

Краевое государственное казённое учреждение  
"Управление по обеспечению мероприятий гражданской защиты Хабаровского края"  
(КГКУ "Управление по обеспечению мероприятий ГЗ")

---

Учебно-методический центр по гражданской обороне,  
чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности  
(Учебно-методический центр по ГОЧС и ПБ)



Дополнительная профессиональная программа

**Профессиональная переподготовка водителей для работы  
на специальных агрегатах автолестниц**

---

*(наименование программы)*

**ГПС 05 (ПП)**

---

*(шифр программы)*

г. Хабаровск  
2018



Утверждаю  
Начальник КГКУ "Управление по  
обеспечению мероприятий ГЗ"

Г.Л. Козорез

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

М.П.

Дополнительная профессиональная программа

**Профессиональная переподготовка водителей для работы  
на специальных агрегатах автолестниц**

*(наименование программы)*

**ГПС 05 (ПП)**

*(шифр программы)*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета учебно-методического центра по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности КГКУ "Управление по обеспечению мероприятий ГЗ".  
Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

Составители программы:

Заместитель начальника учебно-методического  
центра по ГОЧС и ПБ

*(занимаемая должность)*

Инженер по подготовке кадров II категории  
учебно-методического центра по ГОЧС и ПБ

*(занимаемая должность)*

М.Е. Южно

*(Ф.И.О.)*

А.П. Попович

*(Ф.И.О.)*

г. Хабаровск  
2018



## Дополнительная профессиональная программа

### **Профессиональная переподготовка водителей для работы на специальных агрегатах автолестниц**

*(наименование программы)*

**ГПС 05 (ПП)**

*(шифр программы)*

#### **1. Пояснительная записка**

Программа профессиональной переподготовки водителей для работы на специальных агрегатах автолестниц (далее – Программа) разработана на основании Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании», Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», примерной программы профессиональной переподготовки водителей для работы на специальных агрегатах автолестниц<sup>1</sup>.

1.1. Цель реализации программы: целью реализации программы профессиональной переподготовки является формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности.

1.2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации.

а) Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение обязанностей по должности водителя пожарной автолестницы, проведение работ на специальных агрегатах пожарных автолестниц.

б) Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пожары на различных природных, техногенных объектах и сопутствующие им процессы и явления;

- население, находящееся в опасных зонах пожара;

- объекты защиты (продукция), в том числе промышленные и сельскохозяйственные объекты, здания и сооружения различного назначения;

- технологические процессы пожароопасных производств;

- материальные ценности, находящиеся в зонах пожаров;

- технологические процессы (тактика) тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;

- процесс управления и организация труда на уровне пожарного подразделения;

<sup>1</sup> Сборник примерных программ профессионального обучения дополнительного профессионального образования МЧС России, утвержденного 02.03.2016 статс-секретарем – заместителем министра Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий В.С. Артамоновым

- технические средства, используемые для предупреждения, тушения пожаров и проведения первоочередных аварийно-спасательных работ;
- первичные средства пожаротушения;
- пожарные автомобили, в том числе приспособленные для целей пожаротушения автомобилей;
- пожарный инструмент и оборудование;
- средства индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре;
- огнетушащие вещества;
- аварийно-спасательное оборудование и техника;
- системы и оборудование противопожарной защиты;
- пожарные сигнализация, связь и оповещение;
- инструменты и оборудование для оказания первой помощи пострадавшим при пожарах;

- мобильные средства пожаротушения.

в) Виды и задачи профессиональной деятельности:

- несение гарнизонной и караульной службы в пожарных подразделениях;
- работа на специальных агрегатах пожарных автолестниц;
- содержание закреплённой пожарной техники в состоянии постоянной готовности к действиям по тушению пожаров;
- ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.

1.3. Требования к результатам освоения программы.

Слушатели за время обучения на данных курсах получают объём знаний, умений и навыков, необходимый для выполнения обязанностей по должности водителя для работы на специальных агрегатах пожарных автолестниц (далее – АЛ).

В результате освоения образовательной программы слушатели должны обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

В результате освоения образовательной программы слушатели должны обладать профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1. Нести службу в пожарных подразделениях.

ПК 2. Работать на специальных агрегатах АЛ.

ПК 3. Управлять пожарным автомобилем, оборудованным устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов.

ПК 4. Правильно эксплуатировать аккумуляторные батареи и автомобильные шины.

ПК 5. Проверять при смене дежурств закреплённую пожарную и аварийно-спасательную технику.

ПК 6. Иметь навыки предотвращения дорожно-транспортных происшествий.

ПК 7. Оформлять необходимую эксплуатационную документацию пожарного автомобиля.

ПК 8. Содержать закреплённую пожарную технику в состоянии постоянной готовности к действиям по тушению пожаров.

ПК 9. Ремонтировать пожарную и аварийно-спасательную технику.

ПК 10. Иметь навыки оказания первой помощи.

1.4. Категория слушателей: водитель автомобиля.

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются лица, имеющие (или получающие) среднее профессиональное и (или) высшее образование и профессию «Водитель автомобиля» (транспортное средство категории «С»).

1.5. Трудоёмкость обучения: 250 часов.

1.6. Форма обучения:

1.6.1. Очная форма обучения – проводится на базе учебного центра с полным отрывом от работы со сроком обучения 250 часов, при 5-дневной рабочей неделе – 35 учебных дней.

1.6.2. Очно-заочная форма обучения – проводится в 2 этапа: 1 этап – электронное обучение и обучение с применением дистанционных образовательных технологий (20 учебных дней); 2 этап – очная форма обучения (24 учебных дня). Учебный центр самостоятельно осуществляет распределение часов между этапами, не выходя за рамки трудоёмкости обучения.

1.6.3. Электронное обучение и обучение с применением дистанционных образовательных технологий – проводится без отрыва от работы (частичным отрывом от работы) по месту нахождения слушателя через сеть Интернет, в соответствии с учебно-тематическим планом, расположенным на сайте учебного центра с изучением учебных материалов и сдачей промежуточных и итоговой аттестаций (зачётов и экзамена). Для обучения по 1 этапу очно-заочной формы обучения с применением дистанционных образовательных технологий с частичным отрывом от работы (выполнения должностных обязанностей) определить слушателям период обучения 22 учебных дня с ежедневным выделением 4 часов свободного от работы времени для прохождения обучения с возможностью доступа к сети Интернет.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

1.7. Методическое обеспечение программы.

1.7.1. Требования к квалификации педагогических кадров.

Реализация Программы должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное образование, высшее профессиональное

образование, как правило, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемой дисциплине (модулю) – имеющими достаточный практический опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися или соответствующей преподаваемой дисциплине (модулю).

Наряду с преподавательским составом учебного центра учебный процесс могут осуществлять специалисты-практики Противопожарной службы Хабаровского края, Аварийно-спасательной службы Хабаровского края, специалисты различных организаций и учреждений соответствующего профиля, представители органов исполнительной власти Хабаровского края.

Все вышеперечисленные категории педагогических кадров являются преподавательским составом (преподаватели) реализующим Программу.

Преподавательский состав должен уметь работать с интерфейсом системы управления курсами электронного (дистанционного) обучения типа «Moodle» (далее – СДО «Moodle»), в соответствии с положением о дистанционном обучении учебного центра.

1.7.2. Требования к материально-техническим условиям реализации дополнительной профессиональной программы.

Учебный центр должен располагать материально-технической базой, обеспечивающей реализацию Программы, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, которая включает:

- лекционные аудитории, оборудованные проектором с экраном;
- учебные аудитории;
- компьютерный класс, оборудованный компьютерами и проектором с экраном;
- спортивный зал;
- библиотеку;
- пожарно-техническое и аварийно-спасательное вооружение.

1.7.3. Требования к информационно-техническому обеспечению программы.

При освоении Программы, обучающиеся должны иметь возможность использовать:

- 1) программы пакета Microsoft Office;
- 2) программное обеспечение для проведения тестирования СДО «Moodle»;
- 3) электронные справочно-правовые системы: «Гарант», «Консультант плюс»;
- 4) электронные библиотечные системы:
  - электронную библиотеку учебного центра;
  - научную электронную библиотеку eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru>);
  - ресурсы сети интернет.

Для обучения с применением дистанционных образовательных технологий необходимо:

- доступ к учебным и методическим ресурсам посредством сети Интернет;
- сайт дистанционного обучения <http://умц.гочс27.рф>;
- ПК с программным обеспечением линейки продуктов Windows (Windows 7, 8, 8.1, 10), Microsoft® Office 2003-2016.

1.7.4. Требования к учебно-методическому обеспечению программы.



Учебный центр должен располагать учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям) Программы.

Библиотечный фонд учебного центра должен быть укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам Программы, из расчёта обеспечением каждого обучающегося минимум обязательной литературой, по всем дисциплинам реализуемой Программы не менее 1 экземпляра на 2 обучаемых.

