 2007. – 200 с.

3. Теребнев В.В. Справочник руководителя аварийно–спасательных работ. – Екатеринбург: Калан, 2012. — 496 с.

4. Теребнев В.В., Ульянов Н.И., Грачёв В.А. Пожарные машины. Устройство и применение. – М: Центр Пропаганды, 2007. — 328 с.

5. Теребнев В.В., Грачёв В.А., Шехов Д.А. Подготовка спасателей–пожарных. Пожарно–строевая подготовка: учебно–методическое пособие – Екатеринбург: Калан, 2012. – 300 с.

6. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.12.2014 № 1100н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы».

7. Приказ МЧС России от 26.10.2017 № 472 «Об утверждении Порядка подготовки личного состава пожарной охраны».

8. Приказ МЧС России от 16.10.2017 № 444 «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».

9. Нормативы по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке для личного состава ФПС (утверждены МЧС России 10.05.2011).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Учебный класс, оснащенный оргтехникой и мультимедийными средствами (мультимедийный проектор с возможностью демонстрации презентаций и учебных видеофильмов, акустическая система, интерактивная доска и др.).

Учебные стенды: Пожарная тактика, Пожарная техника.

Рабочее место преподавателя: монитор, клавиатура, системный блок, стол, кресло.

Библиотека со специальной и технической литературой.

2.10. Рабочая программа дисциплины «Первая помощь» (60 часов).

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Основным назначением изучения дисциплины «Первая помощь» является повышение уровня профессиональной подготовки пожарных подразделений ГПС путем приобретения основ оказания первой помощи, обеспечивающих выбор оптимальных средств и методов защиты личного состава и спасения пострадавших.

Цель изучения дисциплины:

овладеть основами оказания первой помощи пострадавшим на пожаре, при авариях, стихийных бедствиях;

освоить правила и приемы защиты (самосохранения) в экстремальных условиях;

воспитать чувство ответственности за жизнь и здоровье личного состава подразделений ГПС МЧС России и за своевременное и правильное оказание первой помощи населению.

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

знать:

анатомо-физиологические особенности строения тела человека;

характер основных травматических, термических и химических поражений;

правила инфекционной безопасности;

правила транспортировки пострадавших из очагов поражения;

уметь:

практически оказать первую помощь при поражениях (наложение повязок, остановка кровотечения, транспортировка пострадавших, транспортная иммобилизация и т.д.);

применить на практике простейшие мероприятия по оживлению (различные виды искусственного дыхания, компрессия грудной клетки);

иметь навыки:

в проведении сердечно-легочной реанимации;

в оказании первой помощи и транспортировке пострадавших.

Организационными формами изучения дисциплины являются теоретические и практические занятия. Часть учебного материала планируется для самостоятельной работы слушателей.

По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация в форме зачёта.

2. Объем дисциплины.

Общее количество академических часов: 60.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем: 60.

3. Учебно-тематический план дисциплины.

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			
			теоретические занятия		практические занятия	
			очно	дистанционно	очно	дистанционно
1.	Медико-тактическая характеристика очагов аварий, катастроф и стихийных бедствий.	2		2		
2.	Юридические основы прав и обязанностей пожарных при оказании первой помощи.	2	2			
3.	Основы анатомии и физиологии человека.	2	2			
4.	Средства оказания первой помощи.	2	2			
5.	Основы сердечно-лёгочной реанимации.	6	2	2	2	
6.	Первая помощь при кровотечениях.	6	1	3	2	
7.	Первая помощь при ранениях.	6	1	3	2	
8.	Первая помощь при вывихах и переломах костей.	6	1	3	2	
9.	Первая помощь при несчастных случаях.	4	1	1		2
10.	Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения.	6	1	3	1	1
11.	Инфекционная безопасность.	4	1	1		2
12.	Медицинская защита от оружия массового поражения.	6		2		4

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			
			теоретические занятия		практические занятия	
			очно	дистанционно	очно	дистанционно
13.	Профилактика профессиональных заболеваний пожарных.	4		4		
	Промежуточная аттестация (зачёт).	4			4	
	Итого:	60	14	24	9	9

4. Содержание дисциплины.

Тема 1. Медико-тактическая характеристика очагов аварий, катастроф и стихийных бедствий (2 часа).

Авария, катастрофа, стихийное бедствие: определение понятий, классификация и характеристика. Поражающие факторы: механический, термический, химический, радиационный, биологический, психогенный. Медико-тактические характеристики. Санитарные потери, их величина и структура.

Тема 2. Юридические основы прав и обязанностей пожарных при оказании первой помощи (2 часа).

История развития первой помощи в России. Понятие первой и медицинской помощи. Фактор времени в оказании первой помощи. Статистика количества погибших и раненых в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации за последние десять лет и на территории Хабаровского края за последний год. Средства базовой первой помощи. Наборы и аптечки первой помощи, состав медицинских вложений. Что должен знать и уметь пожарный-спасатель при оказании первой помощи. Алгоритм действий при чрезвычайной ситуации. Нормативные правовые акты РФ по первой помощи.

Тема 3. Основы анатомии и физиологии человека (2 часа).

Знакомство с медицинскими терминами. Понятие об анатомии и физиологии человека. Строение живого организма : атомы, молекулы, клетки. Ткани, органы и системы организма. Основные анатомические полости тела: череп, грудная клетка, брюшная полость. Костная система. Центральная и периферическая нервная система. Головной мозг, кора головного мозга, спинной мозг. Дыхательная система. Газообмен в лёгких. Сердечно-сосудистая система. Сердце – главный орган кровообращения. Кровеносные сосуды. Кровь и клетки крови. Понятие об иммунитете. Понятие о генах и наследственности.

Тема 4. Средства оказания первой помощи (2 часа).

Состав современных аптечек и наборов первой помощи в РФ. Приказы Минздрава РФ об утверждении аптечек и наборов первой помощи. Индивидуальные средства медицинской защиты: ППИ, ИПИ-11, КИГМЗ. Аптечка первой помощи автомобильная. Аптечка индивидуальная первой помощи для

спасателей. Аптечка первой помощи для работников. Набор первой помощи для пожарных автомобилей. Подручные средства первой помощи.

Тема 5. Основы сердечно-лёгочной реанимации (6 часов).

Понятие о реанимации. Клиническая и биологическая смерть. История сердечно-легочной реанимации. Базовая сердечно-легочная (мозговая) реанимация, её задачи. Нормативные правовые акты РФ по констатации смерти человека и реанимационным мероприятиям. Международный стандарт СЛР. Алгоритм реанимации. Компрессия грудной клетки, сердечная точка, глубина и частота компрессий, условия для проведения компрессий грудной клетки. Искусственная вентиляция лёгких, воздуховоды и ручной дыхательный аппарат, условия для проведения ИВЛ. Соотношения компрессий и вдохов. Противошоковая поза.

Практическое занятие. Знакомство слушателей с тренажером сердечно-легочной (мозговой) реанимации. Учебный показ порядка и правил проведения сердечно-легочной реанимации на тренажере. Отработка слушателями на тренажере навыков проведения искусственного дыхания. Знакомство слушателей с ручным дыхательным аппаратом для искусственной вентиляции лёгких (тип Амбу) и воздуховодом для искусственной вентиляции лёгких «Рот-в-рот». Отработка слушателями на тренажере искусственного дыхания с помощью ручного дыхательного аппарата и воздуховода «Рот-в-рот». Отработка слушателями на тренажере компрессий грудной клетки. Отработка слушателями на тренажере комплекса сердечно-легочной реанимации с контролем времени.

Тема 6. Первая помощь при кровотечениях (6 часов).

Понятие кровотечения. Анатомия кровеносных сосудов. Понятие о свёртываемости крови, тромбоциты. Виды кровотечений. Первая помощь при кровотечениях. Кровоконтактные инфекции. Виды остановки кровотечений. Гемостатическая повязка. Давящая повязка. Артериальный жгут «Альфа», алгоритм его наложения. Закрутка. Пальцевой прижатие магистральных артерий. Сгибание конечности в суставе.

Практическое занятие.

Знакомство слушателей со средствами первой помощи при кровотечениях из набора первой помощи для пожарных автомобилей. Отработка слушателями пальцевого прижатия артерий. Отработка слушателями наложения артериального жгута «Альфа» на конечность при артериальном кровотечении. Отработка слушателями наложения жгута из подручных средств (ремень, закрутка). Отработка слушателями наложения давящей повязки при венозном кровотечении. Отработка слушателями наложения гемостатической повязки при капиллярном кровотечении.

Тема 7. Первая помощь при ранениях (6 часов).

Анатомия и физиология мягких тканей человека. Понятие о ране и ранении. Виды ранений. Осложнения ран. Первая помощь при ранении. Кровоконтактные инфекции. Профилактика раневой инфекции, антисептики и перевязочный материал. Перевязочные средства набора первой помощи для пожарных автомобилей. Правила наложения повязок. Проникающее ранение грудной клетки, правила наложения ППИ. Профилактика столбняка и бешенства.

Практическое занятие.

Показ слушателям имитационных макетов различных видов ран. Отработка слушателями правил обработки ран антисептическими растворами. Отработка слушателями наложения бинтовых повязок на анатомические области: нижние и верхние конечности, голову, грудную клетку. Отработка слушателями герметизации раны и наложения индивидуального перевязочного пакета ИПП при проникающем ранении грудной клетки. Показ слушателям правил транспортировки пострадавших при ранении грудной клетки.

Тема 8. Первая помощь при вывихах и переломах костей (6 часов).

Скелет человека, анатомия кости и сустава. Переломы, классификация. Признаки перелома кости. Понятие о болевом шоке. Что такое вывих, классификация вывихов. Первая помощь при переломах и вывихах. Особенности первой помощи при открытом переломе кости. Иммобилизация анатомических областей, транспортные иммобилизационные шины, правила фиксации переломов. подручные средства первой помощи при переломах.

Практическое занятие.

