

Краевое государственное казенное учреждение
"Управление по обеспечению мероприятий гражданской защиты Хабаровского края"
(КГКУ "Управление по обеспечению мероприятий ГЗ")

Учебно-методический центр по гражданской обороне,
чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности
(Учебно-методический центр по ГОЧС и ПБ)



Дополнительная профессиональная программа

**Повышение квалификации водителей для работы на специальных
агрегатах автоподъёмника коленчатого пожарного**

(наименование программы)

ГПС 03 (ПК)

(шифр программы)

г. Хабаровск
2018

Утверждаю
Начальник КГКУ "Управление по
обеспечению мероприятий ГЗ"

Г.Л. Козорез

« ____ » _____ 2018 г.

М.П.

Дополнительная профессиональная программа

**Повышение квалификации водителей для работы на специальных
агрегатах автоподъемника коленчатого пожарного**

(наименование программы)

ГПС 03 (ПК)

(шифр программы)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета учебно-методического центра по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности КГКУ "Управление по обеспечению мероприятий ГЗ".
Протокол № ____ от « ____ » _____ 2018 г.

Составители программы:

Заместитель начальника учебно-методического
центра по ГОЧС и ПБ

(занимаемая должность)

Инженер по подготовке кадров II категории
учебно-методического центра по ГОЧС и ПБ

(занимаемая должность)

М.Е. Юхно

(Ф.И.О.)

А.П. Попович

(Ф.И.О.)

г. Хабаровск
2018

Дополнительная профессиональная программа

Повышение квалификации водителей для работы на специальных агрегатах автоподъёмника коленчатого пожарного

(наименование программы)

ГПС 03 (ПК)

(шифр программы)

1. Пояснительная записка

Программа повышения квалификации водителей для работы на специальных агрегатах автоподъёмника коленчатого пожарного (далее – Программа) разработана на основании Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании», приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», примерной программы повышения квалификации водителей для работы на специальных агрегатах автоподъёмника коленчатого пожарного¹.

1.1. Цель реализации программы: подготовка квалифицированных специалистов, совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся должности водителя пожарного автомобиля, а также обеспечение современного профессионального уровня водителей для работы на специальных агрегатах автоподъёмника коленчатого пожарного (далее – АПК).

1.2. Планируемые результаты обучения.

Слушатели за время обучения на данных курсах получают объём знаний и навыков, необходимый для выполнения обязанностей по должности водителя автоподъёмника коленчатого пожарного.

В результате освоения образовательной программы слушатели должны обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

¹ Сборник примерных программ профессионального обучения дополнительного профессионального образования МЧС России, утверждённого 02.03.2016 статс-секретарем – заместителем министра Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий В.С. Артамоновым

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате освоения образовательной программы слушатели должны обладать профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1. Нести службу в пожарных подразделениях.

ПК 2. Работать на специальных агрегатах АПК.

ПК 3. Управлять пожарным автомобилем, оборудованным устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов.

ПК 4. Правильно эксплуатировать аккумуляторные батареи и автомобильные шины.

ПК 5. Проверять при смене дежурств закреплённую пожарную и аварийно-спасательную технику.

ПК 6. Иметь навыки предотвращения дорожно-транспортных происшествий.

ПК 7. Оформлять необходимую эксплуатационную документацию пожарного автомобиля.

ПК 8. Содержать закреплённую пожарную технику в состоянии постоянной готовности к действиям по тушению пожаров.

ПК 9. Ремонтировать пожарную и аварийно-спасательную технику.

ПК 10. Иметь навыки оказания первой помощи.

1.3. Категория слушателей: водитель автоподъёмника коленчатого пожарного.

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются лица, имеющие (или получающие) среднее профессиональное и (или) высшее образование, имеющих профессию «Водитель автомобиля» (транспортное средство категории «С»), прошедших профессиональную переподготовку водителей для работы на специальных агрегатах автоподъёмника коленчатого пожарного.

1.4. Трудоёмкость обучения: 72 часа.

1.5. Форма обучения:

1. Очная форма обучения – проводится на базе учебного центра с полным отрывом от работы со сроком обучения 72 часа, при 5-дневной учебной неделе – 10 учебных дней.

2. Очно-заочная форма обучения – проводится в 2 этапа: 1 этап – электронное обучение и обучение с применением дистанционных образовательных технологий; 2 этап – очная форма обучения. Учебный центр самостоятельно осуществляет распределение часов между этапами, не выходя за рамки трудоёмкости обучения.

3. Электронное обучение и обучение с применением дистанционных образовательных технологий – проводится без отрыва от работы (частичным отрывом от работы) по месту нахождения слушателя через сеть Интернет, в соответствии с учебно-тематическим планом, расположенным на сайте учебного

центра с изучением учебных материалов и сдачей промежуточных и итоговой аттестаций (зачётов и экзамена). Для обучения по дистанционной форме с частичным отрывом от работы (выполнения должностных обязанностей) определить слушателям период обучения 18 учебных дней с ежедневным выделением 4 часов свободного от работы времени для прохождения обучения с возможностью доступа к сети Интернет.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

1.6. Методическое обеспечение программы.

1.6.1. Требования к квалификации педагогических кадров.

Реализация Программы должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное образование, высшее профессиональное образование, как правило, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемой дисциплине (модулю) – имеющими достаточный практический опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися или соответствующей преподаваемой дисциплине (модулю).

Наряду с преподавательским составом учебного центра учебный процесс могут осуществлять специалисты-практики Противопожарной службы Хабаровского края, Аварийно-спасательной службы Хабаровского края, специалисты различных организаций и учреждений соответствующего профиля, представители органов исполнительной власти Хабаровского края.

Все вышеперечисленные категории педагогических кадров являются преподавательским составом (преподаватели) реализующим Программу.

Преподавательский состав должен уметь работать с интерфейсом системы управления курсами электронного (дистанционного) обучения типа «Moodle» (далее – СДО «Moodle»), в соответствии с положением о дистанционном обучении учебного центра.