Фонд дополнительной литературы должен включать официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания из расчёта 1–2 экземпляров на 5–6 обучающихся.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы. Электронно-библиотечная система должна обеспечивать возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

#### 1.7.5. Требования к организации образовательного процесса.

Учебные занятия по очной форме обучения по Программе проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Учебные занятия по очно-заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий – проводится без отрыва от работы (частичным отрывом от работы) по месту нахождения слушателя через сеть Интернет в соответствии с учебно-тематическим планом, расположенным на сайте учебного центра.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, семинарские и практические занятия, круглые столы, выездные занятия, учения, консультации и другие виды учебных занятий и учебных работ, определённые учебным планом.

Для проведения семинарских и практических занятий формируются учебные группы обучающихся, численностью, как правило, не более 30 человек.

Лекции составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы научных знаний по дисциплине (модулю), раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, акцентировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах темы, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Лекции читаются преподавателями.

Для проведения занятий лекционного типа учебные группы могут объединяться в учебные потоки.

Практические занятия проводятся с целью закрепления полученных теоретических знаний, приобретения необходимых профессиональных навыков, умения работать с пожарным инструментом, оборудованием и пожарной техникой. Главным их содержанием является практическая работа каждого слушателя.

Практические занятия могут проводиться в форме решений практических задач, практикумов, учений и т. п.

Выездные занятия осуществляются под руководством преподавателя на базе территориальных подразделений Противопожарной службы Хабаровского края, аварийно-спасательной службы Хабаровского края, либо других органов исполнительной власти Хабаровского края и общественных организаций.

Учебная практика проводится с целью дать обучающимся практические навыки в исполнении конкретных функциональных обязанностей при решении оперативно-служебных задач в условиях, максимально приближенных деятельности ГПС.

Консультации являются одной из форм руководства самостоятельной работой слушателей и оказания им помощи в освоении учебного материала, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, учебной задолженности, в выполнении письменных работ, предусмотренных учебным планом и в подготовке к промежуточной и итоговой аттестации. Консультации проводятся регулярно в часы самостоятельной работы.

Текущие консультации проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе регулярно в часы самостоятельной подготовки и носят, как индивидуальный, так и групповой характер.

Предэкзаменационные консультации проводятся экзаменатором в соответствии с расписанием учебных занятий, расписанием итоговой аттестации.

Самостоятельная работа слушателей проводится в целях закрепления и углубления полученных знаний и навыков, полученных на учебных занятиях, для выработки навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовки к предстоящим семинарским и практическим занятиям, к промежуточной и итоговой аттестации.

Порядок организации самостоятельной работы устанавливается соответствующим локальным нормативным актом учебного центра.

Реализация дополнительной профессиональной программы предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (интерактивных лекций, групповых дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, практикумов, ситуационного обучения (case-study<sup>2</sup>), психологических и иных тренингов, учений) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития компетенций, необходимых для профессиональной деятельности обучающихся.

Обучение проводится 5 дней в неделю, суббота, воскресенье – выходной. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Перерыв между учебными занятиями составляет не менее 10 минут.

Объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся в неделю не может составлять более 36 академических часов.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не может составлять более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

---

<sup>2</sup> case-study – метод коллективного анализа ситуаций

Освоение дополнительной профессиональной программы завершается итоговой аттестацией.

## 2. Содержание программы

### 2.1. Учебный план программы профессиональной переподготовки водителей для работы на специальных агрегатах автолестниц

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего часов	Количество часов по видам занятий						Форма промежуточной и итоговой аттестации	
			теоретические занятия			практические занятия			зачёт	экзамен
			всего	очно	дистанционно	всего	очно	дистанционно		
1.	Входной контроль	4	-	-	-	-	-	-	4*	-
2.	Охрана труда и электробезопасность в электроустановках	24	18	18	-	4	4	-	2	-
3.	Организация деятельности ГПС	22	20	-	20	-	-	-	2	-
4.	Пожарная тактика	20	18	4	14	-	-	-	2	-
5.	Пожарная техника	148	66	12	54	78	78	-	4	-
6.	Первая помощь	20	16	-	-	16	16	-	4	-
7.	Подготовка к итоговой аттестации	6	-	-	-	-	-	-	-	-
	Итоговая аттестация	6	-	-	-	-	-	-	-	6
<b>Итого:</b>		<b>250</b>	<b>138</b>	<b>34</b>	<b>88</b>	<b>98</b>	<b>98</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>6</b>

**Примечание.** «\*» возможно проведение без отрыва от работы (частичным отрывом от работы) по месту нахождения слушателя через сеть Интернет с применением дистанционных образовательных технологий

### Учебная практика

№ п/п	Наименование должности	Количество дежурств
1.	Водитель АЛ	не менее 3

Примечание:

Учебная практика проводится в ПЧ комплектуемого органа в течение дистанционного периода обучения

Целью учебной практики является систематизация знаний по различным дисциплинам программы, приобретение профессиональных компетенций, практических навыков и умений, необходимых для выполнения своих должностных обязанностей

В период прохождения учебной практики, слушатель должен изучить следующие вопросы:

№ п/п	Вопросы учебной практики
1.	1. Распорядок дня несения боевого дежурства личным составом дежурного караула подразделения. 2. Обязанности лиц внутреннего наряда подразделения. 3. Тактико–технические характеристики пожарной техники, имеющейся на вооружении в подразделении. 4. Отработка нормативов. 5. Самостоятельная подготовка к занятиям.
2.	1. Обязанности водителя согласно таблице боевого расчёта отделения караула на пожарном автомобиле. 2. Организация и несение караульной службы. 3. Требования безопасности:

№ п/п	Вопросы учебной практики
	- при выезде и следовании к месту пожара; - проведении развёртывания сил и средств; - сборе и возвращении в подразделение 4. Отработка нормативов. 5. Самостоятельная подготовка к занятиям.
3.	1. Права и обязанности должностных лиц подразделения. 2. Правила и порядок заполнения технической документации пожарного автомобиля. 3. Правила охраны труда при работе водителей автоподъёмника коленчатого пожарного 4. Отработка нормативов. 5. Самостоятельная подготовка к занятиям.

Перед прохождением учебной практики слушатель получает план-задание на практику, которое заполняет руководитель учебной практики. По окончании учебной практики учебное задание сдаётся в учебный центр для подготовки документов о профессиональном обучении.

## 2.2. Календарный учебный график (250 часов) по программе: «Профессиональная переподготовка водителей для работы на специальных агрегатах автолестницы»

### Очная форма обучения

Неделя обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	
1 неделя	4	8	8	8	8	-	-	36
2 неделя	8	8	8	6	6	-	-	36
3 неделя	8	8	8	6	6	-	-	36
4 неделя	8	8	8	6	6	-	-	36
5 неделя	8	8	8	6	6	-	-	36
6 неделя	8	8	8	6	6	-	-	36
7 неделя	8	8	6	6	ИА	-	-	34
Итого:								250

Примечание: ИА – Итоговая аттестация (квалификационный экзамен) 6 часов

### Очно-заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Неделя обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	
1 неделя	4	4	4	4	4	-	-	20
2 неделя	4	4	4	4	4	-	-	20
3 неделя	4	4	4	4	4	-	-	20
4 неделя	4	4	4	4	4	-	-	20
5 неделя	4	4	8	8	8	-	-	32
6 неделя	8	8	8	6	6	-	-	36
7 неделя	8	8	8	6	6	-	-	36
8 неделя	8	8	8	6	6	-	-	36
9 неделя	8	8	8	ИА				30
Итого:								250

Примечание: ИА – Итоговая аттестация (квалификационный экзамен) 6 часов

## 2.3. Учебная программа

### Содержание дисциплин

## **1. Входной контроль (4 часа)**

Входной контроль проводится с целью определения уровня подготовленности слушателей к обучению. Приём входного контроля проводится по теоретическим знаниям.

Теоретическая часть входного контроля проводится в виде тестов (возможно дистанционно) по следующим направлениям:

- правила дорожного движения и основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации (далее ПДД);
- пожарная техника.

### **Перечень вопросов для приёма входного контроля**

ПДД: Экзаменационные билеты для приёма теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «С» и «D».

Пожарная техника:

1. Время работы дизельного двигателя пожарного автомобиля при проверке состояния техники отечественного производства при смене караулов (дежурных смен, расчётов).
2. Суммарный люфт в рулевом управлении грузового автомобиля.
3. Остаточная величина рисунка протектора шины грузового автомобиля.
4. Основные механизмы двигателя автомобиля.
5. Предназначение трансмиссии.
6. Предназначение дифференциала.
7. Виды насосов.
8. Плотность электролита заряженной аккумуляторной батареи.
9. Предназначение коробки отбора мощности.
10. Основы движения грузового автомобиля.
11. Формуляр пожарного автомобиля.
12. Правила посадки личного состава дежурной смены в пожарные автомобили.
13. Предназначение генератора.
14. Правила проведения технического обслуживания.
15. Меры безопасности при управлении пожарным автомобилем.
16. Классификация узлов трансмиссии заднеприводного автомобиля (от двигателя до ведущих колёс).
17. Правила буксировки транспортных средств.

## **2. Охрана труда и электробезопасность в электроустановках (24 часа)**

### **Пояснительная записка**

Дисциплина «Охрана труда и электробезопасность в электроустановках» должна дать слушателям знания и умения для решения вопросов, связанных с обеспечением безопасности работ, проводимых на пожарах и в электроустановках.