Знакомство слушателей со средствами первой помощи при переломах и вывихах – транспортными шинами для иммобилизации анатомических областей: нижних и верхних конечностей, шеи, таза из набора первой помощи для пожарных автомобилей. Отработка слушателями наложения транспортных шин на различные анатомические области. Отработка слушателями наложения повязки косыночной при переломах плеча и предплечья. Показ слушателям правил транспортировки пострадавших при повреждении позвоночника и головы.

Тема 9. Первая помощь при несчастных случаях (4 часа).

Дорожно-транспортное происшествие. Деблокирование и извлечение пострадавшего из ТС и последовательность их выполнения. Шина Шанца, правила наложения. Синдром длительного сдавливания. Правила деблокирования пострадавших из под завала. Электротравма, первая помощь. Утопление, первая помощь. Термический ожог, первая помощь. Понятие об ожоговом шоке. Химический ожог, особенности первой помощи. Отморожения, первая помощь при местном и общем поражении холодом. Отравление угарным газом, первая помощь. Инородное тело верхних дыхательных путей, первая помощь. Внезапная потеря сознания, первая помощь. Эпилептический припадок, первая помощь. Укус змеи, первая помощь.

Практическое занятие.

Алгоритм оказания первой помощи при СДС: наложение жгута, тугое бинтование. Отработка слушателями наложения противоожоговых повязок. Отработка слушателями наложения согревающего компресса. Отработка слушателями наложения приёмов Геймлиха для взрослых и детей. Отработка слушателями наложения биндажа на конечность.

Тема 10. Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения (6 часов).

Основные правила выноса пострадавших из очага поражения. Правила транспортировки пострадавших одним и группой спасателей. Средства транспортировки пострадавших из набора первой помощи для пожарных автомобилей: носилки плащевые НП-2, носилки огнеупорные «Шанс», щит-носилки, лямки носилочные. Подручные средства перемещения пострадавших. Перемещение пострадавших на носилках и лямках. Оптимальные положения тела пострадавшего при различных острых состояниях, травмах и ранениях.

Практическое занятие. Отработка слушателями выноса пострадавших с использованием штатных и подручных средств транспортировки.

Тема 11. Инфекционная безопасность (4 часа).

Инфекционные заболевания. Патогенные микроорганизмы и токсины. Пути заражения. Острые кишечные инфекции. Гельминтозы. Воздушно-капельные инфекции, грипп, туберкулёз. Трансмиссивные инфекции, клещевой энцефалит и боррелиоз. Кровоконтактные инфекции, ВИЧ, гепатиты. Половые инфекции. Признаки и симптомы инфекционных заболеваний. Первая помощь. Профилактика: дезинфекция, дезинсекция дератизация, вакцинация. Понятие о вакцине и обязательные прививки для пожарных. Природные антисептики.

Тема 12. Медицинская защита от оружия массового поражения (6 часов).

Понятие об оружии массового поражения и воздействия его поражающих факторов на живой организм. Отравляющие и аварийные химические опасные вещества, их классификация, признаки поражения. Радиационные поражения, лучевая болезнь. Биологическое оружие. Понятие о дегазации, дезактивации и санитарной обработке транспорта и населения.

Практическое. Демонстрация слушателям современных табельных медицинских средств для индивидуальной защиты от оружия массового поражения: КИМГЗ, перевязочного пакета индивидуального ППИ, индивидуального противохимического пакета ИПП-11. Показ слушателям современного комплекта индивидуальной медицинской гражданской защиты «Юнита». Отработка слушателями правил обработки открытых участков тела индивидуальным противохимическим пакетом ИПП-11.

Тема 13. Профилактика профессиональных заболеваний пожарных (4 часа).

Профессиональное заболевание и опасные условия труда. Вредные и опасные факторы работы пожарного. Статистика и классификация травм пожарных при проведении аварийно-спасательных работ и тушении пожара. Профилактика профессиональных заболеваний и производственного травматизма пожарных. Профилактические медицинские осмотры, охрана труда, СИЗ, боевая подготовка, пожарная техника. Нормативная и законодательная база профилактики профессиональных заболеваний.

5. Формы аттестации и оценочные материалы промежуточной аттестации

Оценка качества освоения дисциплины осуществляется в виде промежуточной аттестации.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации регламентируются локальными нормативными актами образовательной организацией.

Вид занятия: зачёт.

Время проведения: 4 часа.

Вопросы для приема промежуточной аттестации

Вариант 1

1. Аварии, катастрофы, стихийные бедствия как источники чрезвычайных ситуаций. Определения понятий, виды.
2. Анатомия. Определение, строение основных органов и систем человеческого организма.
3. Физиология. Определение, функция основных органов и систем человеческого организма.
4. Понятие о первой помощи, цель, задачи, принципы и правила ее оказания.
5. Ответственность сотрудников ГПС при оказании первой помощи.
6. Синдром длительного сдавления, оказание первой помощи.
7. Алгоритмы и приемы оказания первой помощи при травмах.
8. Способы временной остановки кровотечения. Признаки артериального и венозного кровотечения.
9. Травма груди, понятие об открытом пневмотораксе. Порядок оказания первой помощи.
10. Особенности оказания первой помощи при ране с инородным предметом.
11. Правила асептики и антисептики.
12. Понятие о терминальных состояниях. Признаки клинической и биологической смерти.
13. Алгоритмы сердечно-легочной реанимации. Прием Сафара.

14. Виды ожогов, причины их возникновения. Признаки их проявления.

15. Понятие о гипер- и гипотермии. Первая помощь при различных видах термических поражений.

16. Правила оказания первой помощи при поражении АХОВ. Антидоты и их применение.

17. Отравления на пожарах. Основные проявления и первая помощь.

18. Понятие о токсикологической безопасности. Пути проникновения и выделения отравляющих веществ из организма.

19. Правила осмотра пострадавших в салоне автомобиля и оказания первой помощи.

20. Особенности оказания первой помощи при ДТП.

21. Внутреннее кровотечение, признаки и первая помощь.

22. Понятие о ранах, классификация и признаки ран.

23. Факторы, влияющие на направление извлечения пострадавших. Порядок и правила применения эвакуационных щитов для извлечения пострадавших.

24. Виды травм и их признаки.

25. Правила оказания первой помощи при переломах конечностей.

26. Основные проявления черепно-мозговой травмы. Порядок оказания первой помощи.

27. Основные проявления травмы живота и таза. Первая помощь, особенности транспортировки.

28. Операции, выполняемые в целях деблокирования и извлечения пострадавшего из ТС и последовательность их выполнения.

Практические задания для проведения зачёта:

1. Наложение резинового жгута Эсмарха на плечо, бедро, шею.

2. Наложение жгута-закрутки, используя подручные средства.

3. Наложение повязки на оба глаза.

4. Наложение повязки на правое (левое) ухо.

5. Наложение давящей повязки.

6. Наложение повязки на голеностопный сустав.

7. Наложение «черепашьей» повязки (сходящейся, расходящейся) на локтевой (коленный) сустав.

8. Наложение повязки «Дезо».

9. Наложение «восьмиобразной» повязки на грудь.

10. Наложение шины, применяя подручные средства, при переломе костей предплечья.

11. Наложение шины Крамера при переломе костей плеча.

12. Наложение шины из подручного материала при переломе костей бедра.

13. Проведение реанимации.

Вариант 2

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323–ФЗ. Изложить суть данного документа.
2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477–н. Изложить суть данного документа.
3. Укладка первой медицинской помощи. Виды, состав.
4. Юридические основы прав и обязанностей пожарного при оказании первой помощи.
5. Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего.
6. Кровь, ее состав, функции.
7. Скелет и соединения костей.
8. Пищеварительная система. Мочеполовая система.
9. Дыхательная система. Основные показатели. (Частота дыхания, объем вдыхаемого воздуха).
10. Система кровообращения. Основные показатели. (Пульс, Артериальное давление, объем циркулирующей крови).
11. Тепловой удар. Симптомы, первая помощь.
12. Переохлаждение. Факторы, симптомы, первая помощь.
13. Почечная колика. Симптомы, первая помощь.
14. Травмы: понятие, признаки, классификация. Правила наложения шин.
15. Виды травм: ушибы, разрывы связок и мышц; вывихи, переломы. Первая помощь.
16. Травматический шок: понятие, признаки, профилактика, первая помощь.
17. Понятие о синдроме длительного сдавления, классификация, признаки.
18. Правила освобождения пострадавших из–под завалов. Первая помощь пострадавшему до освобождения и после освобождения. Профилактика осложнений.
19. Понятие о ранениях. Основные виды ран, признаки, первая помощь.
20. Виды повязок, правила бинтования. Основные виды повязок при ранениях головы, шеи, конечностей, туловища.
21. Особенности первой помощи при ранениях в области головы, грудной клетки, брюшной полости.
22. Понятие о кровотечении, классификация, виды кровотечений, признаки.
23. Способы временной остановки кровотечения, первая помощь при кровотечении.
24. Клиническая смерть: понятие, признаки, последовательность действий, оказание первой помощи; искусственная вентиляция легких, непрямой массаж сердца.
25. Биологическая смерть: понятие, достоверные признаки.
26. Алгоритм проведения сердечно–легочной реанимации младенцам.

27. Алгоритм проведения сердечно–легочной реанимации детям от года до периода полового созревания.
28. Алгоритм проведения сердечно–легочной реанимации взрослым пострадавшим.
29. Обструкция верхних дыхательных путей, асфиксия. Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей.
30. Первая помощь при утоплении. Белая и синяя асфиксия.
31. Первая помощь при поражении электрическим током и молнией.
32. Ожоговая травма. Понятие. Виды. Классификация. Первая помощь при ожогах.
33. Отморожение. Виды. Классификация. Стадии. Первая помощь при отморожениях.
34. Стенокардия. Симптомы.
35. Извлечение пострадавшего из автомобиля. Характерные травмы при ДТП.
36. Основные транспортные положения пострадавших. Погрузка и размещение пострадавших внутри транспортных средств.
37. Острые нарушения мозгового кровообращения. Коматозные состояния.