1.6.2. Требования к материально-техническим условиям реализации дополнительной профессиональной программы.

Учебный центр должен располагать материально-технической базой, обеспечивающей реализацию Программы, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, которая включает:

- лекционные аудитории, оборудованные проектором с экраном;
- учебные аудитории;
- компьютерный класс, оборудованный компьютерами и проектором с экраном;
- спортивный зал;
- библиотеку;
- пожарно-техническое и аварийно-спасательное вооружение.

1.6.3. Требования к информационно-техническому обеспечению программы.

При освоении Программы, обучающиеся должны иметь возможность использовать:

- 1) программы пакета Microsoft Office;
- 2) программное обеспечение для проведения тестирования СДО «Moodle»;
- 3) электронные справочно-правовые системы: «Гарант», «Консультант плюс»;

4) электронные библиотечные системы:

- электронную библиотеку учебного центра;
- научную электронную библиотеку eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru>);
- ресурсы сети интернет.

Для обучения с применением дистанционных образовательных технологий необходимо:

- доступ к учебным и методическим ресурсам посредством сети Интернет;
- сайт дистанционного обучения <http://умц.гочс27.рф>;
- ПК с программным обеспечением линейки продуктов Windows (Windows 7, 8, 8.1, 10), Microsoft® Office 2003-2016.

1.6.4. Требования к учебно-методическому обеспечению программы.

Учебный центр должен располагать учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям) Программы.

Библиотечный фонд учебного центра должен быть укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам Программы, из расчёта обеспечением каждого обучающегося минимум обязательной литературой, по всем дисциплинам реализуемой Программы не менее 1 экземпляра на 2 обучаемых.

Фонд дополнительной литературы должен включать официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания из расчёта 1–2 экземпляров на 5–6 обучающихся.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы. Электронно-библиотечная система должна обеспечивать возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

1.6.5. Требования к организации образовательного процесса.

Учебные занятия по очной форме обучения по Программе проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Учебные занятия по очно-заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий – проводится без отрыва от работы (частичным отрывом от работы) по месту нахождения слушателя через сеть Интернет в соответствии с учебно-тематическим планом, расположенным на сайте учебного центра.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, семинарские и практические занятия, круглые столы, выездные занятия, учения, консультации и другие виды учебных занятий и учебных работ, определённые учебным планом.

Для проведения семинарских и практических занятий формируются учебные группы обучающихся, численностью, как правило, не более 30 человек.

Лекции составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы научных знаний по дисциплине (модулю), раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, акцентировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых

вопросах темы, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Лекции читаются преподавателями.

Для проведения занятий лекционного типа учебные группы могут объединяться в учебные потоки.

Практические занятия проводятся с целью закрепления полученных теоретических знаний, приобретения необходимых профессиональных навыков, умения работать с пожарным инструментом, оборудованием и пожарной техникой. Главным их содержанием является практическая работа каждого слушателя.

Практические занятия могут проводиться в форме решений практических задач, практикумов, учений и т. п.

Выездные занятия осуществляются под руководством преподавателя на базе территориальных подразделений Противопожарной службы Хабаровского края, аварийно-спасательной службы Хабаровского края, либо других органов исполнительной власти Хабаровского края и общественных организаций.

Консультации являются одной из форм руководства самостоятельной работой слушателей и оказания им помощи в освоении учебного материала, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, учебной задолженности, в выполнении письменных работ, предусмотренных учебным планом и в подготовке к промежуточной и итоговой аттестации. Консультации проводятся регулярно в часы самостоятельной работы.

Текущие консультации проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе регулярно в часы самостоятельной подготовки и носят, как индивидуальный, так и групповой характер.

Предэкзаменационные консультации проводятся экзаменатором в соответствии с расписанием учебных занятий, расписанием итоговой аттестации.

Самостоятельная работа слушателей проводится в целях закрепления и углубления полученных знаний и навыков, полученных на учебных занятиях, для выработки навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовки к предстоящим семинарским и практическим занятиям, к промежуточной и итоговой аттестации.

Порядок организации самостоятельной работы устанавливается соответствующим локальным нормативным актом учебного центра.

Реализация дополнительной профессиональной программы предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (интерактивных лекций, групповых дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, практикумов, ситуационного обучения (case-study²), психологических и иных тренингов, учений) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития компетенций, необходимых для профессиональной деятельности обучающихся.

Обучение проводится 5 дней в неделю, суббота, воскресенье – выходной. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается

² case-study – метод коллективного анализа ситуаций

продолжительностью 45 минут. Перерыв между учебными занятиями составляет не менее 10 минут.

Объём аудиторной учебной нагрузки обучающихся в неделю не может составлять более 36 академических часов.

Максимальный объём учебной нагрузки обучающихся не может составлять более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Освоение дополнительной профессиональной программы завершается итоговой аттестацией.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план программы

повышения квалификации водителей для работы на специальных агрегатах автоподъёмника коленчатого пожарного

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Форма промежуточной и итоговой аттестации	
			теоретические занятия	практические занятия	подготовка к экзамену	зачёт	экзамен
1.	Входной контроль	2	-	-	-	2	-
2.	Пожарная техника	46	28	16	-	2	-
3.	Организация деятельности ГПС	20	16	2	-	2	-
4.	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	4	-	-	-	-	4
Итого:		72	44	18	-	6	4

Примечание. Темы, отмеченные «*» могут быть изучены при очной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

2.2. Календарный учебный график (72 часа) по программе:

«Повышение квалификации водителей для работы на специальных агрегатах автоподъёмника коленчатого пожарного»

Очная форма обучения

Неделя обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	
1 неделя	8	8	8	6	6	-	-	36
2 неделя	8	8	8	6	ИА	-	-	36
Итого:								72

Примечание: ИА – Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)

Очно-заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Неделя обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	
1 неделя	4	4	4	4	4	-	-	20
2 неделя	4	4	4	4	4	-	-	20
3 неделя	4	4	4	4	4	-	-	20
4 неделя	4	4	ИА					12
Итого:								72
Примечание: ИА – Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)								

2.3. Учебная программа

Содержание дисциплин

1. Входной контроль (2 часа)

Входной контроль проводится с целью определения уровня подготовленности слушателей к обучению. Приём входного контроля проводится по теоретическим знаниям.