Цель изучения дисциплины:

- дать слушателям знания и умения по безопасному ведению работ на пожарах, правилам безопасного труда при использовании АЛ, назначению и устройству силовых и термических электроустановок, методам оценки противопожарного состояния электрооборудования установок, требованиям нормативных документов по эксплуатации электрооборудования, а также минимум по решению вопросов, связанных с безопасным и эффективным применением электрооборудования на пожарах, состоящего на вооружении подразделений пожарной охраны.

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

**знать:**

- правила безопасного ведения различных работ при исполнении служебных обязанностей;

- аварийные режимы работы электроустановок, причины пожаров и загораний от электроустановок;

- порядок организации электрохозяйства;

- безопасные приёмы работы в электроустановках и их обесточивание;

**уметь:**

- анализировать электрические схемы типовых электроустановок;

- анализировать пожарную опасность электроустановок;

- принимать обоснованные решения, направленные на обеспечение электробезопасности и на предупреждение пожаров от электротехнических причин;

**иметь представление:**

- об электрическом токе;

- об измерении параметров электрических цепей;

- об опасности поражения электрическим током и возможности загораний по причинам, связанным с электроустановками;

о пожарном и технологическом надзоре за соблюдением технических условий устройства и эксплуатации электрических установок.

По окончании изучения дисциплины слушатели проходят промежуточную аттестацию (зачёт).

### Тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий					
			теоретические занятия			практические занятия		
			всего	очно	дистанционно	всего	очно	дистанционно
1.	Основы охраны труда в Российской Федерации.	2	2	2	-	-	-	-
2.	Условия труда водителей автолестниц.	2	2	2	-	-	-	-
3.	Обеспечение безопасных условий труда в ГПС	6	2	2	-	4	4	-
4.	Ответственность за нарушение правил дорожного движения и эксплуатацию технически неисправных транспортных средств.	2	2	2	-	-	-	-
5.	Правила безопасности при работе на автолестнице.	2	2	2	-	-	-	-

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий					
			теоретические занятия			практические занятия		
			всего	очно	дистанционно	всего	очно	дистанционно
6.	Порядок расследования несчастных случаев и аварий.	2	2	2	-	-	-	-
7.	Обязанности водителей при работе на автолестнице.	2	2	2	-	-	-	-
8.	Аварийные режимы работы электроустановок, причины пожаров и загораний от электроустановок	2	2	2	-	-	-	-
9.	Устройство электроустановок. Статическое электричество. Молниезащита.	2	2	2	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (зачёт).		2	2	2	-	-	-	-
<b>Итого:</b>		<b>24</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>

### Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Основы охраны труда в Российской Федерации (2 часа)**

Основные понятия и термины, применяемые в охране труда.

Законодательные документы, определяющие правовые основы охраны труда в Российской Федерации. Нормативные документы по охране труда.

Органы государственного надзора и контроля по охране труда. Ответственность за нарушения законодательных актов и нормативных документов по охране труда.

#### **Тема 2. Условия труда водителей автолестниц (2 часа)**

Вредные вещества. Классификация вредных веществ, применяемых в ГПС России и образующихся на пожарах. Предельно-допустимая концентрация. Воздействие вредных веществ на человека.

Факторы, формирующие условия труда водителей. Отличие труда работников пожарной охраны от работников промышленного производства, сферы обслуживания и других областей человеческой деятельности. Характерные опасные и вредные факторы, воздействующие на водителей.

Тяжесть труда водителей автолестниц. Оценка условий труда.

#### **Тема 3. Обеспечение безопасных условий труда в ГПС (6 часов)**

Требования безопасности при несении караульной службы.

Техника безопасности при ведении оперативно-тактических действий: выезд и следование на пожар, разведка пожара, спасание людей, развёртывание, ликвидация горения, выполнение специальных работ на пожаре, сбор и возвращение в подразделение.

Правила охраны труда при работе водителей автолестниц.

Требования безопасности, предъявляемые к пожарной технике, пожарно-техническому вооружению и объектам пожарной охраны.

Практическое занятие:

Испытание автолестниц.

#### **Тема 4. Ответственность за нарушение правил дорожного движения и эксплуатацию технически неисправных транспортных средств (2 часа)**

Ответственность водителей за нарушение правил дорожного движения и эксплуатацию технически неисправных транспортных средств. Виды ответственности.

Порядок допуска водителей к работе на автолестницах.

### **Тема 5. Правила безопасности при работе автолестниц (2 часа)**

Требования безопасности при работе в аварийных ситуациях. Правила пожарной безопасности. Меры безопасности при техническом обслуживании и ремонте.

### **Тема 6. Порядок расследования несчастных случаев и аварий (2 часа)**

Ознакомление с положением о расследовании и учёте несчастных случаев на производстве.

Правила устройства и безопасной эксплуатации.

Виды ответственности за допущенные нарушения и аварии при выполнении работ в процессе эксплуатации.

### **Тема 7. Обязанности водителей при работе на автолестницах (2 часа)**

Требования к техническому состоянию АЛ. Техника безопасности при установке АЛ, подъёме комплекта колен, использовании лафетного ствола, спасательного рукава.

### **Тема 8. Аварийные режимы работы электроустановок, причины пожаров и загораний от электроустановок (2 часа)**

Аварийные режимы работы электроустановок (короткое замыкание, перегрузка электрической сети, переходное сопротивление, токи утечки, искрение и электрические дуги), приводящие к пожарам.

Тепловое действие тока. Способы защиты электрических цепей при аварийных режимах работы. Предохранители, их номинальные параметры. Автоматические устройства защиты электрических сетей.

### **Тема 9. Устройство электроустановок. Статическое электричество. Молниезащита (2 часа)**

Электродвигатели и электродвигатели; силовые преобразователи электроэнергии. Назначение, основные характеристики, устройство, принцип работы.

Назначение проводных и кабельных сетей, их устройство (токоведущие провода, изоляция, способы соединений). Типы проводов и кабелей и их прокладка.

Ручное и выносное пожарное электрооборудование (электродымососы, прожекторы и электроинструменты и т.д.). Назначение, устройство, технические характеристики.

Молниезащита зданий и сооружений. Опасность молнии: прямой удар, электромагнитная индукция, электростатическая индукция, шаговое напряжение. Молниеотводы. Их назначение, виды, устройство, требования к элементам. Зоны защиты.



## Промежуточная аттестация (зачёт) (2 часа)

### 3. Организация деятельности ГПС (22 часа)

#### Пояснительная записка

Основным назначением дисциплины «Организация деятельности ГПС» является формирование у обучаемых соответствующей современным требованиям и нормам степени профессиональной подготовленности, необходимых знаний, умений и навыков в области организации и несения службы в частях и пожарно-спасательных гарнизонах пожарной охраны.

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

#### **знать:**

- организацию гарнизонной и караульной служб;
- требования безопасности при несении караульной службы;
- обязанности водителя при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде;
- порядок и задачи подготовки личного состава ГПС;

#### **уметь:**

- принимать закреплённую пожарную технику;
- выполнять служебные обязанности при несении караульной службы.

Организационными формами изучения дисциплины являются теоретические занятия. Часть учебного материала планируется для самостоятельной работы слушателей.

По окончании изучения дисциплины слушатели проходят промежуточную аттестацию (зачёт).

#### Тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий					
			теоретические занятия			практические занятия		
			всего	очно	дистанционно	всего	очно	дистанционно
Раздел 1. Организация службы в ГПС								
1.	Организация пожарной охраны в Российской Федерации.	2	2	-	2	-	-	-
2.	Порядок и условия прохождения службы в ГПС.	2	2	-	2	-	-	-
3.	Профессиональная подготовка личного состава ГПС.	2	2	-	2	-	-	-
4.	Организация и несение гарнизонной службы.	2	2	-	2	-	-	-
5.	Организация и несение караульной службы.	2	2	-	2	-	-	-
6.	Особенности организации несения службы и профилактической деятельности в объектовых договорных подразделениях пожарной охраны.	2	2	-	2	-	-	-
Итого по разделу 1:		12	12	-	12	-	-	-
Раздел 2. Правовая подготовка								
7.		2	2	-	2	-	-	-
8.		2	2	-	2	-	-	-
Итого по разделу 2:		4	4	-	4	-	-	-
Раздел 3. Психологическая подготовка								

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий					
			теоретические занятия			практические занятия		
			всего	очно	дистанционно	всего	очно	дистанционно
9.	Профессиональная надёжность водителя. Управление транспортным средством категории «С» в экстремальных условиях деятельности.	2	2	-	2	-	-	-
10.	Основные категории этики и морали в обеспечении безопасности дорожного движения. Профессиональная этика водителя.	2	2	-	2	-	-	-
Итого по разделу 3:		4	4	-	4	-	-	-
Промежуточная аттестация (зачёт).		2	2	2		-	-	-
<b>Итого:</b>		<b>22</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	-	-	-

## Содержание дисциплины

### Раздел 1. Организация службы в ГПС (12 часов)

#### Тема 1. Организация пожарной охраны в Российской Федерации (2 часа)

Развитие пожарной охраны в Российской Федерации. Структура Государственной противопожарной службы. Виды и основные задачи пожарной охраны в РФ.