Вариант 3

1. Травматический шок: понятие, признаки, профилактика, первая помощь.
2. Понятие о синдроме длительного сдавления, классификация, признаки.
3. Понятие о ранениях. Основные виды ран, признаки, первая помощь.
4. Виды повязок, правила бинтования. Основные виды повязок при ранениях головы, шеи, конечностей, туловища.
5. Особенности первой помощи при ранениях в области головы, грудной клетки, брюшной полости.
6. Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего.
7. Понятие о кровотечении, классификация, виды кровотечений, признаки.
8. Способы временной остановки кровотечения, первая помощь при кровотечении.
9. Клиническая смерть: понятие, признаки, последовательность действий, оказание первой помощи; искусственная вентиляция легких, непрямой массаж сердца.
10. Биологическая смерть: понятие, достоверные признаки.
11. Алгоритм проведения сердечно–легочной реанимации младенцам.
12. Алгоритм проведения сердечно–легочной реанимации детям от года до периода полового созревания.
13. Скелет и соединения костей.

14. Алгоритм проведения сердечно–легочной реанимации взрослым пострадавшим.
15. Юридические основы прав и обязанностей пожарного при оказании первой помощи.
16. Обструкция верхних дыхательных путей, асфиксия. Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей.
17. Кровь, ее состав, функции.
18. Первая помощь при утоплении. Белая и синяя асфиксия.
19. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323–ФЗ. Изложить суть данного документа.
20. Первая помощь при поражении электрическим током и молнией.
21. Пищеварительная система. Мочеполовая система.
22. Ожоговая травма. Понятие. Виды. Классификация. Первая помощь при ожогах.
23. Дыхательная система. Основные показатели. (Частота дыхания, объем вдыхаемого воздуха).
24. Тепловой удар. Симптомы, первая помощь.
25. Отморожение. Виды. Классификация. Стадии. Первая помощь при отморожениях.
26. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477–н. Изложить суть данного документа.
27. Укладка первой медицинской помощи. Виды, состав.
28. Инфаркт миокарда. Симптомы.
29. Система кровообращения. Основные показатели. (Пульс, АД, ОЦК).
30. Переохлаждение. Факторы, симптомы, первая помощь.
31. Извлечение пострадавшего из автомобиля. Характерные травмы при ДТП.
32. Почечная колика. Симптомы, первая помощь.
33. Травмы: понятие, признаки, классификация. Правила наложения шин.
34. Основные транспортные положения пострадавших. Погрузка и размещение пострадавших внутри транспортных средств.
35. Виды травм: ушибы, разрывы связок и мышц; вывихи, переломы. Первая помощь.
36. Правила освобождения пострадавших из–под завалов. Первая помощь пострадавшему до освобождения и после освобождения. Профилактика осложнений.
37. Острые нарушения мозгового кровообращения. Коматозные состояния.

Ситуационные задачи:

1. В гараже обнаружен мужчина без сознания около автомашины с работающим двигателем. Пострадавший не реагирует на оклик. Дыхание шумное. Пульс на руке определяется. На лице розовые пятна. Зрачки расширены. Во время

осмотра у пострадавшего появились судорожные подергивания головы и конечностей.

Задание: определить диагноз, действия первой помощи.

2. В гараже обнаружен мужчина, лежащий без сознания около автомашины с работающим двигателем. Пострадавший не реагирует на оклик. Дыхание не определяется. Пульс на руке не определяется. На лице яркие розовые пятна.

Задание: определить диагноз, действия первой помощи.

3. В гараже обнаружен мужчина, лежащий без сознания около легкового автомобиля с работающим двигателем. Пострадавший не реагирует на оклик. Дыхание шумное. Пульс на руке у запястья определяется. На лице розовые пятна. Зрачки расширены.

Задание: определить диагноз, действия первой помощи.

4. В ДТП пассажир получил ранение правого предплечья. Пострадавший в сознании, на вопросы отвечает правильно, жалуется на сильные боли в правой руке. На внутренней поверхности правого предплечья две небольшие раны из которых медленно вытекает кровь темно-красного цвета.

Задание: определить диагноз, действия первой помощи.

5. В ДТП пострадал мотоциклист. Лежит на проезжей части дороги. На оклик пострадавший открывает глаза. На вопросы отвечает. Жалуется на сильную боль в животе, тошноту. Дыхание частое. Пульс на запястье определяется. В области правого подреберья ссадины. Живот при ощупывании болезненный.

Задание: определить диагноз, действия первой помощи.

6. В районе гаражей произошел обрыв электропровода. Водитель обнаружил пострадавшего, лежащего на земле без признаков жизни. Рядом с пострадавшим лежит упавший провод. Пострадавший не реагирует на оклик. Дыхательные движения грудной клетки не видны.

Задание: определить диагноз, действия первой помощи.

7. В результате ДТП водитель ударился животом о рулевое колесо. Пострадавший в сознании, на вопросы отвечает правильно. Жалуется на сильные боли в области живота, просит пить. Кожные покровы бледные, влажные. Дыхание частое. Пульс на руке определяется плохо, учащенный. В верхней части живота справа кровоподтек, ссадины.

Задание: определить диагноз, действия первой помощи.

8. В центре техобслуживания при маневрировании автомобилей пострадал механик. Пострадавший лежит на спине. Жалуется на сильные боли внизу живота. Боль усиливается при попытке движений ногами. Кожные покровы бледные. Дыхание учащенное. Пульс на запястье определяется с трудом, частый. При надавливании на кости таза сильная боль.

Задание: определить диагноз, действия первой помощи.

9. Велосипедист упал на просёлочной дороге. Пострадавший найден водителем легкового автомобиля, проезжавшего мимо. Пострадавший в сознании, на вопросы отвечает правильно. Жалуется на боли в области правого бедра. На

наружной боковой поверхности бедра рана, из которой торчит сломанная ветка. Кровотечения из раны нет.

Задание: определить диагноз, действия первой помощи.

10. Во время столкновения транспортных средств водитель легкового автомобиля ударился головой о боковую стойку автомобиля. Пострадавший на оклик открывает глаза. Медленно отвечает на вопросы. Не помнит, что произошло. Беспокоит сильная головная боль. Пульс на руке определяется. В области лба слева глубокая рана. Из раны незначительное кровотечение.

Задание: определить диагноз, действия первой помощи.

11. Во время столкновения транспортных средств пассажир переднего сиденья легкового автомобиля ударился головой о лобовое стекло. Пострадавший не реагирует на оклик, глаза закрыты. Дыхание учащенное. Пульс на руке определяется. В области лба слева кровоподтек. При попытке осмотра у пострадавшего судорожные подергивания головы и конечностей.

Задание: определить диагноз, действия первой помощи.

12. Водитель автобуса почувствовал себя плохо. Жалуется на жгучие боли за грудиной, отдающие в левую руку и левую лопатку, слабость. Кожные покровы бледные. На лбу крупные капли пота. Дыхание учащенное. Пульс на руке определяется плохо, неритмичный.

Задание: определить диагноз, действия первой помощи.

13. Водитель во время ремонта автомобиля получил ранение левого предплечья и кисти. Пострадавший в сознании, на вопросы отвечает правильно. Жалуется на боли в руке в области травмы. На внутренней поверхности левого предплечья и кисти находятся три небольшие раны. Кровотечения из ран нет.

Задание: определить диагноз, действия первой помощи.

14. Возгорание гаража. Водитель получил ожоговую травму. Пострадавший в сознании. На вопросы отвечает с трудом из-за одышки. Жалуется на сильные боли в ожоговых ранах. Кожа лица, предплечий, кистей покрасневшая, покрыта пузырями, заполненными прозрачной жидкостью. Дыхание частое, поверхностное, постоянно подкашливает.

Задание: определить диагноз, действия первой помощи.

15. ДТП, пострадал пассажир переднего сиденья автомобиля. Пострадавший в сознании, отвечает на вопросы. Жалуется на боль в правой руке. Правое предплечье деформировано, при ощупывании резкая болезненность. Боль усиливается при движении.

Задание: определить диагноз, действия первой помощи.

16. ДТП. В салоне автомобиля два человека, задымление. Водитель без сознания, в области лба ушибленная рана. Дыхание частое, пульс на руке не определяется. Пассажир в сознании, на правом предплечье одежда пропитана кровью. Предплечье деформировано, в области деформации видно пульсирующее кровотечение. Кожные покровы бледные. Пульс на запястье определяется плохо, очень частый. Вы оказываете помощь в одиночку. Укажите порядок оказания первой помощи. Выполните эти мероприятия.

Задание: определить диагноз, действия первой помощи.

17. ДТП. В салоне автомобиля находится три человека. Водитель без сознания. У пассажира переднего сиденья открытая рана предплечья, сильного кровотечения нет. На заднем сиденье ребенок 6 лет, плачет. Видимых повреждений у ребенка нет. Вы оказываете помощь в одиночку. Укажите порядок оказания первой помощи. Выполните эти мероприятия.

Задание: определить диагноз, действия первой помощи.

18. ДТП. Водитель получил ранение грудной клетки. В сознании. Сидит, привалившись к сиденью, зажав рукой рану, расположенную на боковой поверхности левой половины грудной клетки. Из раны вытекает пеннистая кровь. Дыхание очень частое. Пульс на руке определяется, частый.

Задание: определить диагноз, действия первой помощи.

19. ДТП. Пассажир зажат деталями деформированного автомобиля. Пострадавший на оклик не реагирует. Дыхание частое. Пульс на руке определяется, частый. При осмотре левой половины грудной клетки кровоподтек, при ощупывании кожи груди определяется хруст, напоминающий скрип снега.

Задание: определить диагноз, действия первой помощи.

20. ДТП. Сбит пешеход. Пострадавший лежит на тротуаре. Заторможен. На вопросы отвечает медленно. Предъявляет жалобы на боли в поясничной области. Кожные покровы бледные. Дыхание частое. Пульс на руке слабый, частый. Пострадавший не может пошевелить ногами и не чувствует прикосновений к ним.

Задание: определить диагноз, действия первой помощи.

21. ДТП. У водителя травма грудной клетки. В сознании. Короткими обрывочными фразами отвечает на вопросы. Жалуется на боли в груди в месте удара и затруднение дыхания. Дыхание частое. Пульс на руке определяется, частый. Пострадавший держится за левую половину грудной клетки. При осмотре этой области виден кровоподтек. При ощупывании определяется резкая болезненность.