Теоретическая часть входного контроля проводится в виде тестов по следующим направлениям:

- правила дорожного движения и основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации (далее – ПДД);
- пожарная техника.

Перечень вопросов для приёма входного контроля

1. Гидронасос. Бак для хранения рабочей жидкости.
2. Гидроцилиндр управления двигателем.
3. Грузовые динамические испытания АПК.
4. Комплект стрел.
5. Механизм блокировки рессор АПК.
6. Назначение и классификация АПК. Виды АПК, выпускаемых отечественными предприятиями.
7. Опорная рама. Опоры. Гидроцилиндр выдвигания опор.
8. Опорный цилиндр. Гидрозамок цилиндров.
9. Осевой коллектор. Напорные и дренажные линии гидросистемы.
10. Поворотная опора. Поворотная рама.
11. Подъёмная рама. Гидроцилиндры подъёма комплекта стрел АПК.
12. Предохранительный клапан гидросистемы. Кран разгрузки насоса.
13. Телескопирование. Подъем телескопической стрелы.
14. Привод поворота комплекта стрел.
15. Регулировка и настройка приборов СБС.
16. Статические испытания АПК.
17. Схема сдвигания комплекта стрел АПК.
18. Техническое освидетельствование АПК.
19. Требования безопасности во время выполнения работ.
20. Требования безопасности во время ТО и ремонта АПК.
21. Требования безопасности к техническому состоянию АПК.
22. Требования безопасности при выборе площадки для установки АПК.

23. Требования безопасности при установке на опоры.
 24. Экзаменационный билеты по правилам дорожного движения категории «СД».

2. Пожарная техника (46 часов)

Пояснительная записка

Основным назначением дисциплины «Пожарная техника» является формирование у обучаемых знаний, умений и навыков, позволяющих эффективно использовать пожарную технику, оборудование, вооружение и технику связи при тушении пожаров. Также необходимо накопление базовых знаний для правильного понимания физических законов при использовании пожарной техники.

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

знать:

- тактико-технические характеристики новых моделей АПК;
- устройство, принцип работы и назначение специальных агрегатов АПК;
- порядок подготовки АПК к работе;
- рабочие и предельные значения показаний контрольно-измерительных приборов АПК;
- порядок технического обслуживания АПК;

уметь:

- проводить подготовку АПК к работе;
- выполнять операции по работе на АПК в различной обстановке, складывающейся на пожаре;
- проводить работы по техническому обслуживанию АПК;

иметь навыки:

- по правильному и безопасному использованию специальных агрегатов АПК;
- по работе на специальных агрегатах АПК в условиях недостаточной освещённости;
- по измерению параметров при работе АПК;
- по проведению работ по техническому обслуживанию шасси и специальных агрегатов АПК.

Организационными формами изучения дисциплины являются теоретические и практические занятия. Часть учебного материала планируется для самостоятельной подготовки слушателей в соответствии с учебной программой. Практические занятия проводятся на базе пожарных частей Противопожарной службы Хабаровского края.

По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация (зачёт).

Тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Состав, технические характеристики, работа автоподъёмника коленчатого пожарного.	2	2	-
2.	Шасси. Дополнительная трансмиссия.	2	2	-
3.	Силовая группа.	4	2	2
4.	Опорное основание. Привод выдвигания опор.	2	2	-
5.	Подъёмно-поворотное основание. Привод поворота комплекта стрел.	4	2	2
6.	Привод подъёма комплекта стрел.	4	2	2
7.	Водопенные коммуникации.	2	2	-
8.	Комплект стрел. Люлька. Привод выдвигания и сдвигания комплекта стрел.	4	2	2
9.	Управление и блокировка движений автоподъёмника коленчатого пожарного.	4	2	2
10.	Подготовка автоподъёмника коленчатого пожарного к работе. Порядок работы.	4	2	2
11.	Техническое обслуживание и ремонт автоподъёмника коленчатого пожарного.	4	2	2
12.	Техническое освидетельствование. Эксплуатационные испытания автоподъёмника коленчатого пожарного.	4	2	2
13.	Организация связи пожарной охраны. Радиосвязь пожарной охраны. Переговорные устройства.	4	4	-
Промежуточная аттестация (зачёт)		2		
Итого:		46	28	16

Содержание дисциплины

Тема 1. Состав, технические характеристики, работа автоподъёмника коленчатого пожарного (2 часа)

Общие сведения об основных составных частях АПК: шасси, силовая группа, опорное основание, подъёмно-поворотное основание, комплект стрел, люлька, пульт управления, система блокировки, гидрооборудование, электрооборудование и др. Компоновка узлов и агрегатов на шасси.

Тактико-технические характеристики АПК, порядок использования при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ.

Тема 2. Шасси. Дополнительная трансмиссия (2 часа)

Шасси, используемые для изготовления АКП, их доработка под монтаж спецагрегатов. Устройство и расположение дополнительной трансмиссии привода спецагрегатов.

Тема 3. Силовая группа (4 часа)

Гидронасос. Бак для хранения рабочей жидкости. Осевой коллектор. Напорные и дренажные линии гидросистемы. Фильтр механической очистки рабочей жидкости. Гидроцилиндр управления двигателем. Аварийный привод: гидронасос, блок клапанов.

Практическое занятие.

Ознакомление с общим устройством силовой группы.