#### Тема 2. Порядок и условия прохождения службы в ГПС (2 часа)

Правовое положение сотрудника, работника ГПС. Порядок комплектования и прохождения службы (работы) в ГПС. Обязанности, права и льготы личного состава ГПС. Гарантии правовой и социальной защиты личного состава ГПС. Порядок предоставления отпусков и порядок увольнения сотрудников со службы. Порядок присвоения специальных званий. Пенсионное обеспечение, исчисление выслуги лет.

#### Тема 3. Профессиональная подготовка личного состава ГПС (2 часа)

Основные документы по планированию и организации подготовки: назначение, содержание и сроки. Цель и задачи профессиональной подготовки личного состава пожарной охраны. Основные формы подготовки, их характеристика. Совершенствование профессиональной подготовки личного состава ГПС.

#### Тема 4. Организация и несение гарнизонной службы (2 часа)

Порядок привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, пожарно-спасательных гарнизонов пожарной охраны для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ. Основные понятия, термины и определения. Организация и несение гарнизонной службы. Образование пожарно-спасательных гарнизонов, их границы. Основные задачи гарнизонной службы. Порядок привлечения сил и средств пожарно-спасательных гарнизонов, специализированных подразделений к тушению пожаров. Нештатные службы пожарно-спасательного гарнизона. Должностные лица пожарно-спасательного гарнизона, их права и обязанности. Особенности организации гарнизонной службы при введении особого противопожарного режима.

### **Тема 5. Организация и несение караульной службы (2 часа)**

Основные задачи караульной службы. Должностные лица дежурной смены (караула), их подчинённость, обязанности и права. Размещение личного состава и техники. Внутренний распорядок. Форма одежды личного состава дежурной смены (караула). Порядок приведения дежурной смены (караула) в готовность к тушению пожаров и проведению первоочередных аварийно-спасательных работ после возвращения с пожара или пожарно-тактических занятий. Порядок допуска лиц, прибывших в подразделение. Порядок смены караулов. Подготовка к смене. Проведение развода караулов. Приём и сдача дежурства. Внутренний наряд. Назначение внутреннего наряда, его состав. Обязанности лиц внутреннего наряда.

### **Тема 6. Особенности организации несения службы и профилактической деятельности в объектовых и договорных подразделениях пожарной охраны (2 часа)**

Задачи службы и пожарно-профилактического обслуживания на охраняемых объектах. Постовая и дозорная служба на охраняемом объекте: назначение, задачи, порядок назначения постов и дозоров. Основные формы и методы пожарно-профилактического обслуживания на объектах, охраняемых подразделениями ГПС на основе договоров. Организация пожарно-профилактического обслуживания личным составом дежурного караула (смены).

Контроль за противопожарным состоянием объекта, огневыми и другими пожароопасными работами. Взаимодействие с другими службами объекта. Особенности несения службы в праздничные и выходные дни.

## **Раздел 2. Правовая подготовка (4 часа)**

### **Тема 7. Обзор нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности дорожного движения (2 часа)**

Федеральный закон РФ от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».

Федеральный закон РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ «Уголовный кодекс РФ». Федеральный закон РФ от 30.12.2001 № 195-ФЗ «Кодекс РФ об административных правонарушениях».

Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров – Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090.

Ответственность водителя за нарушение правил дорожного движения и эксплуатацию технически неисправных транспортных средств.

### **Тема 8. Правила пользования устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов (2 часа)**

Права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включённым проблесковым маяком синего цвета и специальным звуковым сигналом. Обязанности других водителей по обеспечению безопасности движения специальных транспортных средств.

Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки транспортных средств, предупредительные надписи и обозначения.

### Раздел 3. Психологическая подготовка (4 часа)

#### Тема 9. Профессиональная надёжность водителя Управление транспортным средством в экстремальных условиях деятельности (2 часа)

Требования профессии к человеку. Профессионально важные качества водителя транспортного средства, оборудованного специальными световыми и звуковыми сигналами. Профессиональная надёжность водителя и условия её развития.

Экстремальные условия профессиональной деятельности водителя транспортного средства, оборудованного специальными световыми и звуковыми сигналами. Профессиональный стресс и способы его профилактики.

#### Тема 10. Основные категории этики и морали в обеспечении безопасности дорожного движения Профессиональная этика водителя (2 часа)

Этика, мораль и нравственность, основные функции морали. Нормы и принципы как элементы морали и нравственности, их проявления в деятельности водителя специальным транспортным средством. Нравственная регуляция поведения человека в профессиональной деятельности. Этические качества личности.

Понятие профессиональной этики водителя, управляющего транспортным средством, оборудованным устройством для подачи специальных световых и звуковых сигналов.

### Промежуточная аттестация (зачёт) 2 часа

#### 4. Пожарная тактика (20 часов)

##### Пояснительная записка

Основной задачей дисциплины «Пожарная тактика» является подготовка слушателей к ведению действий в составе отделения и караула по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров.

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

##### **знать:**

- теоретические основы развития пожаров и прекращения горения;
- тактические возможности отделения на автоцистернах и автоподъёмнике коленчатом пожарном;

- основные положения тактики тушения пожаров и требования нормативных документов, регламентирующих тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ;

- этапы (виды) и содержание действий подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров, обязанности личного состава при их ведении;

- требования правил по охране труда при ведении действий подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров;

##### **уметь:**

- выполнять обязанности водителя на различных этапах действий подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров;

- оценивать обстановку на позиции и участке тушения пожара, принимать самостоятельные решения в пределах своих полномочий;

- работать со средствами пожаротушения;

- грамотно действовать при изменении обстановки и в критических ситуациях;

- выполнять требования правил по охране труда при ведении действий подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров.

Организационной формой изучения курса являются теоретические занятия. По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация (зачёт).

### Тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий					
			теоретические занятия			практические занятия		
			всего	очно	дистанционно	всего	очно	дистанционно
1.	Пожар и его развитие.	2	2	-	2	-	-	-
2.	Прекращение горения.	2	2	2	-	-	-	-
3.	Действия подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ.	2	2	2	-	-	-	-
4.	Аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров.	2	2	-	2	-	-	-
5.	Развёртывание сил и средств.	2	2	-	2	-	-	-
6.	Ликвидация горения. Специальные работы на пожаре.	2	2	-	2	-	-	-
7.	Основы управления силами и средствами на пожаре.	2	2	-	2	-	-	-
8.	Тушение пожаров в жилых зданиях.	2	2	-	2	-	-	-
9.	Тушение пожаров в общественных зданиях.	2	2	-	2	-	-	-
Промежуточная аттестация (зачёт).		2	2	2	-	-	-	-
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	-	-	-

### Содержание дисциплины

#### Тема 1. Пожар и его развитие (2 часа)

Общее понятие о процессе горения. Условия, необходимые для возникновения горения (горючее вещество, окислитель, источник воспламенения). Продукты горения. Краткие сведения о характере горения твёрдых горючих материалов, легковоспламеняющихся и горючих жидкостей, газов, горючих смесей паров, газов и пылей с воздухом.

Общее понятие о пожаре. Краткая характеристика явлений, происходящих на пожаре. Опасные факторы пожара и их сопутствующие проявления. Классификация пожаров по условиям массо- и теплообмена, характеру распространения горения, виду горящих материалов. Зоны на пожаре. Стадии развития пожара. Газовый обмен на пожаре.

## **Тема 2. Прекращение горения (2 часа)**

Условия и механизм прекращения горения. Основные способы прекращения горения. Огнетушащие вещества: понятие, предъявляемые требования, классификация, краткая характеристика, области и условия применения различных огнетушащих веществ. Понятие об интенсивности подачи и расходе огнетушащих веществ (требуемые и фактические). Удельный расход огнетушащего вещества. Наиболее распространённые вещества и материалы, при тушении которых опасно применять воду и другие огнетушащие вещества на её основе.

## **Тема 3. Действия подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ (2 часа)**

Основная задача на пожаре. Виды (этапы) действий по тушению пожаров. Порядок и последовательность приёма и обработки сообщения о пожаре (вызове), устанавливаемая информация. Меры безопасности.

Порядок выезда и следования к месту пожара (вызова). Факторы, влияющие на возможно короткое время прибытия пожарных подразделений к месту пожара (вызова). Действия при вынужденной остановке в пути следования головного или следующих пожарных автомобилей, при обнаружении в пути следования другого пожара. Меры безопасности.

Сбор и возвращение к месту постоянного расположения: понятие, проводимые мероприятия, порядок убытия с места пожара, меры безопасности.

## **Тема 4. Аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров (2 часа)**

Действия, выполняемые при осуществлении АСР (спасание людей и имущества, подъем на высоту (спуск с высоты), выполнение защитных мероприятий, вскрытие и разборка конструкций, первая помощь пострадавшим).

Факторы, определяющие организацию спасания людей на пожаре в первоочередном порядке. Основные способы и приёмы спасания людей и имущества. Основные технические средства для спасания людей на пожаре. Пути спасания. Порядок организации спасания людей при достаточном и недостаточном количестве сил и средств. Окончание спасательных работ. Меры безопасности.

Организация спасания людей на пожарах на объектах с массовым пребыванием людей.