Задание: определить диагноз, действия первой помощи.

22. Зимой на обочине дороги обнаружен сидящий в снегу мужчина. На оклик открывает глаза, с трудом отвечает на вопросы. Кожные покровы бледные, местами синюшные, «мраморные». У пострадавшего выраженная мышечная дрожь, дыхание не нарушено. Пульс на руке определяется. На щеках, пальцах рук и ног кожа бледная, холодная, онемевшая. Пострадавший не может сжать пальцы в кулак, самостоятельно передвигаться.

Задание: определить диагноз, действия первой помощи.

23. Легковой автомобиль сбил пешехода. Пострадавший жалуется на сильные боли в правом плече. Правый рукав свитера пропитан кровью. При осмотре поврежденной конечности обнаружена рана с сильным кровотечением. В ране определяются костные отломки. Пульс частый.

Задание: определить диагноз, действия первой помощи.

24. Мужчину ужалила пчела. Пострадавший чувствует себя плохо. На оклик открывает глаза, с трудом отвечает на вопросы. Жалуется на боли, зуд в левом плече, слабость. Кожные покровы бледные. В месте укуса кожные покровы

отёчные. На лбу крупные капли пота. Дыхание частое. Пульс на руке слабый, частый.

Задание: определить диагноз, действия первой помощи.

25. Пассажир во время резкого торможения автомобиля ударился лицом о переднее сиденье. У пострадавшего носовое кровотечение. Видимых повреждений в области носа нет.

Задание: определить диагноз, действия первой помощи.

26. Пассажир рейсового автобуса перевозил небольшой аквариум. При резком торможении автобуса мужчина получил ранение правой руки осколками разбитого аквариума. Пострадавший в сознании, на вопросы отвечает правильно. Жалуется на множественные резаные раны правой руки. В ранах видны крупные осколки стекол. Сильного кровотечения нет.

Задание: определить диагноз, действия первой помощи.

27. Пешеход сбит автомобилем. Лежит на проезжей части дороги. Пострадавший в сознании, заторможен. Сильные боли в левой ноге, слабость, головокружение, жажда. Брюки в области левой голени пропитаны кровью. Кожные покровы бледные, влажные. Дыхание учащено, пульс на запястье учащенный, определяется плохо. В средней трети голени рана, в которой видна кость. Из раны пульсирующей струей вытекает кровь алого цвета.

Задание: определить диагноз, действия первой помощи.

28. Пешеход сбит легковым автомобилем на пешеходном переходе. Пострадавший при падении получил ранение левой руки. Пострадавший в сознании, на вопросы отвечает правильно. Жалуется на боли в левой руке. В области левого предплечья рана, из которой пульсирующей струей вытекает кровь алого цвета.

Задание: определить диагноз, действия первой помощи.

29. Пешеход сбит легковым автомобилем. Лежит на обочине дороги. В сознании, на вопросы отвечает правильно. Жалуется на сильные боли области правого бедра. Кожные покровы бледные. Дыхание учащенное. Пульс на запястье определяется, частый. Одежда в области правого бедра пропитана кровью. При осмотре поврежденной конечности на передней поверхности бедра обнаружена рана. В ране видна кость. Из раны пульсирующей струей вытекает кровь алого цвета.

Задание: определить диагноз, действия первой помощи.

30. Произошло возгорание автомобиля. Водитель получил ожоговую травму. Пострадавший в сознании. Жалуется на сильные боли в местах ожогов. Кожные покровы правого предплечья и кисти покрасневшие, покрыты пузырями, заполненными прозрачной жидкостью.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная:

1. Абалян И.Г. и др. Обеспечение жизнедеятельности людей в ЧС. Выпуск 1, Учебное пособие, ГУ им. Герцена. – С-Пб.: Образование, 1993.
2. Акимов В.А. и др. Риски в природе, техносфере, обществе и экономике. – М.: МЧС «Деловой экспресс», 2004.

3. Акимова Т.А. Экология. Человек – Экономика – Биота – Среда. Учебник для вузов. – М.: Юнити-Дана, 2002.
4. Белов С.В., Ильницкая А.В., Козьяков А.С. и др.; Безопасность жизнедеятельности. Учебник для вузов – М.: Высш. шк., 2001.
5. Безопасность и защита населения в ЧС. Учебник. – М.: МЧС, изд. НЦ ЭНАС, 2003.
6. Богоявленский И.Ф. Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций. – С-Пб.: ОАО «Медиус», 2005. – 312 с.
7. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Основы медицинских знаний. – М.: АСТ Астрель, 2005. – 252 с.
8. Грачев В.А., Собурь С.В. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Справочник. – М.: Академия ГПС, 2003. – 232 с.
9. Денисов В.В., Денисова И.А., Тутенев В.В., Монвила О.И. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие. – М.: ИКЦ «МарТ», 2003 г.
10. Коннова Л.А. Азбука спасения. Ч.1 и Ч.2. – С-Пб.: Пожсервис, 1997г.
11. Коннова Л.А. Основы первой медицинской помощи. Учебно-методическое пособие. – С-Пб., 2000 г.
12. Корнилов Н.В., Грязнухин Э.Г. Травматологическая и ортопедическая помощь в поликлинике. Руководство для врачей. – С-Пб.: 1999 г. – 320 с.
13. Крючек Н.А. и др. Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях: Учебник для населения. Под общ.ред. Г.Н.Кириллова. – М.: Изд-во НЦ-ЭНАС, 2003.
14. Маньков В.Д., Заграничный С.Ф. Опасность поражения электрическим током и порядок первой помощи при несчастных случаях на производстве. Практическое руководство. – С-Пб.: НОУ ДПО УМИТЦ «Электро Сервис», 2006. – 80 с., ил.
15. Мороз В.В., Голубев А.М., Решетняк В.И. Методические рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского Совета по реанимации. – М.: Эльсервис, 2008. – 319 с.
16. Нечаев Э.А., Ревской А.К., Савицкий Г.Г. Синдром длительного сдавления. Руководство для врачей. – М.: Медицина, 2004. – 208 с.
18. Рябов Г.А. Синдромы критических состояний. – М.: Медицина, 1998. – 368 с.
17. Сапронов Ю. Г. и др. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. – М.: Академия, 2002.
18. Синельников Р.Д., Синельников Я.Р. Атлас анатомии человека в 4-х томах. – М.: Медицина, 1999 г.
19. Шойгу С.К., Воробьев Ю.Л. Охрана труда спасателя. – М.: МЧС России, 1998. – 205 с.
20. Шойгу С.К., Воробьев Ю.Л. Учебник спасателя. – Краснодар: Сов. Кубань, 2002. — 528 с.

21. Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

22. Постановление Правительства РФ от 20 сентября 2012 года N 950 "Об утверждении Правил определения момента смерти человека».

23. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04 мая 2012 года № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

24. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 октября 2012 года № 408н «Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями набора для оказания первой помощи для оснащения пожарных автомобилей»

25. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 февраля 2013 года № 70н «Об утверждении требований к комплектации к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями комплекта индивидуального медицинского гражданской защиты для оказания первичной медико-санитарной помощи и первой помощи»

26. Трудовой кодекс РФ

27. Уголовный кодекс РФ.

28. «Сердечно-легочная и церебральная реанимация», П. Сафар, 2015 год.

29. «Учебник спасателя», издание МЧС России, 2002 год.

30. Атлас-справочник «Первая медицинская помощь при неотложных состояниях», издательство "Медицина", 2009 год.

31. Сумин С.А. «Неотложные состояния», издательство "Медицина", 2005 год.

32. Учебное пособие «Медицина катастроф», под редакцией В.М. Рябочкина, издательство «Медицина», 1996 год.

33. «Наставление по оказанию первой помощи раненым и больным», МО РФ, 2000 год.

34. «Учебник спасателя», издание МЧС России, 2002 год.

Дополнительная:

1. Попов В.П., Трушков Ю.В. Первая медицинская помощь при дорожно-транспортных происшествиях. Екатеринбург, 1999.

2. Радоуцкий В.Ю. Медицина катастроф [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Радоуцкий В.Ю., Егоров Д.Е.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 98 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28356>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Рябов Г.А. Синдромы критических состояний. М.: Медицина, 1998. 368 с.

4. Синельников Р.Д., Синельников Я.Р. Атлас анатомии человека в 4-х томах. М.: Медицина, 1999.

5. Ястребов, Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст]: учеб. пособие: [гриф МО] / Г. С. Ястребов; под ред. Б.В. Кабарухина. — 9-е изд. — Ростов н/Д : Феникс, 2014. — 397 с. — табл.

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон РФ от 21.12.1994 № 69–ФЗ «О пожарной безопасности».

2. Федеральный закон РФ от 21.12.1994 № 68–ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебный класс, оснащенный оргтехникой и мультимедийными средствами (мультимедийный проектор с возможностью демонстрации презентаций и учебных видеофильмов, акустическая система, интерактивная доска и др.).

Учебные наглядные пособия, учебные стенды, плакаты (натуральные образцы для оказания первой помощи; набор имитаторов ранений и поражений; манекены; тренажер-манекен, для обработки приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей).

Рабочее место преподавателя: монитор, клавиатура, системный блок, стол, кресло.

Библиотека со специальной и технической литературой.

2.11. Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Безопасность жизнедеятельности – наука о сохранении здоровья и безопасности человека в среде обитания, призванная выявить и идентифицировать опасные и вредные факторы, разрабатывать методы и средства защиты человека путём снижения опасных и вредных факторов до приемлемых значений, вырабатывать меры по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного и военного времени.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» объединяет тематику безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций.