Тема 4. Опорное устройство. Привод выдвигания опор (2 часа)

Состав, назначение и принцип работы опорного устройства. Опорная рама. Выдвижные опоры. Механизм блокировки рессор. Гидроцилиндры выдвигания опор. Опорные гидроцилиндры. Гидроцилиндры блокировки рессор. Устройство и принцип работы гидрозамков гидроцилиндров. Блок управления опорным устройством.

Тема 5. Подъёмно-поворотное основание. Привод поворота комплекта стрел (4 часа)

Назначение, устройство поворотного основания. Конструкция поворотной рамы. Редуктор привода поворота.

Состав, устройство и расположение механизмов привода поворота. Поворот комплекта стрел при аварийном режиме работы.

Практическое занятие.

Отработка навыков работы с подъёмно-поворотным основанием и приводом поворота комплекта стрел.

Тема 6. Привод подъёма комплекта стрел (4 часа)

Назначение, устройство подъёмной рамы. Устройство и принцип работы гидроцилиндров подъёма.

Практическое занятие.

Отработка навыков работы с приводом подъёма комплекта стрел.

Тема 7. Водопенные коммуникации (2 часа)

Назначение, состав и расположение водопенных коммуникаций. Соединение трубопроводов и гибких элементов. Система орошения люльки, порядок её использования.

Тема 8. Комплект стрел. Люлька. Привод выдвигания и сдвигания комплекта стрел (2 часа)

Комплект стрел. Взаимное передвижение стрел относительно друг друга.

Назначение, устройство люльки. Схема выдвигания-сдвигания стрел лестницы. Механизм выдвигания комплекта стрел. Гидроцилиндр выдвигания стрел.

Практическое занятие.

Отработка навыков работы с приводом выдвигания и сдвигания комплекта стрел.

Тема 9. Управление и блокировка движений автоподъёмника коленчатого пожарного (4 часа)

Управление движениями автоматического коленчатого подъёмника. Пульс управления. Дистанционный пульс управления. Пульс управления люльки. Электрогидравлические краны управления движениями. Приборы блокировки границ безопасного поля выдвигания АКП. Привод приборов блокировки. Предохранительный клапан гидросистемы. Кран разгрузки насоса. Средства блокировки последовательности выполнения манёвров работы АПК.

Практическое занятие.

Отработка навыков управления и блокировки движений АПК.

Тема 10. Подготовка автоподъёмника коленчатого пожарного к работе.

Порядок работы (4 часа)

Общие указания по эксплуатации автоматического коленчатого подъёмника. Порядок подготовки автоматического коленчатого подъёмника к работе. Порядок выполнения операций.

Практическое занятие.

Отработка навыков подготовки АПК к работе.

Тема 11. Техническое обслуживание и ремонт автоподъёмника коленчатого пожарного (4 часа)

Виды и периодичность технического обслуживания, подготовка и порядок проведения. Перечень работ по видам обслуживания.

Перечень работ по текущему ремонту. Перечень и методика основных проверок технического состояния АПК. Рабочие жидкости, применяемые в гидросистеме. Возможные неисправности механизмов, узлов и систем АКП, способы их обнаружения и устранения. Правила хранения, консервации АКП.

Практическое занятие.

Отработка навыков выявления возможных неисправностей механизмов, узлов и систем АПК.

Тема 12. Техническое освидетельствование. Эксплуатационные испытания автоподъёмника коленчатого пожарного(4 часа)

Периодичность и порядок технического освидетельствования АПК. Методика проведения эксплуатационных испытаний. Оформление технической документации по результатам испытаний.

Практическое занятие.

Отработка навыков оформления технической документации по результатам испытаний.

Тема 13. Организация связи пожарной охраны. Радиосвязь пожарной охраны. Переговорные устройства (4 часа)

Назначение и организация связи в пожарной охране. Организация связи извещения, информации, управления. Диспетчерская связь. Организация связи на пожаре.

Назначение и основные задачи пунктов связи пожарной охраны. Общие сведения об аппаратуре диспетчерской связи.

Принцип работы радиостанций. Основные типы радиостанций, применяемых в пожарной охране. Правила эксплуатации радиостанций. Организация радиосвязи пожарной охраны. Основные правила ведения радиообмена. Требования радиодисциплины.

Назначение, общее устройство и принцип работы переговорных устройств, порядок использования в условиях пожара.

Промежуточная аттестация (зачёт) 2 часа

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Блок управления опорами АПК.

2. Гидронасос. Бак для хранения рабочей жидкости.
3. Роликовый опорно-поворотный круг.
4. Гидроцилиндр управления двигателем.
5. Грузовые динамические испытания АПК.
6. Комплект стрел.
7. Контрольно-измерительные приборы. Измерение параметров.
8. Концевые выключатели (датчики) СБС «блокировка движений стрелы при невыставленных опорах» их расположение.
9. Концевые выключатели (датчики) СБС «контроль положения не сдвинутого комплекта колен» их расположение и работа.
10. Концевые выключатели (датчики) СБС «контроль упора люльки в препятствие» их расположение и работа.
11. Концевые выключатели (датчики) СБС «аварийный крен» их расположение и работа.
12. Концевые выключатели (датчики) СБС «достижение границы рабочей зоны» их расположение и работа.
13. Концевые выключатели (датчики) СБС «перегруз люльки подъемника» их расположение и работа.
14. Концевые выключатели (датчики) СБС «сигнализатор давления» их расположение и работа.
15. Концевые выключатели (датчики) СБС «раскрытие шарнирной стрелы» их расположение и работа.
16. Механизм блокировки рессор АПК.
17. Назначение и классификация АПК. Виды АПК, выпускаемых отечественными предприятиями.
18. Опорная рама. Опоры. Гидроцилиндр выдвигания опор.
19. Опорный цилиндр. Гидрозамок цилиндров.
20. Осевой коллектор. Напорные и дренажные линии гидросистемы.
21. Поворотная опора. Поворотная рама.
22. Подготовка к работе (ЕТО).
23. Подъем и спуск людей на АПК.
24. Подъемная рама. Гидроцилиндры подъема комплекта стрел АПК.
25. Предохранительный клапан гидросистемы. Кран разгрузки насоса.
26. Телескопирование. Подъем телескопической стрелы.
27. Привод поворота комплекта стрел.
28. Регулировка и настройка приборов СБС.
29. Ртутные переключатели. Блок управления горизонтированием (БУГ).
30. Статические испытания АПК.
31. Схема сдвигания комплекта стрел АПК.
32. Техническое освидетельствование АПК.
33. Требования безопасности во время выполнения работ.
34. Требования безопасности во время ТО и ремонта АПК.
35. Требования безопасности к техническому состоянию АПК.
36. Требования безопасности при выборе площадки для установки АПК.
37. Требования безопасности при установке на опоры.
38. Управление движениями АПК. Пульт управления.