## **Тема 5. Развёртывание сил и средств (2 часа)**

Понятие о развёртывании сил и средств. Этапы развёртывания. Действия личного состава на каждом этапе развёртывания. Требования к прокладке рукавных линий. Выбор путей прокладки рукавных линий, защита их от повреждений. Создание запаса рукавов. Выбор места установки разветвлений, пожарных лестниц и другого пожарного инструмента, и оборудования в зависимости от обстановки на пожаре. Меры безопасности.

## **Тема 6. Ликвидация горения Специальные работы на пожаре (2 часа)**

Стадии (этапы) тушения пожара: локализация и ликвидация. Понятие о решающем направлении действий по тушению пожара. Принципы определения решающего направления действий. Роль первого ствола в тушении пожара. Правила работы с пожарными стволами. Меры безопасности при ликвидации горения.

Понятие о специальных работах на пожаре. Виды специальных работ: вскрытие и разборка конструкций, подъём (спуск) на высоту, организация связи, освещение места пожара (вызова), восстановление работоспособности технических средств. Меры безопасности.

### **Тема 7. Основы управления силами и средствами на пожаре (2 часа)**

Понятие об управлении силами и средствами на пожаре. Основные принципы управления. Руководитель тушения пожара. Руководство действиями при работе на пожаре одного и нескольких караулов разных подразделений. Общее представление о структуре управления силами и средствами, работе оперативного штаба на пожаре, создании участков и секторов тушения пожаров. Тыл на пожаре, его задачи.

### **Тема 8. Тушение пожаров в жилых зданиях (2 часа)**

Оперативно-тактическая характеристика жилых зданий. Возможная обстановка на пожаре и особенности ведения действий по тушению пожаров на этажах, в подвалах и чердаках зданий.

Тушение пожаров в строящихся зданиях.

Тушение пожаров в зданиях повышенной этажности. Факторы, осложняющие обстановку на пожаре, особенности проведения разведки и спасания людей, подача воды в верхнюю зону зданий повышенной этажности.

Меры безопасности при тушении пожаров в жилых зданиях.

### **Тема 9. Тушение пожаров в общественных зданиях (2 часа)**

Тушение пожаров в детских, учебных, лечебных учреждениях: оперативно-тактическая характеристика зданий, возможная обстановка на пожаре, особенности ведения действий по тушению.

Тушение пожаров в музеях, выставочных павильонах, библиотеках, архиво- и книгохранилищах: оперативно-тактическая характеристика зданий, возможная обстановка и особенности ведения действий по тушению пожаров.

Тушение пожаров в культурно-зрелищных учреждениях: оперативно-тактическая характеристика зданий, возможная обстановка и особенности ведения действий по тушению пожаров.

Меры безопасности при тушении пожаров общественных зданий.

## **Промежуточная аттестация (зачёт) 2 часа**

### **5. Пожарная техника (148 часов)**

#### **Пояснительная записка**

Целью изучения дисциплины является:

- формирование у слушателя степени профессиональной подготовленности, соответствующей современным требованиям и нормам;

- укрепление законности и дисциплины, личной ответственности за выполнение служебного долга, бережного отношения к технике и имуществу;

- изучение и внедрение положительного опыта работы в практику обучения и оперативно-служебной деятельности органов управления и подразделений.

В результате изучения дисциплины слушатель должен:

**знать:**

- требования безопасности при несении караульной службы, тушении пожаров и проведении связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ;

- ответственность слушателей за нарушение правил дорожного движения; порядок допуска слушателей к работе на АЛ.

**уметь:**

- принимать закреплённое пожарно-техническое вооружение;

- выполнять служебные обязанности при несении караульной службы;

- работать на пожарных АЛ.

- иметь навыки по работе на специальных агрегатах автоподъёмника коленчатого пожарного при проведении первоочередных аварийно-спасательных работ.

По окончании изучения дисциплины слушатели проходят промежуточную аттестацию (зачёт).

### Тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий					
			теоретические занятия			практические занятия		
			всего	очно	дистанционно	всего	очно	дистанционно
Раздел 1. Пожарные автоколенчатые подъёмники								
1.	Назначение, история и перспективы развития автолестниц.	2	2	-	2	-	-	-
2.	Состав, технические характеристики, работа автолестниц.	4	2	-	2	2	2	-
3.	Шасси. Дополнительная трансмиссия.	4	2	-	2	2	2	-
4.	Силовая группа.	6	4	2	2	2	2	-
5.	Опорное основание. Привод выдвигания опор.	12	4	2	2	8	8	-
6.	Подъёмно-поворотное основание. Привод поворота комплекта колен.	6	4	2	2	2	2	-
7.	Привод подъёма комплекта колен.	6	4	2	2	2	2	-
8.	Механизм бокового выравнивания комплекта колен.	6	4	-	4	2	2	-
9.	Комплект колен. Люлька. Привод выдвигания и сдвигания комплекта колен.	8	4	2	2	4	4	-
10.	Гидравлическая схема.	6	4	-	4	2	2	-
11.	Дополнительное электрооборудование автолестниц.	6	4	-	4	2	2	-
12.	Управление и блокировка движений лестниц.	6	4	2	2	2	2	-
13.	Контрольно-измерительные приборы. Измерение параметров. Регулировка и настройка.	4	2	-	2	2	2	-



№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий						
			теоретические занятия			практические занятия			
			всего	очно	дистанционно	всего	очно	дистанционно	
14.	Платформа. Размещение пожарно-технического вооружения, инструмента и принадлежностей.	8	4	-	4	4	4	-	
15.	Организация связи пожарной охраны. Радиосвязь пожарной охраны. Переговорные устройства	2	2	-	2	-	-	-	
16.	Подготовка автолестниц к работе. Порядок работы.	10	4	-	4	6	6	-	
17.	Техническое обслуживание и ремонт автолестниц.	6	2	-	2	4	4	-	
18.	Техническое освидетельствование. Эксплуатационные испытания автолестниц.	6	2	-	2	4	4	-	
19.	Практическая работа на автолестницах.	12	-	-	-	12	12	-	
Итого по разделу 1:		120	58	12	46	62	62	-	
Раздел 2. Теоретические основы и практические навыки безопасного управления транспортным средством в различных условиях									
20.	Основы движения транспортного средства.	4	4	-	4	-	-	-	
21.	Технические характеристики и конструктивные особенности транспортных средств.	2	2	-	2	-	-	-	
22.	Тактика безопасного управления транспортным средством.	2	2	-	2	-	-	-	
23.	Освоение техники руления.	2	-	-	-	2	2	-	
24.	Маневрирование.	4	-	-	-	4	4	-	
25.	Торможение.	4	-	-	-	4	4	-	
26.	Габаритная подготовка	4	-	-	-	4	4	-	
27.	Контраварийная подготовка.	2	-	-	-	2	2	-	
Итого по разделу 2:		24	8	-	8	16	16	-	
Промежуточная аттестация (зачёт).		4	4	4	-	-	-	-	
<b>Итого:</b>		148	70	16	54	78	78	-	

## Содержание дисциплины

### Раздел 1. Автоподъёмники коленчатые пожарные (120 часов)

#### Тема 1. Назначение, история и перспективы развития автолестниц (2 часа)

Назначение и классификация автолестниц. Виды автолестниц, выпускаемые отечественными и иностранными предприятиями (фирмами). Технические требования к автолестницам. Перспективы развития.

#### Тема 2. Состав, технические характеристики, работа АЛ (4 часа)

Общие сведения об основных составных частях автолестниц: шасси, силовая группа, опорное основание, подъёмно-поворотное основание, комплект колен, люлька, пульт управления, система блокировки, гидрооборудование, электрооборудование и др. Тактико-технические характеристики автолестниц, порядок использования при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ.

Практическое занятие.

Компоновка узлов и агрегатов АЛ на базовом шасси.

#### Тема 3. Шасси. Дополнительная трансмиссия (4 часа)

Шасси, используемые для изготовления автолестниц, их доработка под монтаж спецагрегатов. Устройство и расположение дополнительной трансмиссии привода спецагрегатов. Коробка отбора мощности (далее КОМ).

Практическое занятие.

Пневматическая система включения КОМ и дистанционного останова двигателя.

#### **Тема 4. Силовая группа (6 часов)**

Гидронасос. Бак для хранения рабочей жидкости. Осевой коллектор. Напорные и дренажные линии гидросистемы. Фильтр механической очистки рабочей жидкости. Гидроцилиндр управления двигателем.

Аварийный привод: гидронасос, блок клапанов. Ручной насос.

Практическое занятие.

Работа ручным гидронасосом.

#### **Тема 5. Опорное устройство. Привод выдвигания опор (12 часов)**

Состав, назначение и принцип работы опорного устройства. Опорная рама. Выдвижные опоры. Механизм блокировки рессор. Гидроцилиндры выдвигания опор. Опорные гидроцилиндры. Гидроцилиндры блокировки рессор. Устройство и принцип работы гидрозамков гидроцилиндров. Блок управления опорным устройством.

Практическое занятие.

Установка пожарной автолестницы на опоры.

#### **Тема 6. Подъёмно-поворотное основание. Привод поворота комплекта колен. (6 часов)**

Назначение, устройство поворотного основания. Конструкция поворотной рамы. Редуктор привода поворота.

Состав, устройство и расположение механизмов привода поворота.

Практическое занятие.

Поворот комплекта колен при аварийном режиме работы.