Цель дисциплины – формирование у слушателей представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к состоянию окружающей среды, безопасности и защищённости человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

По завершении изучения дисциплины слушатели должны:

знать:

теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»;

основы экологии и рационального природопользования;

классификацию ЧС, их поражающие факторы, методику выявления последствий в ЧС военного и мирного времени;

способы, средства и меры защиты личного состава ГПС в ЧС мирного и военного времени;

действия работников ГПС и обеспечение безопасности жизнедеятельности населения в ЧС;

задачи гражданской обороны и противопожарной службы ГО, способы защиты личного состава от оружия массового поражения;

правила работы с приборами радиационной разведки и дозиметрического контроля;

уметь:

прогнозировать последствия природопользования;

выявлять и оценивать обстановку в очагах ядерного поражения и районах крупных производственных аварий и катастроф на химически опасных объектах (ХОО) производить расчёты необходимого количества сил и средств подразделений ГПС для ведения аварийно-спасательных работ в условиях ЧС;

применять СИЗ, средства специальной обработки техники и проводить санитарную обработку личного состава ГПС и населения;

разрабатывать и осуществлять мероприятия по защите личного состава ГПС и населения в ЧС и участию в проведении спасательных и других неотложных работ (АСДНР) при ликвидации последствий ЧС.

По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация в форме зачёта.

2. Объём дисциплины.

Общее количество академических часов: 14.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем: 14.

3. Учебно-тематический план.

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			
			теоретические занятия		практические занятия	
			очно	дистанционно	очно	дистанционно
1.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	2		2		
2.	Классификация чрезвычайных ситуаций.	2	2			
3.	Основы выживания.	2		2		
4.	Организация и структура гражданской обороны.	2		2		
5.	Ликвидация последствий	2		2		

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			
			теоретические занятия		практические занятия	
	крупномасштабных наводнений.					
6.	Основы экологии. Источники загрязнения окружающей среды.	2		2		
	Промежуточная аттестация (зачёт)	2			2	
Итого:		14	2	10	2	

4. Содержание дисциплины.

Тема 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (2 часа).

Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС), принципы ее построения и функционирования. Нормативно-правовое регулирование в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Тема 2. Классификация чрезвычайных ситуаций (2 часа).

Чрезвычайные ситуации и их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера: геологические, метеорологические, гидрологические, природные пожары, массовые заболевания людей (эпидемии), животных (эпизодотии), растений (эпифитотии). Чрезвычайные ситуации техногенного характера в мирное время: промышленные аварии с выбросом АХОВ, пожары и взрывы, аварии на транспорте: железнодорожном, автомобильном, морском и речном, а также в метрополитене.

Тема 3. Основы выживания (2 часа).

Основы выживания. Оптимальные и экстремальные условия жизнеобитания человека. Порог выживаемости человека (условия, время, возможность возвращения к жизни). Физиологические аспекты выживаемости человека. Возможные последствия для организма человека, пребывающего в экстремальных условиях.

Выживание в природной среде. Организация жилья, укрытия, питания, охраны. Определение места нахождения. Подача сигналов. Защита от животных. Перемещение в природной среде.

Тема 4. Организация и структура гражданской обороны (2 часа).

Структура гражданской обороны и её функционирование.

Сигналы оповещения гражданской обороны («Воздушная тревога», «Отбой воздушной тревоги», «Радиационная опасность», «Химическая тревога»).

Силы и средства противопожарной службы ГО (ППС ГО). Распределение сил и средств ППС ГО в загородной зоне. Сводные отряды ППС ГО.

Пожарная разведка в очагах поражения, в зонах стихийных бедствий и катастроф.

Понятие о спасательных и других неотложных работах в очагах поражения.

Понятие обеззараживания, дезактивации, дегазации, дезинфекции, дезинсекции и дератизации.

Способы и порядок проведения работ по обеззараживанию, дезактивации, дегазации, дезинфекции заражённых поверхностей, техники, одежды, обуви и средств индивидуальной защиты.

Тема 5. Ликвидация последствий крупномасштабных наводнений (2 часа).

Понятия о наводнениях, их причины и последствия. Прогнозирование наводнений. Меры защиты от наводнений. Выбор способов защиты от наводнений. Основные направления действий органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации при наводнениях.

Тема 6. Основы экологии.

Источники загрязнения окружающей среды (2 часа).

Общие понятия об экологии, экосистемах, экологических факторах и загрязнениях окружающей среды.

Соблюдение требований по охране окружающей природной среды при эксплуатации вооружения, техники, в ходе занятий по подготовке и при проведении работ с вредными, огнеопасными, взрывчатыми, ядовитыми и радиоактивными веществами. Основные правила предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций с экологическими последствиями при эксплуатации вооружения, техники, в ходе подготовки и при проведении работ с АХОВ.

Ответственность за нарушения экологических норм в окружающей природной среде.

5. Формы аттестации и оценочные материалы промежуточной аттестации

Оценка качества освоения дисциплины осуществляется в виде промежуточной аттестации.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации регламентируются локальными нормативными актами образовательной организацией.

Вид занятия: зачёт.

Время проведения: 2 часа.

Вопросы для приема промежуточной аттестации.

1. Понятие «Безопасность жизнедеятельности». Набор необходимых предметов спасателя при ПСР.
2. Специальные сигналы, используемые в качестве сигнализации.
3. Метеорологические (погодные) факторы.

4. Установка палатки и использование костров.
 5. Сбалансированное питание.
 6. Ориентирование на местности.
 7. Силы ППС ГО.
 8. Задачи ППС ГО.
 9. Противопожарное обеспечение мероприятий ГО.
 10. Сигналы оповещения ГО.
 11. Специальная обработка в подразделениях ГПС. Частичная специальная обработка.
 12. Полная специальная обработка: дезактивация, дегазация и дезинфекция.
 13. Общие положения о единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
 14. Основные задачи РСЧС.
 15. Состав сил и средств РСЧС.
 16. Режим функционирования органов управления РСЧС.
 17. Функциональная подсистема предупреждения и тушения пожаров РСЧС.
 18. Силы и средства функциональной подсистемы РСЧС и основные мероприятия, проводимые органами управления, подразделениями ГПС функциональной подсистемы РСЧС.
 19. Чрезвычайная ситуация: понятие и классификация.
 20. Чрезвычайные ситуации природного характера.
 21. Чрезвычайные ситуации техногенного характера
 22. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера.
 23. Общие понятия об экологии и загрязнении окружающей среды.
 24. Соблюдение требований по охране окружающей природной среды.
- Ответственность спасателей за нарушения экологических норм в окружающей природной среде.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Основная:

1. Наставление по организации защиты населения при ЧС техногенного и природного характера. – М.: МЧС, 1995.
2. Гражданская оборона и пожарная безопасность. Под редакцией М.И. Фалеева. – М.: Институт риска и безопасности, 2002.
3. Подставков В.П., Терещнев В.В. Подготовка пожарных-спасателей. Противопожарная служба гражданской обороны. - М.: Центр пропаганды, 2007. – 288 с.
4. Организация и ведение гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Учебное пособие. Под редакцией Г.Н. Кириллова. - М.: Институт риска и безопасности, 2003. – 2-е изд. – 512 с.

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон от 11.11.94 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».
2. Федеральный закон от 12.02.98 № 28-ФЗ «О гражданской обороне».
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.03 № 794 «О единой государственной службе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 21.05.07 № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Учебный класс, оснащенный оргтехникой и мультимедийными средствами (проектор и др.).

Учебные наглядные пособия, учебные стенды, плакаты.

Рабочее место преподавателя: монитор, клавиатура, системный блок, стол, кресло.

Библиотека со специальной и технической литературой.

3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Оценка качества освоения Программы.

Оценка качества освоения Программы осуществляется аттестационной комиссией в виде итоговой аттестации (квалификационный экзамен) по четырехбалльной системе оценок по основным дисциплинам Программы.

Общее количество академических часов: 6.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки по всем вопросам Программы, выносимым на итоговую аттестацию.

Перечень вопросов для приема итоговой аттестации:

по дисциплине «Пожарная техника».

Вариант 1

1. АЦ–2,5–40 (433362) ПМ–540: назначение, общее устройство, техническая характеристика.
2. АЦ–40 (131) 137А: назначение, общее устройство, техническая характеристика. Табель положенности ПТО.
3. АЦ–40 (130) 63Б: назначение, общее устройство, техническая характеристика. Табель положенности ПТО на пожарной автоцистерне.
4. Бензорез: назначение, порядок запуска, техническая характеристика. Требования безопасности при работе с инструментом.
5. Верёвка пожарная спасательная ВПС–30: назначение, техническая характеристика, эксплуатация.
6. Виды огнетушащих пен, их огнетушащие свойства.

7. Виды, назначение, комплектность материал и характеристика боевой одежды пожарного. Требования технического регламента, предъявляемые к боевой одежде пожарного.

8. Водосборник ВС–125: назначение, устройство, эксплуатация.

9. Всасывающие рукава: назначение, устройство, эксплуатация. Порядок испытания рукавов.

10. Г–600: назначение, устройство, принцип действия, техническая характеристика.

11. Гидравлический аварийно–спасательный инструмент ГАСИ: назначение, состав, техническая характеристика, эксплуатация.

12. Естественные и искусственные водоисточники. Требования к пожарным пирсам и самотечным колодцам.

13. Инструмент ручной аварийно–спасательный ИРАС: назначение, устройство, техническая, эксплуатация.

14. Классификация огнетушителей по виду огнетушащих веществ и способах их подачи.

15. Классификация пожарных автомобилей по назначению (привести примеры).

16. Комплект диэлектрического инструмента: назначение, комплектность, сроки проведения испытания инструмента. Требование техники безопасности при работе с диэлектрическим инструментом. Колонка пожарная: назначение, устройство, эксплуатация.

17. Лестница выдвигная трех коленная: назначение, устройство, техническая характеристика, испытание. Требование техники безопасности при работе с лестницей.

18. Лестница–палка: назначение, устройство, техническая характеристика, испытание. Требования техники безопасности при работе с лестницей.

19. Лестница–штурмовка: назначение, устройство, техническая характеристика. Требование техники безопасности при работе с лестницей.

20. Назначение и организация связи в пожарной охране. Организация связи извещения, информации, управления. Диспетчерская связь.

21. Назначение и основные задачи пунктов связи пожарной охраны. Общие сведения об аппаратуре диспетчерской связи.

22. Назначение, общее устройство и принцип работы переговорных устройств, порядок использования в условиях пожара.