39. Фильтр механической очистки рабочей жидкости.

3. Организация деятельности ГПС (20 часов)

Пояснительная записка

Основным назначением дисциплины «Организация деятельности ГПС» является формирование у обучаемых соответствующей современным требованиям и нормам степени профессиональной подготовленности, необходимых знаний, умений и навыков в области правовой подготовки при расследовании несчастных случаев, аварий, ДТП, ответственность за нарушение ПДД, а также порядок оказания первой помощи.

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

знать:

- обязанности водителя при несении караульной службы во внутреннем наряде, при ликвидации пожаров и других ЧС;
- ответственность водителей за нарушение правил дорожного движения;
- ответственность водителей при эксплуатации технически неисправных транспортных средств;
- порядок допуска водителей к работе на пожарных автомобилях;
- порядок расследования несчастных случаев и аварий;
- правила дорожного движения, действующие на территории Российской Федерации.
- правила безопасного ведения различных работ при исполнении служебных обязанностей;
- требования нормативных документов в области обеспечения охраны труда;
- теоретические основы развития пожаров и прекращения горения;
- тактические возможности отделения на автоцистерне и автонасосе (насосно-рукавном автомобиле), караула в составе двух и более отделений;
- этапы (виды) и содержание действий подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров, обязанности личного состава при их ведении;
- анатомио-физиологические особенности строения тела человека;
- характер основных травматических, термических и химических поражений;
- правила транспортировки пострадавших из очагов поражения.

уметь:

- принимать закреплённый за водителем пожарный автомобиль и пожарно-техническое вооружение;
- выполнять служебные обязанности при несении караульной службы, работе по ликвидации пожаров и других ЧС.
- анализировать опасность проведения работ на специальных агрегатах пожарных и аварийно-спасательных автомобилей;
- практически оказать первую помощь при этих поражениях (наложение повязок, остановка кровотечения, транспортировка пострадавших, транспортная иммобилизация и т.д.);

- применять на практике простейшие мероприятия по оживлению (различные виды искусственного дыхания, закрытый массаж сердца);

- учитывать психологические особенности поведения населения в чрезвычайных ситуациях;

- контролировать своё психическое состояние и применять приёмы управления им.

иметь навыки:

- проведения сердечно-лёгочной реанимации;

- оказания первой помощи.

Организационными формами изучения дисциплины являются теоретическая подготовка. Часть учебного материала планируется для самостоятельной подготовки.

По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация (зачёт).

Тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий	
			теоретические занятия	практические занятия
Раздел 1. Правовая подготовка				
1.	Ответственность за нарушение правил дорожного движения и эксплуатацию технически неисправных транспортных средств. Порядок расследования несчастных случаев и аварий.	2	2	-
2.	Основы безопасности дорожного движения.	2	2	-
Итого по разделу 1:		4	4	-
Раздел 2. Организация охраны труда				
3.	Правила безопасности при работе на АПК.	2	2	-
Итого по разделу 2:		2	2	-
Раздел 3. Пожарная тактика				
4.	Прекращение горения.*	2	2	-
5.	Действия по тушению пожара*	2	2	-
Итого по разделу 3:		4	4	-
Раздел 4. Организация оказания первой помощи				
6.	Порядок оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях и на пожарах.	4	2	2
Итого по разделу 4:		4	2	2
Раздел 5. Психологическая подготовка				
7.	Профессиональная надёжность водителя. Управление транспортным средством в экстремальных условиях деятельности.	2	2	-
8.	Основные категории этики и морали в обеспечении безопасности дорожного движения. Профессиональная этика водителя.	2	2	-
Итого по разделу 5:		4	4	-
Промежуточная аттестация (зачёт).		2	-	-
Итого:		20	18	2

Содержание тем дисциплины

Раздел 1

Правовая подготовка (4 часа)

Тема 1. Ответственность за нарушение правил дорожного движения и эксплуатацию технически неисправных транспортных средств.

Порядок расследования несчастных случаев и аварий (2 часа)

Порядок прохождения службы в ГПС.

Ответственность водителей за нарушение правил дорожного движения и эксплуатацию технически неисправных транспортных средств.

Ознакомление с положением о расследовании и учёте несчастных случаев на производстве.

Виды ответственности за допущенные нарушения и аварии при выполнении работ в процессе эксплуатации пожарных автомобилей.

Тема 2. Основы безопасности дорожного движения (2 часа)

Правила дорожного движения: основные понятия и определения, обязанности водителя, правила проезда перекрёстков, остановок общественного транспорта, правила обгона и соблюдения оптимальной скорости движения; неисправности, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств. Преимущества, предоставляемые Правилами дорожного движения автотранспортным средствам, оборудованным специальными звуковыми и световыми сигналами. Требования к водителям специального транспорта при движении с включёнными световыми и звуковыми сигналами, согласно Правилам дорожного движения и приказам, рекомендациям и указаниям МЧС России.

Раздел 2

Организация охраны труда (2 часа)

Тема 3. Правила безопасности при работе на АПК (2 часа)

Требования безопасности при работе на АПК, в том числе и в аварийных ситуациях. Правила пожарной безопасности. Меры безопасности при техническом обслуживании и ремонте пожарных автомобилей.