#### **Тема 7. Привод подъёма комплекта колен (6 часов)**

Подъёмная рама. Гидроцилиндры подъёма.

Практическое занятие.

Подъём комплекта колен.

#### **Тема 8. Механизм бокового выравнивания комплекта колен (6 часов)**

Принцип действия. Гидроцилиндры бокового выравнивания. Автоматическое управление привода бокового выравнивания. Маятник.

Практическое занятие.

Ознакомление с принципом действия механизма бокового выравнивания.

#### **Тема 9. Комплект колен. Люлька Привод выдвигания и сдвигания комплекта колен (8 часов)**

Комплект колен. Взаимное передвижение колен относительно друг друга.

Назначение, устройство люльки. Схема выдвигания-сдвигания колен лестницы. Механизм выдвигания комплекта колен. Гидроцилиндр выдвигания колен.

Практическое занятие.

Выдвигание и сдвигание комплекта колен.

### **Тема 10. Гидравлическая схема (6 часов)**

Гидравлическая принципиальная схема, условные обозначения. Работа силовой группы, гидропривода, и гидрораспределителей при выполнении различных манёвров управления.

Практическое занятие.

Порядок работы гидросистемы в режиме аварийного привода.

### **Тема 11. Дополнительное электрооборудование автолестниц (6 часов)**

Принципиальная схема электрооборудования автолестниц, условные обозначения.

Токопереход. Электрооборудование пультов управления.

Габаритные огни комплекта колен, опор. Фары освещения вершины лестницы.

Электрооборудование аварийного привода.

Выключатели путевые: опор, блокировки работы двигателя, поворотного устройства комплекта колен, лобового удара.

Жгуты проводов и кабели. Блок связи.

Практическое занятие.

Изучение принципа работы электрооборудования при выполнении различных манёвров управления лестницей.

### **Тема 12. Управление и блокировка движений лестницы (6 часов)**

Управление движениями автолестниц. Пульт управления. Дистанционный пульт управления. Пульт управления люльки. Электрогидравлические краны управления движениями. Приборы блокировки границ безопасного поля выдвигания лестниц. Привод приборов блокировки. Предохранительный клапан гидросистемы. Кран разгрузки насоса.

Практическое занятие.

Изучение средств блокировки, последовательности выполнения манёвров работы автолестниц.

### **Тема 13. Контрольно-измерительные приборы. Измерение параметров.**

#### **Регулировка и настройка (4 часа)**

Контрольно-измерительные приборы для контроля за работой АЛ: манометры давления масла гидросистемы, термометр контроля температуры масла, указатели вылета вершины и длины выдвинутого АЛ, указатели уклона и угла подъёма. Анемометр.

Проверка точности показаний измерительных приборов.

Порядок и периодичность измерений рабочего давления в гидросистеме, границ поля движения, времени проведения манёвров АЛ.

Практическое занятие.

Ознакомление с работой контрольно-измерительных приборов.

#### **Тема 14. Платформа Размещение пожарно-технического вооружения, инструмента и принадлежностей (8 часов)**

Конструкция платформы. Норма положенности пожарно-технического вооружения, оборудования и инвентаря.

Практическое занятие.

Расположение отсеков, а также размещение оборудования и инструмента в отсеках и на платформе автолестницы.

#### **Тема 15. Организация связи пожарной охраны. Радиосвязь пожарной охраны. Переговорные устройства (2 часа)**

Назначение и организация связи в пожарной охране. Организация связи извещения, информации, управления. Диспетчерская связь. Организация связи на пожаре.

Назначение и основные задачи пунктов связи пожарной охраны. Общие сведения об аппаратуре диспетчерской связи.

Принцип работы радиостанций. Основные типы радиостанций, применяемых в пожарной охране. Правила эксплуатации радиостанций. Организация радиосвязи пожарной охраны. Основные правила ведения радиообмена. Требования радиодисциплины.

Назначение, общее устройство и принцип работы переговорных устройств, порядок использования в условиях пожара.

#### **Тема 16. Подготовка автолестниц к работе. Порядок работы (10 часов)**

Общие указания по эксплуатации автолестниц. Порядок подготовки автолестниц к работе.

Практическое занятие.

Порядок выполнения операций: опускание-подъем опор, подъем и опускание комплекта колен, поворот комплекта колен, выдвигание-сдвигание комплекта колен, опускание лестницы для прислонения, работа с люлькой, работа со спасательным рукавом, работа водяным стволом и пеногенератором, укладка лестницы, перемена места работы, работа аварийным приводом, подъем грузов, работа ручным насосом, работа на максимальном вылете, работа с выносного пульта, работа с заблокированными опорами одной стороны, снятие и установка запасного колеса.

#### **Тема 17. Техническое обслуживание и ремонт автолестниц (6 часов)**

Виды и периодичность технического обслуживания, подготовка и порядок проведения. Перечень работ по видам обслуживания.

Одиночный комплект ЗИП, его комплектность и назначение. Перечень работ по текущему ремонту. Перечень и методика основных проверок технического состояния автолестниц. Рабочие жидкости, применяемые в гидросистеме.

Возможные неисправности механизмов, узлов и систем автолестниц, способы их обнаружения и устранения. Правила хранения, консервации автолестниц.

Практическое занятие.

Ознакомление с производственными помещениями, инструментом и оборудованием для проведения технического обслуживания и ремонта автолестниц.

### **Тема 18. Техническое освидетельствование. Эксплуатационные испытания автолестниц (6 часов)**

Периодичность и порядок технического освидетельствования автолестниц. Оформление технической документации по результатам испытаний.

Практическое занятие.

Отработка методики проведения эксплуатационных испытаний.

### **Тема 19. Практическая работа на автолестницах (12 часов)**

Практическое занятие.

Практическая отработка навыков выполнения операций по управлению автолестницей.

## **Раздел 2. Теоретические основы и практические навыки безопасного управления транспортными средствами в различных условиях (24 часа)**

### **Тема 20. Основы движения транспортного средства категории «С» (4 часа)**

Силы, действующие на транспортное средство категории «С» в различных условиях. Устойчивость и управляемость, коэффициент сцепления и его зависимость от различных условий. Занос задней оси, снос передней оси автомобиля, причины их возникновения и способы устранения. Остановочный и тормозной путь.

### **Тема 21. Технические характеристики и конструктивные особенности транспортных средств (2 часа)**

Обзор технических характеристик транспортных средств категории. Типы трансмиссий, применяемых на современных транспортных средствах, и их конструктивные особенности. Особенности управления транспортным средством категории с учётом конструкции трансмиссии.

Активная и пассивная безопасность транспортного средства. Системы активной безопасности.

### **Тема 22. Тактика безопасного управления транспортным средством категории «С» (2 часа)**

Понятие «закрытый обзор», оперативная и опережающая реакции водителя. Особенности управления на различных скоростях движения.

Взаимодействие с другими участниками дорожного движения.

Типичные дорожно-транспортные ситуации (ДТС) и дорожно-транспортные происшествия (ДТП) при движении с включёнными специальными световыми и звуковыми сигналами.

Разбор типичных ДТС и ДТП методом ситуационного анализа. Рекомендации водителям.

### **Тема 23. Освоение техники руления (2 часа)**

Практическое занятие.

Техника различных видов руления: круговое руление со скрестным перехватом в верхнем секторе рулевого колеса, скоростное руление двумя руками со скрестным перехватом на боковом секторе, перехват через ладонь, скоростное руление одной рукой с перехватом через ладонь. Скоростное руление левой рукой, правой рукой, двумя руками.

### **Тема 24. Маневрирование (4 часа)**

Практическое занятие.

Техника прохождения поворотов. Отработка фазовых элементов: подхода, входа, движения по дуге, выхода. Построение «сглаживающей» траектории для скоростного движения.

Выполнение упражнения «змейка» и его разновидностей: стандартная, «змейка» двумя руками, «змейка» правой рукой, «змейка» левой рукой, «змейка» скоростная двумя руками, «змейка» с изменяющимся шагом.

### **Тема 25. Торможение (4 часа)**

Практическое занятие.

Техника различных видов торможения: плавное, прерывистое, ступенчатое, комбинированное, торможение в повороте.

Экстренный разгон – экстренное торможение.

### **Тема 26. Габаритная подготовка (4 часа)**

Практическое занятие.

Выполнение торможения у препятствия. Проезд габаритного коридора и туннельных ворот, как передним, так и задним ходом.

### **Тема 27. Контраварийная подготовка (2 часа)**

Практическое занятие.

Приёмы стабилизации транспортного средства при заносе задней оси, сносе передней оси и при ритмичном заносе.

Выполнение упражнения «торможение-занос-выравнивание».

## **Промежуточная аттестация (зачёт) 4 часа**

### **6. Первая помощь (20 часов)**

#### **Пояснительная записка**

Основным назначением изучения дисциплины «Первая помощь» является повышение уровня профессиональной подготовки водителей подразделений ГПС путём приобретения основ оказания первой помощи, обеспечивающих выбор оптимальных средств и методов защиты личного состава и спасения пострадавших.

Цель изучения дисциплины:

- овладеть основами оказания первой помощи пострадавшим на пожаре, при авариях, стихийных бедствиях;

- воспитать чувство ответственности за жизнь и здоровье личного состава подразделений ГПС и за своевременное и правильное оказание первой помощи населению.