23. Напорно–всасывающие рукава: назначение, устройство, эксплуатация. Порядок испытания рукавов.

24. Напорные рукава: назначение, виды, устройство, эксплуатация. Порядок испытания рукавов.

25. НГК–80: назначение, техническая характеристика, эксплуатация. Требования техники безопасности при работе с инструментом.

26. Огнетушитель ОВП–10.01: назначение, устройство, техническая характеристика, порядок использования.

27. Огнетушитель ОП–10(3): назначение, устройство, техническая характеристика, порядок использования.

28. Огнетушитель ОУ–5: назначение, устройство, техническая характеристика, порядок пользования.

29. Организация радиосвязи пожарной охраны. Основные правила ведения радиообмена. Требования радиодисциплины.

30. Организация связи на пожаре.

Вариант 2

1. Основные пожарные автомобили целевого применения: назначение, примеры использования.

2. Основные типы радиостанций, применяемых в пожарной охране. Правила эксплуатации радиостанций.

3. Пожарные автолестницы и коленчатые подъёмники: примеры, техническая характеристика, требования безопасности при работе с АЛ и АКП.

4. Пожарный водопровод низкого и высокого давления: назначение, принципиальное отличие.

5. Пожарный гидрант: назначение, устройство, техническая характеристика, эксплуатация, Требования техники безопасности при установке колонки на гидрант.

6. Правила содержания пожарных рукавов на пожарных автомобилях и рукавных базах.

7. ПТО закреплённого за 1–м номером боевого расчёта АЦ: виды, количество.

8. ПТО закреплённого за 2–м номером боевого расчёта АЦ: виды, количество.

9. ПТО закреплённого за 3–м номером боевого расчёта АЦ: виды, количество.

10. ПТО закреплённого за 4–м номером боевого расчёта АЦ: виды, количество.

11. Рукавные задержки и зажимы: назначение, эксплуатация, испытание.

12. Ручной механизированный инструмент: виды, общее устройство и эксплуатация.

13. Ручной немеханизированный инструмент: виды, назначение, общее устройство, техническая характеристика, эксплуатация. Рукавные разветвления: виды, назначение, устройство, эксплуатация, испытание.

14. Сетка, всасывающая СВ–125: назначение, устройство, эксплуатация.

15. Снаряжение пожарного: состав, назначение, характеристика. Требования техники безопасности к снаряжению пожарного.

16. Спасательные средства: виды, назначение, устройство, техническая характеристика.

17. Специальная защитная одежда пожарных от повышенных тепловых воздействий: виды, назначение, устройство, техническая характеристика, эксплуатация.

18. Специальные пожарные автомобили: виды, назначение.

19. Ствол воздушно-пенный СВП: назначение, устройство, принцип действия, техническая характеристика, эксплуатация.

20. Ствол пожарный лафетный комбинированный переносной ЛСК-П20: назначение, устройство, техническая характеристика, эксплуатация.

21. Ствол пожарный ручной РС-70: назначение и устройство, техническая характеристика, эксплуатация.

22. Ствол пожарный ручной РСК-50: назначение, устройство, техническая характеристика, эксплуатация.

23. Ствол пожарный ручной СРК-50: назначение, устройство, техническая характеристика, эксплуатация.

24. Стволы ГПС-600 и ГПС-2000: назначение, устройство, техническая характеристика, эксплуатация, Требования техники безопасности при работе со стволами.

25. Схема забора и подачи воды от пожарной автоцистерны с помощью Г-600 А.

26. Требования безопасности при работе с ручными пожарными лестницами.

27. Универсальный комплект инструмента УКИ-12: назначение, комплектность, техническая характеристика.

28. Бензорез: назначение, порядок запуска, техническая характеристика. Требования безопасности при работе с инструментом.

29. Назначение, общее устройство, применения, электротехнических средств.

30. Сроки испытания электротехнических средств.

по дисциплине «Пожарная тактика».

Вариант 1

1. Требования к прокладке рукавных линий на пожаре.

2. Тушение пожаров в резервуарных парках нефти и нефтепродуктов: возможная обстановка на пожаре, особенности ведения действий по тушению, охрана труда.

3. Общие понятия о процессе горения, условия его возникновения.

4. Тушение пожаров в жилых зданиях: возможная обстановка на пожаре, особенности ведения действий по тушению, охрана труда.

5. Классификация и общие сведения об основных огнетушащих средствах применяемых для тушения пожаров, их достоинства и недостатки.

6. Тушение пожаров в детских и учебных заведениях: возможная обстановка на пожаре, особенности ведения действий по тушению, охрана труда.

7. Силы и средства пожарной охраны. Основное и первичное тактическое подразделение пожарной охраны.

8. Тушение пожаров в лечебных учреждениях: возможная обстановка на пожаре, особенности ведения действий по тушению, охрана труда.

9. Тактические возможности пожарных подразделений на одной и двух автоцистернах при установке и без установки автомобилей на водосточник.

10. Тушение пожаров на предприятиях деревообрабатывающей промышленности: возможная обстановка на пожаре, особенности ведения действий по тушению, охрана труда.

11. Основные способы прекращения горения, достоинства и недостатки огнетушащих веществ.

12. Тушение пожаров в зданиях повышенной этажности: возможная обстановка на пожаре, особенности ведения действий по тушению, охрана труда.

13. Разведка пожара: цель разведки, задачи разведки, принципы определения решающего направления.

14. Тушение пожаров работ на железнодорожном транспорте: возможная обстановка на пожаре, особенности ведения действий по тушению, охрана труда.

15. Обязанности пожарного ведущего разведку.

16. Тушению пожаров летательных аппаратов на земле: возможная обстановка на пожаре, особенности ведения действий по тушению, охрана труда.

17. Спасание людей на пожаре: требования устава тушения пожаров, охрана труда.

18. Тушение пожаров на речных судах: возможная обстановка на пожаре, особенности ведения действий по тушению, охрана труда.

19. Выполнение специальных работ на пожаре: разборка конструкций. Требования устава тушения пожаров и правил охраны труда.

20. Тушение пожаров в индивидуальных жилых домах: возможная обстановка на пожаре, особенности ведения действий по тушению, охрана труда.

21. Развёртывание сил и средств: этапы, требования приказа № 444 от 16.10.2017, охрана труда.

22. Тушение пожаров на складах удобрений и ядохимикатов: возможная обстановка на пожаре, особенности ведения действий по тушению, охрана труда.

23. Тушение пожаров в условиях низких температур.

24. Тушение пожаров на складах лесоматериалов: возможная обстановка на пожаре, особенности ведения действий по тушению, охрана труда.

25. Основная задача личного состава пожарной охраны на пожаре. Понятие локализации и ликвидации пожара.

26. Тушение пожаров на объектах с наличием радиоактивных веществ: возможная обстановка на пожаре, особенности ведения действий по тушению, охрана труда.

27. Сбор и возвращение в подразделение. Действия пожарного при сборе и возвращении в подразделение.

28. Тушение пожаров на объектах с наличием взрывчатых веществ: возможная обстановка на пожаре, особенности ведения действий по тушению, охрана труда.

29. Спасание людей на пожаре. Понятие эвакуированного и спасённого. Способы и средства спасания людей. Требования охраны труда.

30. Тушение пожаров на объектах животноводства: возможная обстановка на пожаре, особенности ведения действий по тушению, охрана труда.

31. Тушение пожаров при недостатке воды.

Вариант 2

1. Тушение пожаров в зернохранилищах и элеваторах и проведение связанных с ними первоочередных аварийно–спасательных работ: возможная обстановка на пожаре, особенности ведения действий по тушению, охрана труда.

2. Забор воды из водоёма с помощью Г–600. В каких случаях применяется, схемы забора воды, требования к гидроэлеваторным схемам.

3. Тушение пожаров на объектах с наличием аварийных химически опасных веществ (АХОВ): возможная обстановка на пожаре, особенности ведения действий по тушению, охрана труда.

4. Правила и способы прокладки рукавных линий при тушении пожаров в жилых многоквартирных зданиях.

5. Тушение пожаров в цехах машиностроительных производств: возможная обстановка на пожаре, особенности ведения действий по тушению, охрана труда.

5. Газообмен на пожаре. Способы регулирования газообменом.

6. Тушение пожаров в подвалах, этажах и чердаках жилых многоквартирных зданий: возможная обстановка на пожаре, особенности ведения действий по тушению, охрана труда.

7. Руководитель тушения пожара. Его права и обязанности. Порядок смены РТП.

8. Тушение пожаров на покрытиях больших площадей: возможная обстановка на пожаре, особенности ведения действий по тушению, охрана труда.

9. Должностные лица на пожаре. Их права и обязанности.

10. Тушение пожаров на автомобильном транспорте: возможная обстановка на пожаре, особенности ведения действий по тушению, охрана труда.

11. Требования к прокладке рукавных линий.

12. Выбор места установки разветвлений, пожарных лестниц и другого пожарно–технического оборудования в зависимости от обстановки на пожаре.

13. Когда производится подача воды к месту пожара с помощью гидроэлеватора, схемы.

14. Участок (сектор) тушения на пожаре (УТП, СТП): необходимость, принципы создания и взаимодействия.

15. Решающее направление действий на пожаре. Принципы его определения.

16. Тушение пожаров на предприятиях текстильной промышленности: возможная обстановка на пожаре, особенности ведения действий по тушению, охрана труда.

17. Виды специальных работ на пожаре. Требования охраны труда при отключении электрооборудования.

18. Первичные и вторичные опасные факторы пожара, и их опасность.

19. Работа пожарных подразделений в условиях низких температур, при неблагоприятных погодных условиях, сильном ветре.

20. Оборудование, вещества и материалы, при тушении которых опасно применять воду и другие огнетушащие вещества на её основе.

21. Действия пожарного при вскрытии и разборке конструкций. Правила охраны труда при вскрытии и разборке конструкций, при сбрасывании конструкций (предметов) с высот.

22. Вывод сил и средств в загородную зону. Правила преодоления заражённых участков местности.

23. Тушение пожаров на энергетических объектах: возможная обстановка на пожаре, особенности ведения действий по тушению, охрана труда.