Раздел 3

Пожарная тактика (4 часа)

Тема 4. Прекращение горения (2 часа)

Условия и механизм прекращения горения. Основные способы прекращения горения. Огнетушащие вещества: понятие, предъявляемые требования, классификация, краткая характеристика, области и условия применения различных огнетушащих веществ. Понятие об интенсивности подачи и расходе огнетушащих веществ (требуемые и фактические). Наиболее распространённые вещества и материалы, при тушении которых опасно применять воду и другие огнетушащие вещества на её основе.

Тема 5. Действия по тушению пожара (2 часа)

Основная задача на пожаре. Виды (этапы) действий по тушению пожаров.

Порядок выезда и следования к месту пожара (вызова). Факторы, влияющие на возможно короткое время прибытия пожарных подразделений к месту пожара

(вызова). Действия при вынужденной остановке в пути следования головного или следующих пожарных автомобилей, при обнаружении в пути следования другого пожара. Меры безопасности.

Сбор и возвращение к месту постоянного расположения: понятие, проводимые мероприятия, порядок убытия с места пожара, меры безопасности.

Общее понятие о разведке пожара.

Действия, выполняемые при осуществлении АСР (спасание людей и имущества, подъем на высоту (спуск с высоты), выполнение защитных мероприятий, вскрытие и разборка конструкций, первая помощь пострадавшим).

Понятие о развёртывании сил и средств. Этапы развёртывания. Действия личного состава на каждом этапе развёртывания. Требования к прокладке рукавных линий.

Понятие о специальных работах на пожаре. Виды специальных работ: вскрытие и разборка конструкций, подъем (спуск) на высоту, организация связи, освещение места пожара (вызова), восстановление работоспособности технических средств. Меры безопасности.

Раздел 4

Организация оказания первой помощи (4 часа)

Тема 6. Порядок оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях и на пожарах (4 часа)

Пульс, его характеристика, места прощупывания. Значение нервной системы в организме человека. Центральная и периферийная нервная система. Принципы оказания доврачебной помощи при различных несчастных случаях. Методика обследования пострадавшего, оценка его состояния. Реанимационные мероприятия при острой сердечной недостаточности и остановке сердца. Доврачебная помощь при переломах, вывихах, ушибах и растяжениях связок. Доврачебная помощь при повреждении головы и позвоночника, при ожогах и обморожениях, при поражении электрическим током, при поражении отравляющими и опасными химическими веществами.

Практическое занятие.

Практическая отработка оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях и на пожарах.

Раздел 5

Психологическая подготовка (4 часа)

Тема 7. Профессиональная надёжность водителя. Управление транспортным средством в экстремальных условиях деятельности (2 часа)

Требования профессии к человеку. Профессионально важные качества водителя транспортного средства, оборудованного специальными световыми и звуковыми сигналами. Профессиональная надёжность водителя и условия её развития.

Экстремальные условия профессиональной деятельности водителя транспортного средства, оборудованного специальными световыми и звуковыми сигналами. Профессиональный стресс и способы его профилактики.

Тема 8. Основные категории этики и морали в обеспечении безопасности дорожного движения. Профессиональная этика водителя (2 часа)

Этика, мораль и нравственность, основные функции морали. Нормы и принципы как элементы морали и нравственности, их проявления в деятельности водителя специальным транспортным средством. Нравственная регуляция поведения человека в профессиональной деятельности. Этические качества личности.

Понятие профессиональной этики водителя, управляющего транспортным средством, оборудованным устройством для подачи специальных световых и звуковых сигналов.

Промежуточная аттестация (зачёт) 2 часа

Перечень вопросов для приёма зачёта

1. Пожар и его признаки: понятие о пожаре и его признаках; основа горения; условия, способствующие возникновению горения.
2. Опасные факторы пожара и их сопутствующие проявления.
3. Зоны на пожаре и их краткая характеристика.
4. Классификация пожаров по виду горящих материалов.
5. Условия и принципы прекращения горения на пожаре (способы тушения).
6. Огнетушащие вещества: понятие, их классификация по доминирующему принципу прекращения горения, требования, предъявляемые к огнетушащим веществам.
7. Вода как огнетушащее вещество: положительные и отрицательные свойства воды.
8. Пена как огнетушащее вещество: виды пен; кратность пены, положительные и отрицательные свойства пены.
9. Виды действий по тушению пожаров.
10. Приём и обработка сообщения о пожаре (вызове) как вид действий по тушению пожаров, порядок обработки вызова, фиксируемая информация.
11. Выезд и следование к месту пожара (вызова): условия, обеспечивающие прибытие подразделений на пожар в кратчайший срок; действия в пути следования к месту пожара при обнаружении другого пожара и вынужденной остановке.
12. Разведка места пожара: понятие, задачи разведки пожара; способы ведения разведки; состав разведывательной группы, её снаряжение.
13. Аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожара: случаи, при которых проводится спасение людей в первоочередном порядке; основные способы, пути и средства спасания людей и имущества.
14. Развёртывание сил и средств: понятие, этапы развёртывания и действия личного состава.
15. Ликвидация горения. Понятие о локализации и ликвидации пожара.
16. Решающее направление действий по тушению пожаров: понятие, основные принципы его определения.
17. Специальные работы на пожаре: понятие, виды и краткая характеристика каждого вида специальных работ.