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

**знать:**

- анатомио-физиологические особенности строения тела человека;
- характер основных травматических, термических и химических поражений;
- правила транспортировки пострадавших из очагов поражения;

**уметь:**

- практически оказать первую помощь при этих поражениях (наложение повязок, остановка кровотечения, транспортировка пострадавших, транспортная иммобилизация и т.д.);
- применить на практике простейшие мероприятия по оживлению (различные виды искусственного дыхания, закрытый массаж сердца);

**иметь навыки:**

- в проведении сердечно-лёгочной реанимации;
- в оказании первой помощи и транспортировке пострадавших.

Основными формами изучения дисциплины являются практические занятия.

По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация (зачёт).

### Тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий					
			теоретические занятия			практические занятия		
			всего	очно	дистанционно	всего	очно	дистанционно
1.	Порядок оказания помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (ДТП).	2	-	-	-	2	2	-
2.	Правила и порядок осмотра пострадавшего. Извлечение пострадавших из автомобиля. Основные транспортные положения.	2	-	-	-	2	2	-
3.	Сердечно-лёгочная реанимация. Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей.	2	-	-	-	2	2	-
4.	Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке. Первая помощь при ранениях.	2	-	-	-	2	2	-
5.	Первая помощь при травме опорно-двигательной системы.	2	-	-	-	2	2	-
6.	Первая помощь при травме головы, груди, живота.	2	-	-	-	2	2	-
7.	Первая помощь при термических, химических ожогах. Первая помощь при отморожении, переохлаждении.	2	-	-	-	2	2	-
8.	Первая помощь при политравме.	2	-	-	-	2	2	-
Промежуточная аттестация (зачёт).		4	-	-	-	4	4	-
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	-	-	-	<b>20</b>	<b>20</b>	-

### Содержание дисциплины

## **Тема 1. Порядок оказания помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (ДТП) (2 часа)**

Практическое занятие.

Понятие «первая помощь». Неотложные состояния, требующие проведения мероприятий первой помощи, правила и порядок их проведения. Порядок действий водителя на месте ДТП с пострадавшими. Правила и порядок осмотра места ДТП, вызова скорой медицинской помощи.

Средства первой помощи. Аптечка первой помощи (автомобильная). Профилактика инфекций, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека. Использование средств из аптечки первой помощи (автомобильной) и подручных средств первой помощи для проведения искусственной вентиляции лёгких способом «рот-устройство-рот» (лицевая маска с клапаном), временной остановки наружного кровотечения (кровоостанавливающий жгут, перевязочные средства стерильные, нестерильные), иммобилизации, индивидуальной защиты рук, согревания пострадавших.

Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи. Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека.

## **Тема 2. Правила и порядок осмотра пострадавшего. Правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля. Основные транспортные положения (2 часа)**

Практическое занятие.

Правила и порядок осмотра пострадавшего. Основные критерии оценки нарушения сознания, дыхания (частоты), кровообращения. Отработка порядка осмотра: голова, шея и шейный отдел позвоночника, грудь, живот, таз, конечности, грудной и поясничные отделы позвоночника. Отработка приёмов нахождения пульса на лучевой и сонной артериях.

Порядок извлечения пострадавшего из автомобиля. Отработка приёма «спасательный захват» для быстрого извлечения пострадавшего из автомобиля.

Понятие о «возвышенном положении», «положении полусидя», «противошоковом положении», «стабильном боковом положении». Отработка приёмов придания пострадавшим транспортных положений при сильном кровотечении, травматическом шоке, при травме головы, груди, живота, таза, позвоночника (в сознании, без сознания). Отработка приёма перевода пострадавшего в «стабильное боковое положение».

Отработка приёмов перекладывания пострадавшего различными способами.

## **Тема 3. Сердечно-лёгочная реанимация. Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей (2 часа)**

Практическое занятие.

Достоверные признаки клинической смерти. Сердечно-лёгочная реанимация (далее СЛР). Базовый реанимационный комплекс. Критерии эффективности СЛР. Ошибки и осложнения СЛР. Показания к прекращению СЛР.

Отработка приёмов определения сознания, дыхания, кровообращения. Отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей:



запрокидывание головы с выдвижением подбородка, очищение ротовой полости от видимых инородных тел. Отработка приёмов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания. Отработка приёмов непрямого массажа сердца взрослому и ребёнку. Отработка техники проведения базового реанимационного комплекса в соотношении 30 толчков: 2 вдоха (30:2). Особенности СЛР у детей. Перевод пострадавшего в «стабильное боковое положение».

Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку. Отработка приёмов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

#### **Тема 4. Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке Первая помощь при ранениях (2 часа)**

Практическое занятие.

Виды кровотечений: наружное, внутреннее, артериальное, венозное, капиллярное, смешанное. Признаки кровопотери. Порядок оказания первой помощи при сильном наружном кровотечении. Понятие о травматическом шоке, причины, признаки, порядок оказания первой помощи. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.

Отработка приёмов временной остановки наружного кровотечения: пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); максимальное сгибание конечности в суставе; наложение давящей повязки на рану; наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), правила наложения. Отработка порядка оказания первой помощи при травматическом шоке: устранение основной причины травматического шока (временная остановка кровотечения, выполнение простейших приёмов обезболивания), восстановление и поддержание проходимости верхних дыхательных путей, придание противошокового положения, согревание пострадавшего. Простейшие приёмы обезболивания: придание физиологически выгодного (удобного) положения, иммобилизация, охлаждение места травмы.

Правила и порядок оказания первой помощи при ранениях. Мероприятия первой помощи при ранениях: остановка кровотечения, наложение повязки, обезболивание (простейшие приёмы). Наложение повязок на различные анатомические области тела человека. Правила, особенности, отработка приёмов наложения повязок.

Решение ситуационных задач.

#### **Тема 5. Первая помощь при травме опорно-двигательной системы (2 часа)**

Практическое занятие.

Основные признаки повреждения опорно-двигательной системы при травме. Достоверные признаки открытых переломов. Принципы и порядок оказания первой помощи.

Отработка приёмов первой помощи при открытых и закрытых переломах. Имобилизация подручными средствами при скелетной травме верхних и нижних конечностей: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, бедренной кости, костей голени. Аутоиммобилизация верхних и нижних конечностей. Наложение шейной шины, изготовленной из подручных материалов. Типичные ошибки иммобилизации.

Основные проявления травмы шейного, грудного, поясничного отделов позвоночника с повреждением спинного мозга, без повреждения спинного мозга. Транспортные положения, особенности перекладывания. Основные проявления травмы таза. Отработка приёма придания транспортного положения пострадавшему с травмой таза, приёмы фиксации костей таза.

Решение ситуационных задач.

### **Тема 6. Первая помощь при травме головы, груди, живота (2 часа)**

Практическое занятие.

Травма головы, порядок оказания первой помощи. Наложение повязок на раны волосистой части головы, при травмах глаза, уха, носа.

Основные проявления черепно-мозговой травмы. Порядок оказания первой помощи. Отработка приёмов оказания первой помощи пострадавшему с черепно-мозговой травмой. Придание транспортного положения пострадавшему в сознании, без сознания. Наложение повязки при подозрении на открытый перелом костей черепа.

Травма груди, основные проявления, понятие об открытом пневмотораксе, острой дыхательной недостаточности. Порядок оказания первой помощи. Отработка приёмов и порядка оказания первой помощи пострадавшему с травмой груди. Наложение повязки при открытой травме груди. Наложение повязки при наличии инородного тела в ране груди. Придание транспортного положения при травме груди.

Травма живота, основные проявления. Порядок оказания первой помощи. Отработка приёмов оказания первой помощи при закрытой и открытой травмах живота, при наличии инородного тела в ране и выпадении в рану органов брюшной полости.

Решение ситуационных задач.

### **Тема 7. Первая помощь при термических, химических ожогах. Первая помощь при отморожении, переохлаждении (2 часа)**

Практическое занятие.

Ожоговая травма, первая помощь.

Виды ожогов, основные проявления. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, отравление угарным газом и продуктами горения, основные проявления. Отработка приёмов и порядка оказания первой помощи при термических и химических ожогах, ожоге верхних дыхательных путей.

Холодовая травма, первая помощь.

Виды холодовой травмы. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), порядок оказания первой помощи, способы согревания. Основные проявления отморожения, оказание первой помощи.

Решение ситуационных задач.

### **Тема 8. Первая помощь при политравме (2 часа)**

Практическое занятие.

Решение ситуационных задач для повторения и закрепления приёмов и порядка оказания первой помощи пострадавшим в ДТП с единичными и множественными повреждениями.

### **Промежуточная аттестация (зачёт) 4 часа**

#### **7. Учебная практика**

Учебная практика слушателей проводится в пожарной части (далее – ПЧ) в период прохождения дистанционного обучения с целью закрепления полученных теоретических знаний, приобретения необходимых профессиональных навыков, умения работать с пожарным инструментом, оборудованием и пожарной техникой.

Слушатели проходят учебную практику в составе дежурного караула в ПЧ комплектовующего органа, но не менее 3 дежурств в должности водителя АЛ.