24. Что такое пожар? Условия, при которых происходит горение. Опасные факторы пожара. Газообмен на пожаре.

25. Тушение пожаров полей зерновых культур, сухой травы, стерни: возможная обстановка на пожаре, особенности ведения действий по тушению, охрана труда.

26. В каких случаях применяются гидроэлеваторы Г–600 для забора воды из водоёмов. Схемы забора и подачи воды, условия работы схем.

27. Тушение лесных пожаров: возможная обстановка на пожаре, особенности ведения действий по тушению, охрана труда.

28. Тушение пожаров при недостатке воды.

29. Тушение пожаров на предприятиях деревообрабатывающей промышленности: возможная обстановка на пожаре, особенности ведения действий по тушению, охрана труда.

Практические задачи к экзамену:

1. Горит трансформаторное масло в обваловании на площади 160 м². Стволы какого типа необходимо подать для тушения пожара? Какое количество стволов необходимо?

2. Забор воды из пожарного водоёма объёмом 60 куб.м. производится при помощи гидроэлеватора Г–600. Сколько стволов «А» с диаметром насадки 19 мм возможно подать на тушение пожара и на сколько времени хватит воды в пожарном водоёме?

3. Какое количество ГПС–600 и пенообразователя потребуется для заполнения подвала объёмом 250 куб.м.?

4. Какое количество ГПС–600 и пенообразователя потребуется для заполнения подвала жилого дома пеной, если объём подвала 250 куб.м.?

5. Какое количество пенообразователя потребуется для получения 300 куб.м. пены при помощи ГПС–600?

6. Какое количество пенообразователя потребуется для получения 500 куб.м. пены при помощи ствола ГПС–600?

7. Какое огнетушащее средство быстрее закончится на пожарном автомобиле АЦ–40(130)63Б вода или пенообразователь, если от пожарного автомобиля на тушение пожара подан один ствол ГПС–600 без установки пожарного автомобиля на водоисточник?

8. Какой объём пены средней кратности можно получить от пожарного автомобиля АЦ–40(130) 63Б с установкой на водоисточник?

9. Какой объём пены средней кратности можно получить от пожарного автомобиля АЦ–40 (131) 137 с установкой пожарного автомобиля на водоисточник.

10. Можно ли подать воду по напорным пожарным рукавам от водоисточника к месту пожара на расстоянии 460 м. используя один пожарный автомобиль АЦ–40 (131) 137?

11. На тушение пожара подан один ствол «Б». На сколько времени хватит воды в пожарном автомобиле АЦ–40 (131) 137 без установки пожарного автомобиля на водоисточник при бесперебойной работе одного ствола «Б» с насадкой 13 мм.

12. Определить время работы двух стволов «Б» от пожарного автомобиля АЦ–40(130)63Б без установки на водоисточник, если до разветвления проложено три рукава диаметром 77 мм., а к стволам по два рукава диаметром 51 мм? Нарисовать схему развёртывания сил и средств.

13. Подвал размером 20 х 5 х 3 м. заполнен наполовину водой. Сколько времени потребуется для откачки воды гидроэлеватором Г–600?

14. Пожарная автоцистерна АЦ–40 (131) 137 установлена на пожарный водоём объёмом 60 куб.м. на два всасывающих рукава. Расход воды на пожаре составил 23,5 л/сек. Определить через какой период времени опорожнится пожарный водоём?

15. Пожарный автомобиль АЦ–40 (130) 63 Б установлен на пожарный водоём объёмом 50 куб.м. на два всасывающих рукава. На пожар поданы один ствол «А» с диаметром насадки 19мм и один ствол «Б» с диаметром насадки 13 мм. На какое время хватит воды в водоёме?

16. Пожарный автомобиль АЦ–40 (130) 63Б установлен на пожарный водоём объёмом 50 куб.м. на два всасывающих рукава. На тушение пожара поданы ствол «А» без насадки и ствол «Б» с насадкой 13 мм. Определить через какой период времени закончится вода в водоёме.

17. Пожарный автомобиль АЦ–40 (130)63Б установлен на водоём (озеро), забор воды осуществляется гидроэлеватором Г–600. На тушение пожара подан один ствол ГПС–600. Сколько времени проработает ствол ГПС–600? Нарисовать схему развёртывания.

18. Пожарный автомобиль АЦ–40(130) 63Б установлен на пожарный водоём объёмом 50 куб.м на два всасывающих рукава. На тушение пожара подано один ствол «А» без насадки и один ствол «Б» с насадкой диаметром 13 мм. К месту пожара от пожарного автомобиля проложена магистральная линия диаметром 77 мм на три рукава и рабочие линии на два рукава каждая. Определить через какой период времени опорожнится пожарный водоём.

19. Пожарный автомобиль АЦ–40(130) 63Б установлен на пожарный водоём объёмом 250 куб.м. на два всасывающих рукава. От пожарного автомобиля подано на тушение пожара два ствола «А» и один ствол «Б», к месту пожара проложена магистральная рукавная линия на 4 рукава и рабочие рукавные линии по два рукава каждая. Определить, хватит ли воды в водоёме для их работы в течении двух часов.

20. Пожарный автомобиль АЦ–40(131) 137 установлен на пожарный водоём объёмом 120 куб.м. на два всасывающих рукава. От пожарного автомобиля подано на тушение пожара два ствола «Б» и один ствол «А», к месту пожара проложена магистральная рукавная линия на 3 рукава и рабочие рукавные линии по два рукава каждая. Определить хватит ли воды в водоёме для их работы в течении двух часов.

21. Сколько времени потребуется для откачки воды из подвала размером 20 x 5 x 3,5 м гидроэлеватором Г–600, если подвал заполнен водой на одну треть?

22. Сколько времени проработает один ствол ГПС–600 от пожарного автомобиля АЦ–40 (131)137 без установки пожарного автомобиля на водоисточник?

23. Сколько времени проработает один ствол СВП–4 от пожарного автомобиля АЦ–40(131) 137 без установки автомобиля на водоисточник?

24. Сколько времени проработает один ствол СВП–4 поданный на тушение от пожарного автомобиля АЦ–40 (131) 137 без установки пожарного автомобиля на водоисточник?

25. Сколько времени проработает ствол ГПС–600 от пожарного автомобиля АЦ–40(130) 63Б с установкой на водоисточник?

26. Сколько времени проработает ствол СВП–4 от пожарного автомобиля АЦ–40 (130) 63Б если пожарный автомобиль установлен на водоисточник?

27. Сколько минут проработает ствол СВП–4 от пожарного автомобиля АЦ–40(131) 137 с установкой пожарного автомобиля на водоисточник?

28. Сколько напорных пожарных рукавов диаметром 77 мм потребуется для прокладки двух магистральных линий, если расстояние от пожара до водоисточника 318 м.? Нарисуйте схему развёртывания.

29. Сколько напорных рукавов диаметром 77 мм необходимо для прокладки магистральной рукавной линии, если расстояние от пожара до водоисточника 615 м.?

30. Сколько пенообразователя потребуется для заполнения подвала жилого дома объёмом 150 куб.м.?

31. Сколько пенообразователя потребуется для заполнения подвала жилого дома объёмом 200 куб.м.?

32. Сколько рукавов диаметром 77 мм. Необходимо для прокладки магистральной линии, если расстояние от пожара до водоисточника 600 м?

33. Сколько стволов «А» потребуется для тушения пиломатериалов в штабелях на площади 470 кв. м.?

34. Сколько стволов «Б» потребуется для тушения дровяников на площади 130 кв.м.?

35. Начертить схему перекачки. Аналитическим методом определить необходимое количество сил и средств для перекачки воды к месту пожара по избранному способу.

36. Начертить три схемы заправки водой при помощи гидроэлеватора.

37. Расход ствола СВП–4 по раствору составляет 8 л/с. Какова возможная площадь тушения ствола, если $I_{тр}=0,15 \text{ л/с}\cdot\text{м}^2$?

38. На тушение пожара подан пеногенератор ГПС–600 с напором 60 м.вод.ст. Какова возможная St если $I_{тр}=0,08 \text{ л/с}\cdot\text{м}^2$?

39. Какое время работы ствола РС–50, если $q_{ст}=3,5 \text{ л/с}$, от АЦ–40 (130)–63 Б без установки на водоисточник ?

40. На тушение пожара подается вода со смачивателем. Расход ствола $q_{ст}=7 \text{ л/с}$. Какова возможная площадь тушения ствола, если требуемая интенсивность подачи воды $I_{тр}=0,25 \text{ л/с}\cdot\text{м}^2$?

41. Диаметр насадка ствола «Б» 13 мм. Напор у ствола 35 м. вод. ст. Требуемая интенсивность подачи воды $I_{тр} = 0,2 \text{ л/с}\cdot\text{м}^2$. Какая площадь тушения ствола ?

по дисциплине «Газодымозащитная служба».

Вариант 1

1. Виды технического обслуживания СИЗОД.
2. Групповые способы и средства газодымозащиты.
3. Дать определение понятиям: звено ГДЗС, СИЗОД, кислородный изолирующий противогаз, дыхательный аппарат.
4. Действия газодымозащитника при обнаружении пострадавшего.
5. Действия звена ГДЗС при ухудшении самочувствия одного из газодымозащитников и при обнаружении пострадавшего.
6. Индивидуальные средства защиты органов дыхания и зрения, состоящие на вооружении в подразделениях ГПС. Их сравнительные характеристики.
7. Количественная характеристика процесса дыхания.
8. Минимальное оснащение звена ГДЗС для работы на пожаре и авариях.
9. Назначение базы ГДЗС по обслуживанию СИЗОД. Назначение помещений базы ГДЗС.
10. Назначение и оборудование контрольного поста ГДЗС по хранению и обслуживанию СИЗОД дежурного караула.
11. Назначение и организация контрольно–пропускного пункта ГДЗС, его оснащение.
12. Назначение и техническая характеристика основных узлов и деталей дыхательных аппаратов.
13. Обязанности личного состава ГДЗС при ведении действий по тушению пожара и ликвидации аварий.
14. Опасные факторы пожара и аварий.
15. Определение оценки адаптации газодымозащитника к физическим нагрузкам.
16. Определение уровня физической работоспособности газодымозащитника.