18. Сбор и возвращение к месту постоянного расположения: понятие, выполняемые мероприятия.
19. Методы психической регуляции.
20. Физиолого-гигиенические методы профилактики стресса.
21. Профессиональный стресс и его виды.
22. Пути предупреждения конфликтных ситуаций.
23. Этические качества личности.
24. Значение нервной системы в организме человека.
25. Виды инструктажей, предусмотренные в ГПС МЧС России.
26. Меры безопасности при техническом обслуживании и ремонте пожарных автомобилей.
27. Виды инструктажей, предусмотренные в ГПС МЧС России.
28. Правила охраны труда при выезде и следовании к месту пожара.
29. Порядок и сроки расследования несчастных случаев на производстве.
30. Ответственность водителей за нарушение правил дорожного движения и эксплуатацию технически неисправных транспортных средств.
31. Первая помощь при переломах, вывихах, ушибах и растяжениях связок.
32. Пульс, его характеристика, места прощупывания.
33. Первая помощь при повреждении головы и позвоночника.
34. Первая помощь при ожогах и обморожениях.
35. Первая помощь при поражении электрическим током.
36. Реанимационные мероприятия при острой сердечной недостаточности и остановке сердца.
37. Методика обследования пострадавшего, оценка его состояния.
38. Правила проезда нерегулируемых перекрестков.
39. Расположение транспортных средств на проезжей части.
40. Движение в жилых зонах.
41. Правила выполнения остановки и стоянки.

3. Условия реализации программы

3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

3.1.1. Входной контроль

1. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров – Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 № 1090 (с изменениями 2015 г.).

2. ГОСТ Р 53329-2009. Автоподъемники пожарные. Общие технические требования. Методы испытаний.

3. ГОСТ Р 53247-2009. Техника пожарная. Пожарные автомобили. Классификация, типы и обозначения.

4. ГОСТ Р 53248-2009. Техника пожарная. Пожарные автомобили. Номенклатура показателей.

5. Правила по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.12.2014 № 1100н).

6. Безбородько М.Д. и др., Пожарная техника.– М: Академия Государственной противопожарной службы МЧС России, 2012.– 437 с.

7. Электронная тестовая программа для приёма входного контроля СДО «Moodle».

3.1.2. Пожарная техника

1. Федеральный закон РФ от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

2. ГОСТ Р 53329-2009. Автоподъёмники пожарные. Общие технические требования. Методы испытаний.

3. ГОСТ Р 53247-2009. Техника пожарная. Пожарные автомобили. Классификация, типы и обозначения.

4. ГОСТ Р 53248-2009. Техника пожарная. Пожарные автомобили. Номенклатура показателей.

5. Правила по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.12.2014 № 1100н).

6. Преснов А.И. и др. Пожарные автомобили: Учебник водителя пожарного автомобиля. – СПб., 2006. – 507 с.

7. Безбородько М.Д. и др., Пожарная техника. – М: Академия Государственной противопожарной службы МЧС России, 2012. – 437 с.

8. Терещев В.В. Пожарная техника: Пожарные машины, устройство и применение.– М.: Центр Пропаганды, 2007.– 328 с.

9. Зыков В.И., Командиров А.В., Мосягин А.Б., Тетерин И.М., Чекмарев Ю.В. Автоматизированные системы управления и связь. – М.:Академия Государственной противопожарной службы МЧС России, 2006.– 667 с.

3.1.3. Организация деятельности ГПС

1. Конституция Российской Федерации: Официальный текст – М.: Юридическая литература, 1997. – 64 с;

2. Федеральный закон РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ «Трудовой Кодекс Российской Федерации»;

3. Федеральный закон РФ от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»;

4. Федеральный закон РФ от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»;

5. Федеральный закон от РФ от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».

6. Федеральный закон РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ «Уголовный кодекс РФ».

7. Федеральный закон РФ от 30.12.2001 № 195-ФЗ «Кодекс РФ об административных правонарушениях».

8. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 (с изменениями 2015 г.).

9. ГОСТ 12.0.004 – 2015. Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения.

10. Устав подразделений пожарной охраны (приказ МЧС России от 20.10.2017 № 452).

11. Правила по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.12.2014 № 1100н).

12. Терещенков В.В. и др. Организация службы пожарной части: учебное пособие. – М.: Центр Пропаганды, 2007. – 360 с., ил.

13. Бордовская Н, Реан А.А. Педагогика. – М.: «Питер», 2008. – 304с.

14. Горянина В.А. Психология общения. – М.: издательский центр «Академия», 2002.

15. Кравченко А.И. Психология и педагогика. – М.: ИНФРА 2008. –400 с.

16. Маклаков А.Г. Военная психология, – М.: Питер, 2007 - 464с.

17. Морозов А.В. Управленческая психология. – М.: Академический проект, 2003. – 288 с.

18. Шойгу Ю.С. Психология экстремальных ситуаций. –М.: ЦЭПП МЧС России, 2009. — 320 с.

19. Богоявленский И.Ф. Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций. – С-Пб.: ОАО «Медиус», 2005. – 312 с.

20. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Основы медицинских знаний. – М.: АСТ Астрель, 2005. – 252 с.

21. Денисов В.В., Денисова И.А., Тутнев В.В., Монтвила О.И. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие. – М.: ИКЦ «МарТ», 2003 г.

22. Шойгу С.К., Воробьев Ю.Л. Учебник спасателя. –Краснодар: Сов. Кубань, 2002. — 528 с.

23. Маньков В.Д., Заграничный С.Ф. Опасность поражения электрическим током и порядок первой помощи при несчастных случаях на производстве. Практическое руководство. – С-Пб.: НОУ ДПО УМИТЦ «Электро Сервис», 2006. – 80 с., ил.

4. Оценка качества освоения программы.

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде итоговой аттестации (экзамен) на основе пятибалльной системы оценок по основным дисциплинам программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные (3,4 или 5) оценки по всем вопросам программы, выносимым на экзамен.

Порядок организации и проведения итоговой аттестации регламентируются нормативными локальными актами учебного центра.

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из учебного центра, выдаётся справка об обучении или о периоде обучения.