Слушатели входят в состав внутреннего наряда:

- постовой у фасада (пост на КПП);
- дежурный по гаражу;
- дозорный.

Форма одежды лиц внутреннего наряда устанавливается по сезону.

Постовые внутреннего наряда должны иметь нагрудный знак или бейдж.

Все слушатели находящиеся во внутреннем наряде, за исключением постового у фасада (пост на КПП), выезжают по тревоге к месту вызова.

Привлечение слушателей всех категорий к работам на высотах, непосредственно в очаге пожара с гидравлическим, компрессорным оборудованием и с электроустановками, находящимися под напряжением, а также работе в СИЗОД на пожарах запрещается.

Ответственность за соблюдение слушателями дежурного караула правил охраны труда при работе на пожаре, аварии, ЧС возлагается на РТП, начальника караула.

После выполнения работ по тушению пожаров, ликвидации аварий или последствий стихийных бедствий караул убывает в распоряжение пожарной части по распоряжению РТП, при этом начальник караула обязан:

- проверить наличие личного состава;
- комплектность шанцевого инструмента, боевой одежды, снаряжения.

По прибытию караула в пожарную часть слушатели продолжают несение караульной службы согласно распорядку дня.

Смена личного состава караула из числа слушателей проводится в соответствии с распорядком дня ПЧ.

На разводе присутствуют слушатели сменяющегося и заступающего караула, а также лица из числа постоянного состава пожарной части, несущие службу в эти сутки.

Оценки за выполнение слушателями плана-задания выставляются заместителем начальника части или руководителем стажировки в дневники практического обучения. По окончании дежурства слушатели должны сдать начальнику пожарной части дневник прохождения учебной практики. По окончании практического обучения дневник подписывается начальниками караулов, начальником части и сдаётся в учебный центр.

Контроль за выполнением плана-задания учебной практики слушателями осуществляется:

- начальником караула ПЧ – ежедневно;
- заместителем начальника ПЧ – ежедневно;
- учебным центром – по прибытию в учебное заведение.

Общее руководство и контроль за учебной практикой, возлагается на начальника (заместителя) ПЧ.

### **3. Условия реализации программы**

#### **Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

##### **3.1. Входной контроль**

1. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров – Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 № 1090.
2. ГОСТ Р 52284-2004. Автолестницы пожарные. Общие технические требования. Методы испытаний.
3. ГОСТ Р 53247-2009. Техника пожарная. Пожарные автомобили. Классификация, типы и обозначения.
4. ГОСТ Р 53248-2009. Техника пожарная. Пожарные автомобили. Номенклатура показателей.
5. Правила по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы (утв. приказом Минтруда России от 23.12.2014 № 1100н. Зарегистрировано в Минюсте России 08.05.2015 № 37203).
6. Безбородько М.Д. и др., Пожарная техника.– М: Академия Государственной противопожарной службы МЧС России, 2012.– 437 с.
7. Электронная тестовая программа для приёма входного контроля СДО «Moodle».

##### **3.2. Охрана труда и электробезопасность в электроустановках**

#### **Список нормативных правовых актов, учебной и технической литературы**

1. Федеральный закон от РФ от 10.12.1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
2. Федеральный закон РФ от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ «Уголовный кодекс РФ».

3. Федеральный закон РФ от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ «Кодекс РФ об административных правонарушениях».
4. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров – Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090.
5. ГОСТ 12.0.004 – 2015. Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения.
6. Устав подразделений пожарной охраны (утв. приказом МЧС России от 20.10.2017 № 452. Зарегистрировано в Минюсте России 22.03.2018 № 50452).
7. Правила по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы (утв. приказом Минтруда России от 23.12.2014 № 1100н. Зарегистрировано в Минюсте России 08.05.2015 № 37203).
8. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок (утв. приказом Минтруда России от 24.07.2013 № 328н. Зарегистрировано в Минюсте России 12.12.2013 № 30593).
9. Терещнев В.В. и др. Организация службы пожарной части: учебное пособие. М.: Центр Пропаганды, 2007. - 360 с., ил.

### **3.3. Организация деятельности ГПС**

#### **Список нормативных правовых актов, учебной и технической литературы**

1. Федеральный закон от РФ от 10.12.1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
2. Федеральный закон РФ от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ «Уголовный кодекс РФ».
3. Федеральный закон РФ от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ «Кодекс РФ об административных правонарушениях».
4. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров – Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090.
5. Устав подразделений пожарной охраны (утв. приказом МЧС России от 20.10.2017 № 452. Зарегистрировано в Минюсте России 22.03.2018 № 50452).
6. Правила по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы (утв. приказом Минтруда России от 23.12.2014 № 1100н. Зарегистрировано в Минюсте России 08.05.2015 № 37203).
7. Положение о пожарно-спасательных гарнизонах (утв. приказом МЧС России от 25.10.2017 № 467. Зарегистрировано в Минюсте России 09.02.2018 № 49998).
8. Терещнев В.В. и др. Организация службы пожарной части: учебное пособие. М.: Центр Пропаганды, 2007. - 360 с., ил.

### **3.4. Пожарная тактика**

#### **Список нормативных правовых актов, учебной и технической литературы**

1. Федеральный закон РФ от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».
2. Федеральный закон РФ от 21.12. 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
3. Федеральный закон РФ от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
4. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной службе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
5. Постановление Правительства РФ от 21.05.2007 № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
6. Правила по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы (утв. приказом Минтруда России от 23.12.2014 № 1100н. Зарегистрировано в Минюсте России 08.05.2015 № 37203).
7. Боевой устав подразделений пожарной охраны, определяющий порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ (утв. Приказом МЧС России от 16.10.2017 № 444. Зарегистрировано в Минюсте России 20.02.2018 № 50100).
8. Устав подразделений пожарной охраны (утв. приказом МЧС России от 20.10.2017 № 452. Зарегистрировано в Минюсте России 22.03.2018 № 50452).
9. Терещнев В.В. Пожарная тактика. Екатеринбург: Калан, 2007.- 538 с.
10. Терещнев В.В. Противопожарная защита и тушение пожаров. Книга 1: Жилые и общественные здания и сооружения. М.: Пожнаука, 2006. - 314 с.
11. Терещнев В.В. Противопожарная защита и тушение пожаров. Книга 2: Промышленные здания и сооружения. М.: Пожнаука, 2006. - 412 с.
12. Терещнев В.В. Противопожарная защита и тушение пожаров. Книга 3: Здания повышенной этажности. М.: Пожнаука, 2006. - 237 с.

### **3.5. Пожарная техника**

#### **Список нормативных правовых актов, учебной и технической литературы**

1. Федеральный закон РФ от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
2. Федеральный закон от РФ от 10.12.1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
3. Федеральный закон РФ от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ «Уголовный кодекс РФ».
4. Федеральный закон РФ от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ «Кодекс РФ об административных правонарушениях».
5. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров – Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 (с изменениями 2012 г.).
6. ГОСТ Р 53247-2009. Техника пожарная. Пожарные автомобили. Классификация, типы и обозначения;
7. ГОСТ Р 53248-2009. Техника пожарная. Пожарные автомобили. Номенклатура показателей;

8. ГОСТ Р 52284-2004. Автолестницы пожарные. Общие технические требования. Методы испытаний.
9. Правила по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы (утв. приказом Минтруда России от 23.12.2014 № 1100н. Зарегистрировано в Минюсте России 08.05.2015 № 37203).
10. Преснов А.И. и др., Пожарные автомобили: Учебник водителя пожарного автомобиля. СПб: 2006. - 507 с.
11. Безбородько М.Д. и др., Пожарная техника. М: Академия Государственной противопожарной службы МЧС России, 2012. – 437 с.
12. Абросимов Ю.Г. Гидравлика. Учебник. М.: Академия ГПС МЧС России, 2005. - 312 с.
13. Техническое описание и инструкция по эксплуатации ПМ-545.00.00.00 РЭ. «Автолестница пожарная АЛ-32 (43118)».

### **3.6. Первая помощь**

#### **Список нормативных правовых актов, учебной и технической литературы**

1. Богоявленский И.Ф. Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций. СПб.: ОАО «Медиус», 2005. - 312 с.
2. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Основы медицинских знаний. М.: АСТ Астрель, 2005. - 252 с.
3. Денисов В.В., Денисова И.А., Тутенев В.В., Монвила О.И. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие. М.: ИКЦ «МарТ», 2003.
4. Шойгу С.К., Воробьев Ю.Л. Учебник спасателя. Краснодар: Сов. Кубань, 2002. - 528 с.
5. Маньков В.Д., Заграничный С.Ф. Опасность поражения электрическим током и порядок первой помощи при несчастных случаях на производстве. Практическое руководство. СПб.: НОУ ДПО УМИТЦ «Электро Сервис», 2006. - 80 с., ил.

### **4. Оценка качества освоения программы**

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде итоговой аттестации (экзамен) на основе пятибалльной системы оценок по основным дисциплинам программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные (3,4 или 5) оценки по всем вопросам программы, выносимым на экзамен.

Порядок организации и проведения итоговой аттестации регламентируются нормативными локальными актами учебного центра.

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся документ о квалификации: диплом о профессиональной переподготовке.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть

дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из учебного центра, выдаётся справка об обучении или о периоде обучения.