17. Основные документы, регламентирующие деятельность ГДЗС, их краткое содержание.
18. Порядок допуска постового на пост безопасности ГДЗС, его обязанности.
19. Порядок обслуживания СИЗОД после работы в дежурном карауле.
20. Порядок подготовки СИЗОД к работе в дежурном карауле.
21. Порядок проведения дезинфекции. Дезинфицирующие растворы.
22. Последовательность проведения неполной разборки дыхательного аппарата.
23. Последовательность проведения проверки №1 дыхательного аппарата.
24. Последовательность проведения рабочей проверки дыхательного аппарата.
25. Принципиальная схема газообмена в организме человека.
26. Принципиальная схема работы дыхательных аппаратов.
27. Роль кровообращения в организме человека.
28. Силы и средства, входящие в состав ГДЗС.
29. Служебная документация дежурного караула, порядок ее заполнения.
30. Содержание СИЗОД на контрольных постах ГДЗС и пожарном автомобиле.

Вариант 2

1. Состав воздуха вдоха и выдоха в процентном отношении. Органы и механизм дыхания в организме человека.
2. Состав и вооружение звена ГДЗС. Должностные лица ГДЗС на пожаре.
3. Состав и назначение спасательного устройства дыхательного аппарата, требования по уходу за ним.
4. Сравнительная характеристика кислородно–изолирующих противогазов и дыхательных аппаратов, преимущества и недостатки.
5. Техническая характеристика дыхательных аппаратов.
6. Требования безопасности при проведении разведки в СИЗОД на пожарах и авариях.
7. Требования безопасности при работе в СИЗОД в условиях агрессивной химической среды, сильнодействующих ядовитых газов и взрывоопасных концентраций.
8. Требования безопасности при работе в СИЗОД на пожаре.
9. Требования к СИЗОД, к составу звена ГДЗС и его оснащению при работе на пожаре и авариях.
10. Условия создания ГДЗС в части.
11. Устройство и принцип действия воздушного баллона с вентилем и звукового сигнализатора дыхательного аппарата.
12. Устройство и принцип действия газового редуктора с предохранительным клапаном дыхательного аппарата.

13. Устройство и принцип действия клапанной коробки, дыхательных шлангов и регенеративного патрона кислородного изолирующего противогаза.

14. Устройство, принцип действия легочного автомата и маски дыхательного аппарата.

15. Факторы, влияющие на количество потребления воздуха/кислорода, отрицательные факторы для организма человека при работе в СИЗОД, особенности дыхания газодымозащитника.

16. Минимальное оснащение звена ГДЗС для работы на пожаре и авариях.

17. Назначение базы ГДЗС по обслуживанию СИЗОД. Назначение помещений базы ГДЗС.

18. Назначение и оборудование контрольного поста ГДЗС по хранению и обслуживанию СИЗОД дежурного караула.

19. Назначение и организация контрольно–пропускного пункта ГДЗС, его оснащение.

20. Назначение и техническая характеристика основных узлов и деталей дыхательных аппаратов.

21. Обязанности личного состава ГДЗС при ведении действий по тушению пожара и ликвидации аварий.

22. Перечислить опасные факторы пожара и аварий.

23. Как определяется оценка адаптации газодымозащитника к физическим нагрузкам?

24. Как определяется уровень физической работоспособности газодымозащитника?

25. Основные документы, регламентирующие деятельность ГДЗС, их краткое содержание.

26. Порядок допуска постового на пост безопасности ГДЗС, его обязанности.

27. Порядок обслуживания СИЗОД после работы в дежурном карауле.

28. Порядок подготовки СИЗОД к работе в дежурном карауле.

29. Порядок проведения дезинфекции. Перечислить дезинфицирующие растворы.

30. Последовательность проведения неполной разборки дыхательного аппарата.

Задачи к экзамену:

1. Перед входом звена ГДЗС в непригодную для дыхания среду, в 11.00 часов, давление воздуха в баллонах дыхательных аппаратов составляло 290–285–285 атм. Определить общее время работы звена в непригодной для дыхания среде и ожидаемое время возвращения.

2. Перед входом звена ГДЗС в непригодную для дыхания среду давление воздуха в баллонах дыхательных аппаратов составляло 300–290–295 атм. Определить общее время работы звена.

3. Перед входом звена ГДЗС в непригодную для дыхания среду давление воздуха в баллонах дыхательных аппаратов составляло 285–280–290 атм. При обнаружении пострадавшего давление в баллонах стало, соответственно, 260–255–270 атм. Определить контрольное давление звена ГДЗС при эвакуации.

4. Перед входом звена ГДЗС в непригодную для дыхания среду давление воздуха в баллонах дыхательных аппаратов составляло 290–295–300 атм. За время продвижения к месту работы оно снизилось соответственно до 270–275–280 атм. Определить время работы у очага пожара.

5. При входе в задымлённую зону трюма корабля давление в дыхательных аппаратах со сжатым воздухом, в комплект которых входит один баллон вместимостью 7 л., было 290, 280, 300 кгс/см². Время включения – 18 часов 20 минут. При каком давлении звено ГДЗС должно возвращаться из НДС и когда постовому на посту безопасности необходимо передать информацию командиру звена о начале выхода из помещений трюма, если очаг пожара не будет найден?

6. По прибытию к месту работы (очагу пожара) давление в баллонах составило соответственно 280–270–250. Определить контрольное давление звена ГДЗС.

7. Перед входом звена ГДЗС в непригодную для дыхания среду, в 01.00 час, давление воздуха в баллонах дыхательных аппаратов составляло 285–280–285 атм. Определить общее время работы звена в непригодной для дыхания среде и ожидаемое время возвращения.

8. Перед входом звена ГДЗС в непригодную для дыхания среду давление воздуха в баллонах дыхательных аппаратов составляло 290–290–300 атм. Определить общее время работы звена.

9. Перед входом звена ГДЗС в непригодную для дыхания среду давление воздуха в баллонах дыхательных аппаратов составляло 285–300–290 атм. При обнаружении пострадавшего давление в баллонах стало, соответственно, 250–245–270 атм. Определить контрольное давление звена ГДЗС при эвакуации.

10. Перед входом звена ГДЗС в непригодную для дыхания среду давление воздуха в баллонах дыхательных аппаратов составляло 290–295–300 атм. За время продвижения к месту работы оно снизилось соответственно до 275–260–280 атм. Определить время работы у очага пожара.

11. При входе в задымлённую зону трюма корабля давление в дыхательных аппаратах со сжатым воздухом, в комплект которых входит один баллон вместимостью 7 л., было 275, 280, 300 кгс/см². Время включения – 17 часов 35 минут. При каком давлении звено ГДЗС должно возвращаться из НДС и когда постовому на посту безопасности необходимо передать информацию командиру звена о начале выхода из помещений трюма, если очаг пожара не будет найден?

12. По прибытию к месту работы (очагу пожара) давление в баллонах составило соответственно 280–260–250. Определить контрольное давление звена ГДЗС.

4. Учебная практика

Учебная практика слушателей проводится в пожарной части (далее – ПЧ) в период прохождения дистанционного обучения с целью закрепления полученных теоретических знаний, приобретения необходимых профессиональных навыков, умения работать с пожарным инструментом, оборудованием и пожарной техникой.

Слушатели проходят учебную практику в течение всего периода обучения в качестве стажёров не менее 7 дежурств в должности пожарного.

Слушатели проходят учебную практику в составе дежурного караула.

Графики дежурств прохождения учебной практики в ПЧ слушателей составляются и утверждаются руководством пожарной части, доводятся до слушателей не позднее 3-х дней до заступления на дежурство. Утверждённые графики доводятся до структурного подразделения образовательного учреждения отвечающего за практическое обучение и руководителя практики.

Слушатели входят в состав внутреннего наряда:

- постовой у фасада (пост на КПП);
- дневальный по гаражу;
- дозорный.

Форма одежды лиц внутреннего наряда устанавливается по сезону.

Постовые внутреннего наряда должны иметь нагрудный знак или бейдж.

Все слушатели находящиеся во внутреннем наряде, за исключением постового у фасада (пост на КПП), выезжают по тревоге к месту вызова.

Привлечение слушателей всех категорий к работам на высотах, непосредственно в очаге пожара с гидравлическим, компрессорным оборудованием и с электроустановками, находящимися под напряжением, а также работе в СИЗОД на пожарах запрещается.

Ответственность за соблюдение слушателями дежурного караула правил охраны труда при работе на пожаре, аварии, ЧС возлагается на РТП и начальника караула ПЧ.

После выполнения работ по тушению пожаров, ликвидации аварий или последствий стихийных бедствий караул убывает в распоряжение ПЧ по распоряжению РТП, при этом начальник караула обязан:

- проверить наличие личного состава;
- комплектность шанцевого инструмента, боевой одежды, снаряжения.

По прибытию караула в ПЧ слушатели продолжают несение караульной службы согласно распорядку дня.

Слушатели занимаются согласно распорядку дня переменного состава ПЧ, а именно: отработкой нормативов по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке для личного состава федеральной противопожарной службы (далее ПС и ТСП) под руководством начальника караула, согласно плану-заданию на дежурные сутки по учебной практике в часы самоподготовки с записью в тетради по учебной практике, указанного в дневниках прохождения учебной практики.

Оценки за выполнение слушателями плана-задания выставляются начальником караула в дневники практического обучения. По окончании дежурства слушатели должны сдать заместителю начальника ПЧ дневник прохождения учебной практики. По окончании практического обучения дневник подписывается начальниками караулов, начальником ПЧ и сдаётся в курирующий орган образовательного учреждения.

Контроль за выполнением плана-задания учебной практики слушателями осуществляется:

- начальником ПСЧ - ежедневно;
- заместителем начальника ПСЧ - ежедневно;
- начальником караула - в дежурные сутки;
- курирующим органом образовательного учреждения - по отдельному графику в период проведения учебной практики.

Общее руководство и контроль за учебной практикой, возлагается на заместителя начальника ПЧ.