**Вопросы для проведения итоговой аттестации
(квалификационного экзамена).**

1. Блок управления опорами АПК.
2. Гидронасос. Бак для хранения рабочей жидкости.
3. Роликовый опорно-поворотный круг.
4. Гидроцилиндр управления двигателем.
5. Грузовые динамические испытания АПК.
6. Комплект стрел.
7. Контрольно-измерительные приборы. Измерение параметров.
8. Концевые выключатели (датчики) СБС «блокировка движений стрелы при невыставленных опорах» их расположение.
9. Концевые выключатели (датчики) СБС «контроль положения не сдвинутого комплекта колен» их расположение и работа.
10. Концевые выключатели (датчики) СБС «контроль упора люльки в препятствие» их расположение и работа.
11. Концевые выключатели (датчики) СБС «аварийный крен» их расположение и работа.
12. Концевые выключатели (датчики) СБС «достижение границы рабочей зоны» их расположение и работа.
13. Концевые выключатели (датчики) СБС «перегруз люльки подъемника» их расположение и работа.
14. Концевые выключатели (датчики) СБС «сигнализатор давления» их расположение и работа.
15. Концевые выключатели (датчики) СБС «раскрытие шарнирной стрелы» их расположение и работа.
16. Механизм блокировки рессор АПК.
17. Назначение и классификация АПК. Виды АПК, выпускаемых отечественными предприятиями.
18. Опорная рама. Опоры. Гидроцилиндр выдвигания опор.
19. Опорный цилиндр. Гидрозамок цилиндров.
20. Осевой коллектор. Напорные и дренажные линии гидросистемы.
21. Поворотная опора. Поворотная рама.
22. Подготовка к работе (ЕТО).
23. Подъем и спуск людей на АПК.
24. Подъемная рама. Гидроцилиндры подъема комплекта стрел АПК.
25. Предохранительный клапан гидросистемы. Кран разгрузки насоса.
26. Телескопирование. Подъем телескопической стрелы.
27. Привод поворота комплекта стрел.
28. Регулировка и настройка приборов СБС.
29. Ртутные переключатели. Блок управления горизонтированием (БУГ).

30. Статические испытания АПК.
31. Схема сдвигания комплекта стрел АПК.
32. Техническое освидетельствование АПК.
33. Требования безопасности во время выполнения работ.
34. Требования безопасности во время ТО и ремонта АПК.
35. Требования безопасности к техническому состоянию АПК.
36. Требования безопасности при выборе площадки для установки АПК.
37. Требования безопасности при установке на опоры.
38. Управление движениями АПК. Пульт управления.
39. Фильтр механической очистки рабочей жидкости.
40. Пожар и его признаки: понятие о пожаре и его признаках; основа горения; условия, способствующие возникновению горения.
41. Опасные факторы пожара и их сопутствующие проявления.
42. Зоны на пожаре и их краткая характеристика.
43. Классификация пожаров по виду горящих материалов.
44. Условия и принципы прекращения горения на пожаре (способы тушения).
45. Огнетушащие вещества: понятие, их классификация по доминирующему принципу прекращения горения, требования, предъявляемые к огнетушащим веществам.
46. Вода как огнетушащее вещество: положительные и отрицательные свойства воды.
47. Пена как огнетушащее вещество: виды пен; кратность пены, положительные и отрицательные свойства пены.
48. Виды действий по тушению пожаров.
49. Приём и обработка сообщения о пожаре (вызове) как вид действий по тушению пожаров, порядок обработки вызова, фиксируемая информация.
50. Выезд и следование к месту пожара (вызова): условия, обеспечивающие прибытие подразделений на пожар в кратчайший срок; действия в пути следования к месту пожара при обнаружении другого пожара и вынужденной остановке.
51. Разведка места пожара: понятие, задачи разведки пожара; способы ведения разведки; состав разведывательной группы, её снаряжение.
52. Аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожара: случаи, при которых проводится спасение людей в первоочередном порядке; основные способы, пути и средства спасания людей и имущества.
53. Развёртывание сил и средств: понятие, этапы развёртывания и действия личного состава.
54. Ликвидация горения. Понятие о локализации и ликвидации пожара.
55. Решающее направление действий по тушению пожаров: понятие, основные принципы его определения.
56. Специальные работы на пожаре: понятие, виды и краткая характеристика каждого вида специальных работ.
57. Сбор и возвращение к месту постоянного расположения: понятие, выполняемые мероприятия.
58. Методы психической регуляции.

59. Физиолого-гигиенические методы профилактики стресса.
60. Профессиональный стресс и его виды.
61. Пути предупреждения конфликтных ситуаций.
62. Этические качества личности.
63. Значение нервной системы в организме человека.
64. Виды инструктажей, предусмотренные в ГПС МЧС России.
65. Меры безопасности при техническом обслуживании и ремонте пожарных автомобилей.
66. Виды инструктажей, предусмотренные в ГПС МЧС России.
67. Правила охраны труда при выезде и следовании к месту пожара.
68. Порядок и сроки расследования несчастных случаев на производстве.
69. Ответственность водителей за нарушение правил дорожного движения и эксплуатацию технически неисправных транспортных средств.
70. Первая помощь при переломах, вывихах, ушибах и растяжениях связок.
71. Пульс, его характеристика, места прощупывания.
72. Первая помощь при повреждении головы и позвоночника.
73. Первая помощь при ожогах и обморожениях.
74. Первая помощь при поражении электрическим током.
75. Реанимационные мероприятия при острой сердечной недостаточности и остановке сердца.
76. Методика обследования пострадавшего, оценка его состояния.
77. Правила проезда нерегулируемых перекрёстков.
78. Расположение транспортных средств на проезжей части.
79. Движение в жилых зонах.
80. Правила выполнения остановки и стоянки.

**Практические задания для проведения итоговой аттестации
(квалификационного экзамена)**

1. Установка АПК на опоры на ровном горизонтальном участке дороги.
2. Установка АПК на опоры на не ровном участке дороги, используя тротуар.
3. Подача люльки АПК на балкон пятого этажа.
4. Подача люльки АПК в окно четвёртого этажа.
5. Подача люльки АПК на кровлю здания.